**江苏省海安中等专业学校**

**教育质量年度报告（2017年）**

**主管部门：海 安 县 教 育 局**

二O一七年十二月二十五日

**江苏省海安中等专业学校**

海专（2017）11号

**中等职业学校教育质量年度报告**

根据教育部《关于编制和发布2017年度中等职业学校质量报告的通知》（教职成司函〔2017〕99号）、江苏省教育厅办公室《省教育厅关于做好2017年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》（苏教职函﹝2017﹞9号）等文件精神和南通市教育局关于编制和发布2017年度中等职业教育质量年度报告的有关要求，现发布《江苏省海安中等专业学校教育质量报告（2017年）》。

江苏省海安中等专业学校

2017年12月26日

目 录

1.学校情况 1

1.1学校概况 1

1.2 学生情况 1

1.3教师队伍 2

1.4设施设备 2

2.学生发展 3

2.1学生素质 3

2.2在校体验 4

2.3资助情况 4

2.4就业质量 5

2.5 职业发展 5

3.质量保障措施 6

3.1专业动态调整 6

3.2教育教学改革 6

3.3 教师培养培训 8

3.4 规范管理情况 10

3.5德育工作情况 14

3.6党建情况 16

4.校企合作 17

4.1校企合作开展情况和效果 17

4.2 学生实习情况 18

5.社会贡献 19

5.1技术技能人才培养 19

5.2社会服务 19

5.3对口支援 19

6.举办者履责 20

6.1经费 20

6.2政策措施 20

7.特色创新 21

案例一：让艺术之花在沃土中盛开 21

催发•涵煦•引领 22

熏陶•濡染•激发 23

专业•融合•创新 24

开花•结果•丰收 25

案例二：促进教师发展 提升学校质量 26

教师发展背景 26

教师发展措施 27

教师发展成效 30

教师发展思考 32

8.主要问题和改进措施 32

**江苏省海安中等专业学校**

**教育质量年度报告（2017年）**

根据江苏省教育厅《省教育厅关于做好2017年度中等
职业教育质量报告编制和发布工作的通知》（苏教职函﹝2017﹞9号）文件精神，现将本校2017年度中等职业学校教育质量报告如下。

1.学校情况

1.1学校概况

江苏省海安中等专业学校位于海安县城高庄路126号，校园面积占地面积478亩，建筑面积15.4万平方米，年内新增固定资产投入369.47万元。学校是海安县人民政府举办的公办职业学校，属于全民事业单位，办学层次主要包括中等职业教育、高等职业教育、成人教育、远程开放教育（含本、专科），以及农村劳动力转移培训和企事业单位职工技能培训等各类短期培训。办学三十多年来，学校一直致力于服务地方经济的发展和学生的职业生涯发展，为县域经济的发展培养了3万多名中高级技能型人才，学校先后升格为国家级重点职业中学、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校和江苏省高水平现代化中等职业学校。目前，学校适应职业教育教育现代化的发展要求，积极创建江苏省现代化示范性职业学校。

1.2 学生情况

学校2017年招生1010人，其中五年制高职101人，中高职招生比2016年净减104人，主要原因是海安生源数量减少。学生年入学巩固率达99%。2017年毕业生908人，其中五年高职100人，三年制中职808人。现有中高职全日制在校生3305人，年各类培训规模达2000人，与2016年基本持平。

1.3教师队伍

学校现有专任教师279名，学历全部为本科以上学历。其中研究生66人，占专任教师的23.66%，比2016年增长24.44%。中高级级职称201名，占72.04%，其中高级职称103名，占36.9%；专任专业课教师163名，占专任教师58.42%，其中“双师型”占专任专业教师比为69.08%，技师以上占比为65.03%，比上一年净增0.61个百分点；兼职教师39名，占专任专业教师的28.06%。

1.4设施设备

学校现有实训仪器设备3686.55万元，比2016年新增369.47万元，增长率为11.14%；生均仪器设备值为11154.46元，比2016年新增966.87元，增长率为9.49%（详细分析见附表一）。学校建有万兆主干校园网、多媒体、校园演播系统、教学资源平台等现代化教学系统，按照“教学、培训、生产、技术开发与服务”一体化要求整合建立了12个校内实训基地和3个前厂后校式的教学工厂；建有3个省级高水平示范性实训基地，精心筛选并调整校企合作校外实训基地16个，年内新增2个。学校共有纸质图书20万册、电子图书60万册。

表一：仪器设备增长率统计分析表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 在校生数 | 设备值 （万元） | 生均值（元） | 设备净增（万元） | 设备总增加率 | 生均值净增值（元） | 生均值增长率 |
| 2015年度 | 3230 | 3005.00  | 9303.41  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2016年度 | 3256 | 3317.08  | 10187.59  | 312.08  | 10.39% | 884.19  | 9.50% |
| 2017年度 | 3305 | 3686.55 | 11154.46 | 369.47 | 11.14% | 966.87 | 9.49% |

2.学生发展

2.1学生素质

学校以立德树人为根本，将社会主义核心价值观融入教育全过程，积极弘扬中华民族优秀传统文化。以培养学生良好的职业精神和道德品质为目标，不断提升学生的思想道德素质。学校通过教育教学管理督导、教学常规检查、行政值班巡查等方式强化教育教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达87.65%，其中语文为86.48%，数学为83.28%，英语85.96%，德育为95.08%；充分发挥实训基地的技能教学和实践实践功能，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生中级工考核合格率达98%以上。在2017度江苏省职业技能大赛中,14人次获奖，比2016年净增8人次，净增57.14%；在南通市职业技能大赛，6人获一等奖，获奖人次达71人次，比2016年净增5人次，增长率达7.58%。学校按要求开展体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课，注重加强学生体质监控，学生体质测评合格率达98%。学校在人才培养方面注重德才兼备，促进了学生的全面发展，毕业生毕业率达99%。

2.2在校体验

2.2.1学校全方位开展校园文化建设和校园环境建设，不断投入学生学习所需的技术硬件建设，完善后勤服务，加强师资培训，推进教学改革，积极为学生提供优质的教学服务和生活服务，增强学生学习的兴趣、信心和校园生活的幸福感。学生理论学习满意度达99.34%，专业学习满意度达99.21%，实习实训满意度达99.29%，校园文化与礼教活动满意度达99.52%，校园安全满意度达99.52%，生活满意度达99.25%。

2.2.2学校重视就业创业指导工作。积极开展就业创业教育活动，培养学生职业能力、职业素养，加强对学生职业生涯成长规划的指导；建立就业创业信息平台，运用数据支持完善就业服务体系；执行就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理和技术服务，毕业生对学校的满意度达99.2%。

2.3资助情况

学校成立了以校长为组长的资助工作领导小组，强化对学校资助工作的组织和监督，并进一步完善了助学工作体系。学校紧紧围绕资助工作目标，以“免”“补”工作为主要措施，以社会捐资助学为补充办法，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。在资助工作中，学校认真贯彻上级的相关文件精神，执行《海安中等专业学校经济困难学生认定办法》、《海安中等专业学校国家励志奖学金、国家助学金评选实施办法》，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2017年春季学期，学校共计免学费313.71万元，发放国家助学金28.20万元；同时，高职教育共评选出国家励志奖学金5人,总金额25000元，确定国家助学金38人，总金额114000元，已完成数据信息上报工作。

2.4就业质量

学校积极开展校企合作，根据区域经济发展的人才需求和企业岗位的技能需求开展教学和实训工作，注重提高学生的就业质量。学校培训就业处与各专业部处协同规划，规范就业流程，筛选就业企业，不断开拓优质就业渠道。今年我校共有中高职毕业生908人，其中升入高校502人，直接就业406人，各专业就业率平均达到100%，与对口就业率达到92%，比2016年提高16.4个百分点，就业底薪达到2500元左右，与2016年基本持平，就业率和底薪与以往比较基本持平。

2.5 职业发展

学校积极积极探索学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，校内体验与校外实践相结合，持续推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。学校先后下发调查问卷300份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，雇主满意度达到97.60%，企业管理满意度达到95.33%，学生发展前景满意度89.67%。

3.质量保障措施

3.1专业动态调整

学校重视人才市场的调研，针对区域产业发展的需求，及时完善和调整专业结构。在进一步加强去年新增的电梯运行与维护、航空服务、学前教育（音乐方向）等专业的基础上，根据区域文化产业发展的需求，今年新增了休闲体育服务与管理、音乐、环境监测技术、生物制药技术和舞蹈表演等专业。同时，学校根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，完善了中高职学制分段改革后的实施性人才培养方案，严格执行中职“2.5+0.5”、五年制高职“4.5+0.5”新学制的规范要求。在执行方案的过程中，又广泛听取教育界、企业界人士的意见，继续在重点在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。

3.2教育教学改革

**3.2.1稳步推进课程体系改革。**学校根据教育行政部门的课程建设要求，凸显“三以一化”原则，以岗位技能为本位，不断推进课程体系的改革于完善。中高职衔接“3+3”课程建设有组织、有项目、有成果。学校将“三创”教育纳入课程体系，吸收技能大赛成果，对4个校本教材进行了充实，并向南通市教育局申报了9门课程参加“南通市职业体验课程包开发选题征集”活动。对口单招本科达线66人，达线人数为全县第一，占全县对口单招本科人数的83.5%，专科录取率为100%。

**3.2.2强势推进智慧校园建设。**学校重点加强数字化校园投入，推进智慧校园建设，投资200多万元，建成了万兆网控中心、实现了万兆主干、百兆桌面的校园基础网络架构，校园网络实现全覆盖通过中国电信的双百兆光纤接入internet，安装与公安部门联网的网络哨兵安防监控系统，保证了校园网信息的安全。全校计算机总数达1655台，其中学生用机1195台，全校所有教室均连入校园网，教室安装了触摸液晶书写屏、交互式电子白板、数字投影仪、中控多媒体计算机等多媒体教学设备，100%的教室具有多媒体教学功能，年内建成了超星泛雅教学平台和泛微办公OA系统，实现了办公、教学的移动化，智慧办公与智慧教学功能进一步完善。

**3.2.3持续提升实训基地建设水平。**学校实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要；在重点建设和管理好计算机网络技术、机电技术应用和现代农业三个省级高水平示范性实训基地顺的基础上，对照现代化实训基地的标准，围绕学校重点专业需要，在保证学生实训基础条件的前提下，采取多方筹集资金，结合智慧校园建设，共投入600多元重点推进机电技术应用和计算机网络技术现代化实训基地的建设步伐，并申报了计算机网络技术省级现代化实训基地。

**3.2.4不断提升教育教学管理水平。**结合智慧校园建设，年内投资100多万元建成教学资源平台和数字办公平台，对照创建要求重新设计改版校园门户网站，方便师生学习和办公，教学资源涵盖学校各大类专业的近百门课程；构建数字图书馆，电子藏书达到60万册（份），比上一年度净增10万册（份）；根据教育部和省教育厅要求，中职学籍管理平台顺利接入国家管理库，将信息、招生、学籍、教务等子系统整合为统一标准的动态教育基础数据库系统；鼓励和动员教师积极研发并形成课程数字化教学资源。

**3.2.5不断探索人才培养模式。**为落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）通知要求，学校积极探索产教融合、校企合作办学算途径，完善技术技能人才培养模式，率先在烹饪、机电技术应用等专业开展现代学徒制试点，项目取得明显成效，烹饪专业现代学徒制作为南通市首批现代学徒制试点项目通过市级中期验收，并成功举办市级现代学徒制试点现场会。

**3.2.6积极开拓国际合作。**继2015年韩国大田大学签署项目合作意向书，并于2016年安排人员赴韩国开展实际考察的基础上，2016年与俄罗斯伊尔库兹克国立技术大学签订了合作办学协议，2017年由县政府分管县长带队、学校主要负责人亲赴俄罗斯库兹克国立技术大学实际考察，就进一步的合作办学进行了深入研讨，交流合作取得实质性进展，并在此基础上积极探索国际通用证书课程的可行性。

3.3 教师培养培训

**3.3.1校本研训有序推进。**学校制定有校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施，以教研组为基础组织单位的校本研训工作正常开展。鼓励和组织教师参加不同形式的继续教育，教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率100%，合格率100%。

**3.3.2业务学习常态开展。**学校对各教研室、教研组有明确的专题研修要求，各教研室、教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨，做到目标明确、措施扎实、考核到位。

**3.3.3.培训形式多种多样。**学校建立了同伴共研共进模式，科研处牵头组织市、县级教研活动，工会牵头组织开展青蓝工程活动，青蓝工程有仪式、有任务、有检查、有考核。各名师工作室按计划开展活动并产生成果，切实履行培养青年教师的职责，发挥了辐射引领作用，于友林机电工作室被评为市级于友林机械名师工作室，王爱华电子名师工作室被确定为市第三批中职学校名师工作室。教师每年撰写1篇读书心得，以教研室为单位，每学期集中开展4次读书交流活动（每月1次）。成功举办了南通市对口单招专业技能课程“做学教合一”专题教学研讨活动及南通市“现代学徒制：问题与对策”主题教研活动，活动的开展不仅彰显了学校的办学特色，更为教师提供了一个学习、研究的平台，共研共进促进了教师的专业成长。

**3.3.4企业实践常态开展。**根据省教育厅有关文件要求，海安县教育局制定了专业教师下企业实践的有关规定，学校根据专业教师现状，通过自主申请、学校推荐相结合的方式，在不影响正常教育教学秩序的前提下，组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼。专业教师下企业不仅学习新工艺、新技术、新方法，还积极参与企业产品研发，大大提升了教师的专业能力。

**3.3.5突出重点带动全体。**学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训，参加培训教师的名额下发到各专业部，由各专业部推荐，校长室研究确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。年内教师参加县级以上培训293人次，其中省培42人次，县培251人次。现有研究生66人，居于全县前列，开展45岁以下青年教师的信息化教学能力提升专题培训。

3.4 规范管理情况

**3.4.1规范开展教学管理。**一是不断探索和完善教学管理体系，实行“学校--系部”二级管理，根据学校专业建设需要，不断调整专业部组成，将高等职业教育统一纳入专业部管理，建立中高职教育教学的梯队管理模式，明确教务处和专业部的管理职责。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，督导室、教务处在期中和期末均组织专业部对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。五是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。目前，学校主干专业均根据学校人才培养的实际需要开设了相关的校本教材。学校开发了包括音像、光碟、课件等多种形式的教学资源，满足了教学需要。

**3.4.2创新学生管理模式。**一是优化队伍建设。学校坚持“三全育人”，将德育工作纳入师德建设和年度绩效考核，积极打造德育队伍，注重班主任队伍专业化发展，择优参加省市级培训，在2017年市县班主任基本功大赛、优秀班会课评比活动中，我校20多人次获奖；二是实施“五位一体”育人模式。围绕学生发展核心素养，坚持立德树人，在德育实践中抓住“床位、餐位、学位、工位、岗位”五个基点，以“床位”塑造学生和谐人格、以“餐位” 塑造学生文明品质、以“学位”提升学生思想品质、以“工位”锻造学生专业品质、以“岗位”打造学生职业品质，促进学生健康成长和全面发展，塑造适应经济社会发展要求的高素质技术技能人才；2017年我校5个班级荣获省市“优秀班集体”称号，11名学生被表彰为县级以上“三创生”和“优秀学生干部”。三是开展专题教育活动。学校紧扣法纪安全教育主线，积极开展“平安法治集中宣传月”、“安全生产月”、“反对校园欺凌”等形式多样、内容丰富的主题教育活动，提升了学生的法纪意识和自我管理能力；此外，还积极开展了爱党爱国、革命传统、核心价值观、八礼四仪、志愿服务、文化艺术节、文明风采大赛等传统活动，努力提升学生综合素养，彰显新时期职校学生的青春活力。四是构建德育工作网络。重视学校、家庭、社会“三位一体”教育模式的探索，充分发挥校外德育基地的作用，与公检法等部门建立良好合作关系；实行家校共育，运用微信、QQ等新媒体加强沟通交流，家长学校研发各类教育资源200多篇、家庭教育短信1600多条。学校德育特色鲜明，品牌效应显现，在“第二届中国中小学新德育G20高峰论坛”特色新德育征集活动评比中，我校获“优秀学校奖”。

**3.4.3有序开展后勤服务。一是后勤服务有保障。**及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。**二是财务运行有秩序。**财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，成立由主要负责人、财务副校长、主管会计及监委会成员组成的财务审批小组，工会设立民主理财小组；所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求，学校在年初进行的县局财务互审中被评为先进单位。**三是公务活动有制度。**学校严格按照上级要求认真做好公务消费一体化工作，应网上备案的项目全部备案，无公务消费报警现象发生；全年共完成公务消费备案971件，涉及金额218.73万元；学校严格公务消费接待管理规定的执行，接待等公务消费持续保低位运行；认真执行“三重一大”备案制度，全年完成“三重一大”备案303件。

**3.4.4常态开展安全教育。**常态开展安全法纪教育。学校牢固树立安全“红线”意识，切实落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”要求，以《学校安全风险和责任清单》、《学校安全隐患排查和整治清单》为抓手，扎实安全工作举措，先后组织开展了“中小学生安全教育日”、“国家安全教育日”、“防灾减灾日”、“安全生产月”、“食品安全宣传周”、防溺水、消防疏散演练等主题教育活动，在迎接多部门开展的安全工作大检查活动中，我校安全工作获得充分肯定。学校坚持依法行政、依法治教、依法治校，深化法治宣传教育，通过法治教育宣传、抵制校园欺凌、法纪教育大会、法治专题讲座、禁毒图片展等形式多样、内容丰富的专题教育活动，不断提升师生法治素养，师生违法犯罪率为零。

**3.4.5科研管理成效显著。**学校重视教学研究活动的开展，制订了一系列切实有效的教研活动制度，教师的教学研究水平和专业素养得到了显著提升。**一是提升了发展素养。**年内教师参加县级以上培训293人次，其中省培42人次，县培251人次。现有研究生66人，居于全县前列。教师县继续教育签证率、合格率均为100%；**二是提升发展能力。**教师开设市级公开课10节。参加教学大赛获得省级奖3项（二等奖1项，三等奖2项），市级奖30项（一等奖3项，二等奖9项，三等奖18项），与东台中专合作获2017年省教学成果奖二等奖。参加技能大赛获得省级奖3项（省三等奖），市级奖5项（二等奖1项，三等奖4项）。教师参加征文比赛获得省级奖23项（一等奖3项，二等奖11项，三等奖9项），市级奖9项（二等奖1项，三等奖3项，优秀奖5项）；**三是提升了发展格局。**省级课题结题3项，县级课题结题25项，新增省级立项课题2项，市级立项课题5项，县级立项课题20项。1则案例被评为市第二届教育改革创新案例之典型案例，市职业院校“职业体验课程包”建设立项3项（1项重点，2项一般），学校机电技术应用专业被确定为首批市职业教育“做学教合一”教学实验点，学校市级机电（机械）类专业研究基地年度考核合格并获得市奖补经费4万元；**四是提升了发展影响。**于友林市机械名师工作室通过市局中期评估，王爱华电子名师工作室被确定为市第三批中职学校名师工作室。教师被聘为第四届市职教教科研中心组副组长4人，成员18人；被评为县学科带头人3人，骨干教师11人，优秀教师（教坛新秀）13人。教师年度家长、学生满意度调查均达90%以上。学校积极示范辐射，以市县教科研中心组为平台与其他职业学校开展交流活动，承担了南通市对口单招专业技能课程“做学教合一”专题教学研讨及南通市现代学徒制度试点专题研讨两项市级教研活动，与陕西省汉中市略阳县天津职教中心结对开展合作、指导，教师艺术教学成果在《新华日报》上予以推介，有关教科研活动在县教育信息网宣传报道11次。

3.5德育工作情况

**3.5.1 开设德育课程。**学校开设了《职业道德与法律》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；常规开展课前“5分钟德育”教育活动，将德育工作融入到各门课程教学当中去；每学期均开设德育主题班会观摩活动。

**3.5.2.展现文明风采。**学校深入开展社会主义核心价值观、八礼四仪教育活动，组织开展了祭扫烈士墓、十八岁成人宣誓仪式、“我的军人梦，我的中国梦”征文、“钢铁长城”、十佳歌手比赛、社会志愿服务、第五届校园“文明标兵”暨第一届“十佳美德少年”评选、 “文明宿舍”和“模范宿舍”评比活动等文明礼仪教育活动。参加第八届江苏省中等职业学校“文明风采”竞赛活动，海安中专获得省一等奖9件、二等奖8件，三等奖12件、优秀奖7件，累计获奖36件，学校获优秀组织奖；参加第十三届全国中等职业学校文明风采竞赛活动，海安中专共有7件作品获奖，其中二等奖1名、三等奖3名、优秀奖3名，两位老师荣获“优秀指导教师奖”，学校荣获第十三届全国中等职业学校文明风采竞赛“优秀组织奖”荣誉称号。学校荣获2015-2016年度海安县“文明校园”称号。

**3.5.3 丰富社团活动。**学校不断通过社团活动，丰富学生的第二课堂。成功举办了举办第五届校园十佳歌手大赛、第五届校园篮球联赛、第三届“职业教育活动周”主题服务、第六届校园“吉尼斯”比赛活动、“金钥匙”科技竞赛、创新创业在海安志愿服务等活动，进一步提升了学生的文明礼仪素养；参加江苏省教育系统关工委组织的“我的军人梦，我的中国梦”主题征文活动中，我校学生的征文《梦想领航 军魂筑梦》获省三等奖。

**3.5.4 加强团组织和学生会建设。**学校充分发挥共青团组织在学生思想政治工作中的生力军作用，坚持党建带团建，切实加强团的思想建设、组织建设和作风建设，积极推进“团建创新工程”、“团员素质提升工程”，努力打造“支部定级”、“团员定格”工作特色，不断强化团员意识教育，学校团委被表彰为2016年度江苏省优秀中职学校共青团组织。学校重视学生自治组织的作用，加大对学生干部的培训力度，成功召开第四届学生代表大会，选举产生新一届学生会委员会。

3.6党建情况

学校党支部坚持从严治党，强化党组织的自身建设。**一是规范党内组织活动。**根据中央和省市县各级党组织的要求，学校党支部进一步推进学校党组织的规范建设，认真落实《关于加强中小学校党的建设工作的意见》、《全县“两学一做”学习教育常态化制度化2017年工作安排》、《关于在全县基层党组织中实施“政治生活规范工程”的意见》、等文件精神，对2016年班子民主生活会征求意见整改落实情况进行了“回头看”。 **二是与时俱进抓党员学习。**按照要求切实组织好每月一次的党员统一学习活动，结合党和国家重大活动安排学习内容，从10月份的党员统一活动日学习活动开始，认真组织学习党的十九大精神，把全校党员、干部的思想统一到党的十九大精神上来，通过学习不断提高党员干部理论水平。**三是加强党风廉政建设。**坚持从严落实“一岗双责”和“两个责任”工作要求，班子与各职能部门和专业系部签订《党风廉政建设责任书》，与教职工签订《师德师风建设责任书》、《廉洁从教责任书》，层层落实党风廉政建设责任。组织开展党员教师廉洁从教宣誓承诺活动、“5·10”思廉日专题教育活动、“算好廉政账”专题教育活动。**四是严格遵守党规党纪。**多渠道开展党纪政规教育，不断提高党员、干部及教职工遵章守纪的自觉性。严格执行“三会一课制度”、党员统一活动日制度、“三重一大制度”和“四个不分管制度”、《事业单位工作人员处分暂行规定》、领导干部个人重大事项报告制度、干部述职述廉制度等等，党员干部、全体教职工廉洁从教意识更强，全年无廉洁不律、师德失范等行为发生。教师参加市、县廉政微课比赛荣获海安县特等奖、南通市一等奖第一名，制作校园廉政文化建设专题片《炜晔照清流》参加县教育纪工委组织的校园廉政文化建设成果征集评比活动。

4.校企合作

4.1校企合作开展情况和效果

推进校企深度合作，实现无缝对接。校企融合，建有平台，形成机制。企业参与专业建设市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供体验式、顶岗式实习岗位，在政府指导协调安置学生就业。学校联合企业、政府举行“百凤还巢、千鸟归林”毕业生就业推介招聘会。学校已建立校外实习、就业合作基地 13个，年内新增5个。学校与江苏文凤集团、苏中建设集团、中洋金砖酒店、欧贝黎新能源有限公司、威尔曼机械有限公司等 家大中型企业建立了长期稳定的校企合作办学关系，其中建有8个企业冠名班，江苏尊涵家居有限公司一家企业就设立助学奖励基金壹万元。依托“软件园”开办软件园分校，顺应经济发展和人才成长需求，紧跟IT产业调整和岗位变化的步伐，实行企业化管理，主动为园区企业培养实用人才，在基地建设、培养模式、教学管理、学生管理、文化建设等方面不断探索，不断改进，积极寻求面向市场，适应需求的发展之路。办学模式“校”“园”共建；专业设置围绕“市场”转；教师来源“老师、师傅”；培养方式“人才订做”；培养模式“工学结合”；校园文化“企业养成”；目标定位“特长发展”；课程建设“中外融合”；教学模式“项目化”。主动实行“走出去、引进来”战略，让办学走进市场，走近企业，走向国际，走出了一条特色鲜明的发展之路，为学校专业建设和实训基地发展开辟了一条崭新道路。

4.2 学生实习情况

近几年我校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，并结合学校实际，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订学校、企业、学生顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。学生本地实习率达到100%。

**4.3 集团化办学情况。**学校牵头组建南通市餐饮中等职业教育集团，通过校际、校企、校协之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化应用型餐饮人才培养途径，探索餐饮职业人才培养新模式，烹饪现代学徒制试点项目为南通市首批现代学徒制试点项目，按照课题方案务实开展试点工作，顺利通知市级中期评估验收，并承担南通市现代学徒制试点专题研讨活动，向全市展示了集团化办学的成效，得到了与会专家与同仁的好评。

5.社会贡献

5.1技术技能人才培养

学校视就业创业指导工作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。近两年，毕业生就业率达到98%，对口就业率92%，本地就业率80.3%，用人单位满意率达95.2%。

5.2社会服务

我校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。今年，我校成功地组织了五湖国际的涉外劳务人员培训、残联的残疾人的培训、卫生局的健康管理师的培训、农业局的农资溯源培训以及会计资格培训，积极筹划了会计培训考试工作。到目前为止，今年学校开展社会服务达1000人。

5.3对口支援

**一是主动出击，寻求合作。**秉持“因应国策，牵引发展，合作共赢”理念，学校走出了“政府-校-企-校”中西部合作办学模式之路，在双方政府推动和海安企业参与下，在稳定与安徽砀山、贵州独山、河南漯河等地的职业学校合作办学，不断开拓与江苏滨海、江苏徐州、河南新乡等地的合作，通过教育交流、培训职业技能、安置学生就业等建立校外生源基地。2017年5月，学校安排人员参加全国中等职业学校联合招生合作办学协作会，寻求中西部合作办学新突破；**二是校际帮扶，务实有效。**根据南通市教育局及县委、县政要求，认真落实陕西汉略阳县职业教育中心的对口支援工作，签订了合作协议，明确了对口支援的目标与任务，务实开展对口支援工作。精心组织接待对方一名管理人中来校挂职锻炼，并安排管理人中和专业骨干教师赴对方开展指导；**三是对口扶贫，落到实处。**认真做好对口帮扶工作，学校将海北村原退伍军人曹宗龙、高新区曹文桂作为“一助一”帮扶对象，先后于春节、建军节等重要节日上门慰问，分别发放慰问金800元。

6.举办者履责

6.1经费

学校办学经费得到保障，根据学校2017年部门预算，学校预算内财政补助拨款5739.76万元，预算内上年结转623.86万元，并能及时到位，主要用于学校人员经费及日常运转等。预算外收入423.02万元，历年结转资金203.8万元，主要用于学校专项业务及项目支出，学校办学条件得到了进一步改善。

6.2政策措施

海安县政府历来非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展 “十三五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标；海安县政府重视职业教育的创新发展，支持五年制高等职业教育和中高职衔接等现代职教体系建设，学校是省现代职教体系项目试点学校；海安县职业教育与普通教育协调发展。重视职业教育招生工作，将职业教育学生入学率作为初中的考核指标，普职比达1：1。学校办学有充分的自主权，根据学校教学需要，年内招聘了2名专业课教师；为满足学校文化课教学需要，县局继续协调从兄弟单位借用20人，保证学校教育教学工作的正常开展。

7.特色创新

案例一：让艺术之花在沃土中盛开

—— 江苏省海安中等专业学校艺术教育巡礼

【摘要】 艺术是生活的镜子，艺术是德行的宝库，艺术是高尚情操的渲染，艺术是探寻真善美的旨归。兼容并包、各领风骚，历经五次整合、火炼凤凰，学校竖起海安艺术教育的大纛，广揽、培育各类艺术教育人才。

艺术是生活的镜子，艺术是德行的宝库，艺术是高尚情操的渲染，艺术是探寻真善美的旨归。

匈牙利作曲家李斯特说过，一切艺术都是开在枝繁叶茂的知识之树上的鲜艳花朵。

承载青墩古文化的悠久文明，浸染“花鼓之乡”杨柳青的韵致，秉持里下河“教育之乡”的“经义、治事”职教理念，江苏省海安中等专业学校坚持开放、包容理念，用辛勤的汗水浇灌艺术教育这株蓓蕾，让艺术之花在根固枝繁的职教大树上盛开。

催发•涵煦•引领

管理理念：艺术的心灵是自由的，思维是灵动的，而艺术创造的态度却是严谨的。艺术的萌芽、催发、生长需要宽容的空间、甘甜的雨露、引领的阳光。

兼容并包、各领风骚，历经五次整合、火炼凤凰，学校竖起海安艺术教育的大纛，广揽、培育各类艺术教育人才。

招贤纳士。这里聚集了精于二胡民乐演奏的中国音乐家协会会员康进，长于指挥和舞美设计的省声乐协会副理事的王勤，油画界崭露头角的省美术家协会会员、海安县青年美术家协会主席韦茜，南通市十佳歌手、省音乐家协会会员吴开林等10多位市级以上艺术专业协会人才，领军团队逐渐形成。

精心培育。学校出台各类政策和措施，注重术业专攻、发挥专长，致力打造高素质的艺术教育队伍。长于艺术高考教学的，促其致力教法研究、点拨学子、助力成长；擅长艺术探索创作的，鼓其潜心探究，推陈出新、锻造精品；乐于社团建设指导的，赞其奉献精神，搭建平台，推介特色……新成立的海安中专艺术工作者联合会成为学校引领艺术教师更高、更优发展的导航站：艺术潜能在此生发，艺术风格在此碰撞，艺术火花在此激荡，艺术生命在此绽放……

在海安中专这片艺术沃土上，陶艺痴迷者周存富可唱出陶韵制作之歌；摄影爱好者康勇可建成历代照相机收藏室；书法执着追求者——赵兴来可以书写颜真卿的雄浑，周时山可以挥洒米元章的潇洒，吉增权可以尽表吴昌硕行草的古韵，景亚平、吴晓春可再现张迁碑的古拙、泰山金刚经的静穆……这里有橘生淮南的土壤，所以才会有“橘颂”的歌唱。

熏陶•濡染•激发

管理理念：艺术的追求是美的、善的、真的、德化的。没有艺术的教育是不完整的教育。艺术是学生一本最佳的启蒙书，是校园生机、活力的源泉。

如果说学校是大海，孩子是鱼，那教师就是搅动鱼群的沙丁，有了千姿百态的鱼，大海才充满了生命力。学校许维龙校长说：我有四个最爱，最爱张挂师生的书画，它体现的是师生的志趣梦想；最爱听的是师生的歌声，它映照的是师生纯善的心灵底色；最爱读的是师生的诗文，它显露的师生尚美的情怀；最爱点赞的是师生的小进步、小成就，它折射的是师生孜孜的追求。

海安中专就是艺术之海的创造者。成立学生社团30多个，让每一位学子都能找到自己孕育个性的栖息地、生发潜能的洄游所。星辰文学社——引领学生怀一份对文学圣殿朝圣的虔诚，为大业而倾情，为盛世而书表、为人生而讴歌；影视制作社——激发学生揣一份对数字世界追求的新奇，为记录生活而殚精、为展现美好而竭虑、为定格历史而精察；舞蹈协会——鼓励学生带一份对舞美天地寻觅的热心，为发现生活之乐而用心、为传承文明而执着、为表达时代风尚而歌舞……

艺术情操的培育在于熏陶、濡染；艺术天赋的显现在于发现、发掘。屋中有画，等于悬挂了一个思想。宿舍文化建设——盆景、插花、雕塑让学生高尚情操得到宣泄；专业文化建设——机械加工作品艺术化的陈列让学生应用美学能力得到发挥，服装美术设计展墙布置让学生对现代与传统文化的理解得到深入。艺术教育与职业教育的有机结合让学生懂得艺术需要心灵自由，更需要严谨的态度；技术产品需要标准化，也需要求美、求新。

专业•融合•创新

管理理念：艺术教育走专业化道路，才会走得更好、更远；艺术教育绝非天才教育，它为全体学生所共有；艺术之源在生活，艺术教育植根在传统与创新的土壤中根系才会发达。

“艺术在朝圣的路上，探访现实中未知的一座座殿堂，走向一个同过去有着天渊之别的未来。”为提升艺术教育品质、提高艺术教育水准，在政府的支持下，海安艺术学校整体并入海安中专，艺术教育成为海安中专职业教育的一个重要组成部分。

艺术教育绝非天才教育、专才教育，它为全体学生所共有。多年来，海安中专一直致力于厚植艺术教育土壤。除了社团建设，学校致力于搭建各类平台和舞台，融艺术于教育教学和校园生活，校园文化艺术节、校园十佳歌手比赛、经典诵读活动、传统节日巡礼、校园才艺吉尼斯等特色活动撒播了艺术的种子，不断激发学生热爱艺术的热情，形成了“在强烈的艺术氛围中濡染学生、在艺术才艺良性竞争中发展学生”的艺术教育特色。

艺术的生命力应该从传统基因中生发，在现代环境下成长。在海安籍艺术家的精心、持久的指导下，独具地方神韵的舞蹈“海安花鼓”，已编入学校艺术教育校本教材。传统艺术在海安中专得以再现、传承、创新。

开花•结果•丰收

管理理念：既行时雨、花开四季；既降甘霖，春华秋实。

“艺术是一桩伟大的事业。艺术是人类生活中把人们的理性意识转化为感情的一种工具。”让学生了解这一工具，哪怕是运用艺术“工具箱”中的一把工具，是教育者的责任；实现这一理想，教育者也一定会幸福的、自豪的。根植于肥沃土壤的艺术教育在海安中专开花、结果和丰收！

2005年，学校被评为江苏省艺术教育特色学校；2007年4月，学生参演的海安健身花鼓获全国妇联迎奥运健身大赛获最佳节目奖；2009年11月，学校舞蹈队参加省农民运动会体育展示项目比赛获省级一等奖；2010年2月，学校排练的《海安花鼓》参加农业部主办的2010年全国农民春节晚会录制；2011年9月，学校代表队参加江苏省第三届农民体育节，海安健身龙舞节目获金奖；2012年3月，学生参排的“健身龙舞”参加全国第四届“体育进社区”健身项目展演，获得优秀节目奖；2010年至2016年，学校艺术高考、艺术单招连续6年捷报频传；学生参加全国职业学校文明风采大赛，2013年、2017年两次获优秀组织奖……

鲜花因为园丁辛勤、科学的培育而绽放。艺术土壤没有切合时令艺教耕作、执着之爱的汗水浇灌，也会变成文化的荒漠。有着一群执着艺术的教育人用爱播种、用心耕耘，有理由相信，在未来职业教育园地里，江苏省海安中等专业学校艺术教育的成果一定会更丰硕、更辉煌！

案例二：促进教师发展 提升学校质量

 ——海安中专2017年教师发展案例

学校树立以人为本的宗旨，确立教师发展就是学校质量的战略，狠抓教师队伍建设，给教师出方子、找路子、搭台子、定底子，促进了教师发展，提升了学校质量。

教师发展背景

**1．教师发展是新的时代需要**

党的十九大报告指出要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。新的时代赋予教师新的使命，需要新型的教师，这是建设教育强国的根本保障。

**2．教师发展是新的学校需要**

党的十九大报告指出要加快教育现代化，办好人民满意的教育。新的时代人民满意的教育离不开人民满意的教师，建设江苏省现代化示范性职业学校需要职业学校教师肩负起新的担当，发挥应有的作用。

**3．教师发展是新的自我需要**

党的十九大报告指出要加强师德师风建设，培养高素质教师队伍。新的时代对教师发展提出了新的要求，只有坚持走专业化发展之路，教师才能不断战胜自我、超越自我，最终获得新的自我。

教师发展措施

**1．出方子——目标导向，明确发展任务**

（1）统筹规划

学校制定有“十三五”师资队伍建设规划，明确建成一支与学校专业发展、教学规模相适应，专业技能强、教学水平高、素质优良，职称、学历、专业技术资格、年龄结构合理、专兼结合的教师队伍。通过完善人事分配制度、建立较为完善的双师素质教师队伍体制和机制、为师资队伍建设和优秀人才培养创造更加有利的外部环境、提供可靠的组织保障和经费保证等举措，以切实提高师资队伍整体水平。

（2）确立计划

学校教师发展工作纳入年度工作计划，拟订了教师专业发展年度计划任务单并实施考核。项目任务主要有继续教育、研究生进修、教学成绩、公开课或讲座、参加各类大赛、论文发表或获奖、课题研究、指导青年教师、参加教学资源建设、参加创建项目建设等，为教师发展指明了方向。

**2．找路子——专家引领，更新发展理念**

（1）校内研学

学校承办了市教科院组织的有关“做学教合一”、“现代学徒制”等专题研学活动，举办了信息化能力提升专题研修活动，邀请省市专家来校辅导。通过共研共进，满足教师发展的需要。

（2）校外观摩

学校利用省市县中心组开展教研活动的机会，积极组织相关教师外出参加观摩和聆听专家讲座，让教师及时掌握政策，开阔了教学眼界，提升了教学境界。

**3．搭台子——教研对接，提升发展水平**

（1）培训进修

学校建立了青年教师成长导师制度，工会牵头组织开展青蓝工程活动，有仪式、有任务、有检查、有考核。形成同伴共进模式，以教研室为单位，每学期集中开展教师读书交流活动。

根据县局制定的专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼。专业教师下企业学习新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提升。

学校制定有专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，有计划组织教师参加各级培训，参加培训教师的名额下发到各专业部，由各专业部推荐，校长室研究确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。学校规定40周岁以下青年教师按计划进修研究生，通过走进高校进一步提升专业水平。

（2）校本研训

学校制定有校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记。

学校对各教研室、教研组有明确的专题研修要求，各教研室、教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

各教研室均按要求制定有教科研工作计划，并按计划执行，科研处、教务处加强督查和考核。各教研组每周定时间、定地点、定主讲人、定主题开展集体教研活动。学校认真开展“五课”教研活动，组织骨干教师、科任教师开设各级公开课观摩展示并进行评议。通过系列活动，教师提高了课堂和课程应用能力。

（3）竞赛提升

学校以各项教研评比活动为契机，制定方案，组织教师积极备赛、参赛，广泛动员，团队合作，择优选拔。通过参赛，转变教师理念，深化教改成果，教师成长迅速。

学校组织教师积极参加各级各类论文评比活动，参评论文指标分解到各专业部，并鼓励教师积极投稿，提供一些杂志平台，促进教师教研成果得到发表和推广，编辑教师教科研成果进行交流。

（4）课题研究

学校制定有科研课题运作办法，教师积极承担省、市、县、校课题研究，以课题研究为平台，推进教师大力结合课堂教学进行实证研究，教师提高了研究层次，也提升了教学质量。

（5）团队互助

学校建立有畜牧兽医、机电、数控、电子电工、计算机、建筑、服装、会计专业名师工作室，各名师工作室按计划开展活动并产生成果，切实履行培养青年教师的职责，发挥了辐射引领作用。

（6）教师培养

学校教师分批次培养，计划得到落实。

**4．定底子——保障到位，夯实发展机制**

（1）建立组织

学校建立有“校长室——科研处、教务处——名师工作室、教研室——教研组”教师发展管理层级网络，责任明确，教师专业发展有组织保障。

（2）完善制度

学校制定有师德师风管理制度、教师工作督导评价制度、教学规范制度、教科研活动制度、校本培训制度等规章制度，教师发展有章可循，自觉规范了工作行为。制定有教代会通过的绩效考核实施办法，实行岗位聘任制度，激发了教师工作积极性，促进了教师专业成长。

（3）优化条件

学校教师参加培训进修、各类科研等活动所需相关经费均由学校予以承担，经费得到充分保障。网络全覆盖，教师研修设施比较完备，多次承办市县研训活动，满足教师学习的需要。

教师发展成效

**1．提升了发展素养**

教师参加县级以上培训293人次，其中省培42人次，县培251人次。现有研究生66人，居于全县前列。

教师县继续教育签证率、合格率均为100%。

**2．提升了发展能力**

教师开设省级公开课1节、市级公开课10节。参加教学大赛获得省级奖3项（二等奖1项，三等奖2项），市级奖30项（一等奖3项，二等奖9项，三等奖18项），与东台中专合作获2017年省教学成果奖二等奖。参加技能大赛获得省级奖3项（省三等奖），市级奖5项（二等奖1项，三等奖4项）。

教师参加征文比赛获得省级奖23项（一等奖3项，二等奖11项，三等奖9项），市级奖9项（二等奖1项，三等奖3项，优秀奖5项）。

**3．提升了发展格局**

省级课题结题3项，县级课题结题25项，新增省级立项课题2项，市级立项课题5项，县级立项课题20项。

1则案例被评为市第二届教育改革创新案例之典型案例，市职业院校“职业体验课程包”建设立项3项（1项重点，2项一般），学校机电技术应用专业被确定为首批市职业教育“做学教合一”教学实验点，学校市级机电（机械）类专业研究基地年度考核合格并获得市奖补经费4万元。

**4．提升了发展影响**

于友林市机械名师工作室通过市局中期评估，王爱华电子名师工作室被确定为市第三批中职学校名师工作室。教师被聘为第四届市职教教科研中心组副组长4人，成员18人；被评为县学科带头人3人，骨干教师11人，优秀教师（教坛新秀）13人。教师年度家长、学生满意度调查均达90%以上。

学校积极示范辐射，以市县教科研中心组为平台与其他职业学校开展交流活动，与陕西省汉中市略阳县天津职教中心结对开展合作、指导，教师艺术教学成果在《新华日报》上予以推介，有关教科研活动在县教育信息网宣传报道11次。

教师发展思考

**1．强化发展思路**

学校清醒地认识到没有教师的发展就没有学校的发展，因而高度重视教师专业发展工作，坚持目标导向，明确发展任务；坚持专家引领，更新发展理念；坚持教研对接，提升发展水平；坚持保障到位，夯实发展机制。通过切实有力的措施，促进了教师整体水平的不断提升。

**2．明晰发展差距**

当然，学校教师发展还存在一些差距，在人才结构、辐射输出以及经验特色等方面还需要优化提升。

**3．扩大发展空间**

今后，学校将继续借鉴学习，坚定内涵方向，推动教师又好又快地发展，为打造海安职教教师品牌而不懈努力。

8.主要问题和改进措施

**8.1 主要问题。一是硬件设施的现代化水平还不够。**借助专业现代化建设学校现有硬件设施虽然的所改善，但与快速发展的职业教育的现代化需求还不匹配，尚不能完全满足学生学习和技能训练的需要，这使得专业课程在理论与教学的安排上衔接不够顺畅。**二是教学资源建设的步伐还需加快。**教学资源的建设与现代化职业教育的要求有一定的差距，资源开发力度需要进一步加强，资源共享平台需要进一步完善。**三是师资队伍建设开放程度不够。**教师接受国家级培训和出国培训的机会还很少，制约了教师对先进职业教育理念、教育方法和教育资源的掌握。

**8.2 改进措施。一是多方筹集资金加大设施设备投入。**积极开展职业教育各类项目创建工作，努力争取政府支持，加大校企合作的力度，从争取专项资金、政府投入、企业支持等多方面开展工作，不断改善学校的办学条件。**二是多措施加快教学资源建设的步伐。**以创建现代化示范校为抓手，加强现代化实训基地建设，以现代化专群建设为抓手，推进专业备课组集体备课工作，不断拓宽教学资源开发的渠道，强化教学资源开发团队的建设，建设符合本校特色的教学资源。**三是多渠道搭建教师培训平台。**建议教育主管部门为职业教育教师的培训搭建更多的平台，在教师培训的人员安排上进一步做到统筹安排，同时制定更科学的考核激励措施，让更多的教师有参加高层次高规格培训的机会。