

江苏省中小学正高级教师 专业技术资格评审表

学 校 名 称 江苏省通州高级中学

所 在 设 区 市 江苏省南通市

姓 名 季仲平

申 报 学 科 英语

现聘专业技术职务 中学高级教师

填 表 日 期 2018年11月1日

江苏省专业技术人员职称（职业资格）工作领导小组办公室监制

填表说明

1. 本表供中小学（幼儿园）教师申报中小学正高级教师任职资格使用，评审表一式 3 份。审批盖章后，本人人事档案、县（市、区）设区教育局各存 1 份。
2. 本表第一至十项的内容由本人填写，学校审核；其余内容由学校有关职能部门填写。
3. 按表中各栏目要求填写，要求真实、全面地反映申报人员水平、能力和实绩。某些栏目填写不下，可另加附页，并装订入内。
4. 本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
5. 本表一律 A4 大小，正反打印，不得放大或缩小。

个人声明

本人郑重声明：本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任。

声明人（签字）：_____

日 期：

一、基本情况

姓名	季仲平	性别	男	民族	汉
出生年月	1966.05	政治面貌	中共党员	参加工作时间	1986.06
身份证号码	320624196605150032			教龄	31
现任党政职务	校长、党委副书记			班主任工作年限	12
全日制学历、学位及取得时间	大专 1986.06		现所教 年级与 学科	高一英语	
在职最高学历、学位及取得时间	大学 1992.07 硕士 2007.12				
现任专业技术资格及何时经何评委会评审	中学高级，江苏省南通市中学教师高级专业技术资格评审委员会于 2001 年 7 月 22 日评审				
参加学术团体及在团体中任职情况（限三项）	江苏省教育学会英语专业委员会会员 南通市教育学会英语专业委员会理事 江苏省教师培训中心高中英语学科专家组成员 武汉市新课程骨干教师培训授课教师 南通市英语学科命题专家 南通市通州区季仲平特级教师工作坊领衔人 南通市通州区中小学名师培养导师团导师		社会兼职情况（限三项）	南通大学教育硕士（英语学科）联合培养导师 江苏省中小学教师培训学会高中英语学科专家组成员 南通市通州区人民政府教育督导兼职督学	
任教以来获得的荣誉称号（限五项）	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	江苏省高中英语特级教师	2014.09	江苏省人民政府	省级	
	南通市第十二届园丁奖	2015.09	南通市人民政府	市级	
	南通市优秀教育工作者	2012.09	南通市人民政府	市级	
	南通市优秀校长	2013.08	南通市教育局	市级	
	南通市基础教育课程改革先进个人	2010.10	南通市教育局	市级	
荣誉称号指特级教师、优秀教师、优秀党员、师德模范、优秀班主任等					

任现职以来的专业获奖(限八项)	奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	全国教学成果奖(基础教育类)二等奖	2018.09	教育部	国家级	第一(四人)
	江苏省教学成果奖(基础教育类)一等奖	2017.09	省教育厅	省级	第一(四人)
	江苏省第四期“333”高层次人才“第三层次培养对象”	2011.09	江苏省人才工作领导小组	省级	
	江苏省高中优质课评比一等奖	2009.12	江苏省教育学会	省级	
	南通市第四期“226”高层次人才培养工程“第二层次培养对象”	2012.05	南通市委人才工作领导小组	市级	
	南通市学科带头人	2012.12	南通市教育局	市级	
	通州市第七批专业技术拔尖人才	2009.05	通州市委、市政府	县级	
	通州区第三届哲学社会科学成果二等奖	2016.09	通州区人民政府	县级	
	专业获奖指学科带头人、教学成果奖、教学竞赛奖、入选人才支持计划等				

注：学术团体任职、社会兼职、荣誉称号、专业获奖需提供相应佐证材料。

二、学习、工作经历

(一) 学习经历(从初中毕业后填起)

起止时间	毕业学校	所学专业	学历	学位
1981.09-1983.07	南通县八一中学		高中	
1983.09-1986.06	南通师范专科学校	英语	大专	
1989.09-1992.06	扬州大学	英语	大学	
1997.09-1999.11	苏州大学	英语	研究生课程班	
2004.04-2007.12	苏州大学	教育管理		硕士
2013.03	澳大利亚	访学		

三、近五年参加继续教育情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2013.09	南通市中小学教师培训中心	2013年南通市中小学教师暑期培训	合格	40课时
2013.10	加拿大多伦多大学	加拿大高中校长管理培训	合格	70课时
2013.03	省外语年会讲座等	省外语教学专业委员会	合格	16课时
2014	通州区教师培训中心	通州区中小学校长暑期培训	合格	14课时
2014	通州区教师培训中心	2014通州区校长发展沙龙培训	合格	60课时
2014	南通市中小学教师培训中心	2014中小学教师全员网络培训	合格	30课时
2015.11	教育部校长培训中心	第49期全国高中骨干校长高级研修	合格	360课时
2015.03	南通教育局师资处	2012-2014省市合作特后人员培训	合格	180课时
2015	通州区教师培训中心	2014通州区校长发展沙龙培训	合格	60课时
2016	通州区教师培训中心	暑期校长培训	合格	56课时
2016	南通市通州区教师发展中心	2016通州区校长沙龙培训活动	合格	60课时
2017	南通市教师发展学院	南通市名校长培养对象培训	合格	64课时
2017	南通市通州区教师发展中心	通州区普通高中校长“新高考”主题培训	合格	32课时

单位组织人事部门对第一至三项填写内容的审核意见：

审核人签字：

年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

起止时间	任教学校	任教学科或授（听）课名称	授（听）课对象、年级及人数	周课时	学年总课时	备注(听课)
2013.09-2014.06	通州高级中学	英语	高一(3)班 49	3	120	81 节
2014.09-2015.06	通州高级中学	英语	高一(3)班 53	3	120	42 节
2015.09-2016.06	通州高级中学	英语	高一(3)班 44	3	120	43 节
2016.09-2017.06	通州高级中学	英语	高一(17)班 45	3	120	45 节
2017.09-2018.06	通州高级中学	英语	高一(15)班 44	3	120	45 节
<p>任现职期间平均周课时：3 课时。</p> <p>审核人签字：_____ 教务部门盖章 年 月 日</p>						

注：1.任现职超过 5 年的，填写近 5 年的教学工作情况。按学年逐年填写；
2.教科研训人员填写听课情况，“双肩挑”人员除填授课课时外还需填听课情况。

五、任现职以来承担班主任及其他教育教学管理工作情况

(包括担任少先队大队辅导员、教研组长、年级组长、校级中层及以上管理干部等情况)

起止时间	任职班级或担任职务	工作内容	备注
1986.09-1989.07	南通县中学初中(4)班 初一至初三班主任	班主任工作	3年
1989.09-1990.07	南通县中学初三(3)班 班主任	班主任工作	1年
1990.09-1992.07	南通县中学初中(1)班 初二至初三班主任	班主任工作	2年,兼任年级 组长2年
1995.09-1998.07	通州高中高中(4)班高 一至高三班主任	班主任工作	3年
1998.09-2001.07	通州高中高中(7)班高 一至高三班主任	班主任工作	3年
1998.09-2006.08	通州高中政教处主任助 理、副主任、主任	学校德育管理	8年
2006.09-2008.08	通州高中教务处主任	学校教学管理	2年
2008.09-2013.08	南通市通州区金沙中学 校长、书记、通州高中 副校长	学校行政及党委工作	5年
2013.09-至今	通州高中校长、副书记	学校行政工作	5年

六、任现职以来担任指导青年教师、名师工作室培育站领衔人、师范教育课程兼职教师、硕士生指导教师等专业示范情况

起止时间	对象	项目、课题和形式	备注
2008.09-2010.09	沈晓彦	“青蓝工程”师徒结对 英语教学指导	省优课一等奖；南通市学科带头人
2011.09-2012.09	林红梅	“青蓝工程”师徒结对 英语教学指导	省优课一等奖；通州区学科带头人
2005.09-2006.09	包建忠	“青蓝工程”师徒结对 英语教学指导	省优课一等奖
2017.01-2018.12	通州区季仲平特级教师工作坊 成员	指导培养青年英语名师	多名成员成为学科带头人、骨干教师
2017.03-2022.03	通州区中小学名师培养对象	通州区中小学名师培养 对象培养导师	多名成员成为学科带头人、骨干教师
2017.09-2020.09	南通大学外国语学院教育硕士 学院	教育硕士(英语学科)联 合培养导师	培养多名硕士生
2012.07	武汉市新课程骨干教师	武汉市新课程骨干教师 培训授课老师	获得好评
2018.05	招生工作咨询	招生工作咨询委员会专 家	

注：限5项，需提供正式协议、聘书等佐证材料。

七、任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况

时间	名称	在何范围开设	组织单位
2017.11	高三英语读写训练	南通市	南通市教科研究中心
2017.12	Manage tech dependency	南通市	南通市教育学会英语专业委员会
2017.11	高三英语阅读复习指导	全市	陕西镇巴教育局
2016.11	高三任务型阅读专题复习	全市	河南偃师市教育局
2016.11	M6U3 Reading cultural differences	南通市	南通市教科研究中心
2015.12	英语阅读长难句分析	南通市	南通市教科研究中心
2014.11	M7U1 Reading	南通市	南通市教科研究中心
2014.04	M4U3 Reading	南通市	南通市名师培养导师团
2013.11	M2U1 Project	南通市	南通市名师培养导师团
2017.08	高考英语备考“核心”：创设主题引领，能力立意的课堂	全省	省中小学教师培训学会
2017.05	高中英语阅读优化与拓展	南通市	南通大学外国语学院
2017.04	英语老师的专业追求	全市	南通市中小学教师培训中心
2015.04	完型填空解题指导	全区	通州区教学研究室
2013.04	高三英语阅读理解专题复习	全区	通州区教学研究室
2013.05	书面表达专题指导	全区	通州区教学研究室
2013.12	看图作文写作指导	全区	通州区教学研究室
2016.09	高考复习中写作指导优化策略	全区	通州区教学研究室
2015.10	课堂中实施合作学习的内涵	全区	通州区教学研究室
2015.04	谈形成性评价及其对中学英语教学与测试的启示	全区	通州区教学研究室
2014.12	高三最后阶段培优及冲刺策略	全区	通州区教学研究室
2013.11	高三同步一轮复习词汇与语法分类拓展	全区	通州区教学研究室

注：任现职超过5年的，填写近5年的开设研究课、示范课、专题讲座等情况，需提供佐证材料，教师和教研训人员分别限填15份、25份。

八、任现职以来公开发表的论文、论著及经国家教材委员会审定使用的教材

时 间	刊物（论著、教材）名称	论文题目	本人承担部分 （章节、字数）	核心期刊 代码
2017.10	人大资料中心全文转载《中学外语教与学》全国核心	高中英语批判性阅读的思考与实践	全部 4451 字	全国核心
2017.08	人大资料中心全文转载《中学外语教与学》	“模块教学”的特质分析及案例研究——以模块八 Unit 2 Reading Turandot in Beijing 为例	全部 4402 字	全国核心
2016.04	人大资料中心全文转载《中学外语教与学》，《现代中小学教育》2015 年 11 期	高中英语阅读课“模块教学”的实践探究	全部 4027 字	全国核心 729
2015.12	《中小学英语教学与研究》2015 年第 12 期 全国核心	“以写促读”写作任务的设计原则与形式	全部 8523 字	全国核心 739
2013.07	人大资料中心全文转载《中学外语教与学》，《江苏教育研究》2012 年第 10 期	隐性课程理论与英语文化教学资源开发	全部 3373 字	全国核心
2016.11	江苏凤凰科学技术出版社	论著：创建共生型学校	全部 15 万字	专著
2017.06	《江苏教育》	“模块教学”的特质分析	全部 4402 字	省级
2017.04	《教育研究》	高中英语批判性阅读思考与实践	全部 4451 字	省级
2013.12	《中国教师》	打造中学高效英语课堂的几点看法	全部 2182 字	省级
2013.11	《教育研究与评论》	英语合作学习初探	全部 2864 字	省级
2012.08	《英语广场》	基于有效：正确处理英语教学中的五种辩证关系	全部 4754 字	省级
2012.06	《中国信息技术教育》	英语多媒体课件中的留白艺术	全部 3549 字	省级
2015.09	《基础教育参考》	高中英语写作教学的多维视角探析	全部 4230 字	省级
2015.11	《基础教育参考》	培养学生学习兴趣提升高中英语教学质量	全部 3902 字	省级
2014.02	《新课程学习》	新课标下的高中英语学困生转化教学策略研究	全部 4793 字	省级

注：教师前 5 篇（部）、教科研训人员前 8 篇（部）视为本人选择的代表作，代表作需提交相应论文论著教材原件，非代表作不需提供。《北大中文核心期刊目录》以教育厅提供的电子稿为准。

九、任现职以来承担的课题

立项时间	结题时间	课题名称	本人排名	获奖或研究成果	课题立项单位
2011.12	2014.09	中学英语模块教学的理念与实践研究 省十二五规划课题	主持人	课题论文“高中英语阅读课模块教学的实践研究”在《现代中小学教育》2015 年第 10 期上发表，被人大资料中心 2016.04 转载	江苏省教育科学规划领导小组办公室
2011.12	2015.12	基于师生发展的普通中学共生文化建设研究 省十二五规划课题	主持人	个人专著《创建共生型学校》出版。编著的《共生文化，教育圆融》出版	江苏省教育科学规划领导小组办公室
2009.09	2011.12	《课堂诊断》促进教师专业成长的校本实践研究 省十一五规划课题	主持人	运用于学校教师专业发展管理中。出版校本课程《晨读美文》。	江苏省教育科学规划领导小组办公室
2012.05	至今	基于人生取向的当代中学生自信力培养研究 市十二五规划课题	主持人	仍在研究中	南通市教育科学规划领导小组办公室
2006.12	2010.12	中学师生自能发展同构共生研究 省十一五规划课题	5/7	结题	江苏省教育科学规划领导小组办公室
2006.12	2011.04	英语教师专业成长与学生发展同构共生研究	主持人	结题	江苏省教育科学规划领导小组办公室

注：前 2 项视为本人选择的重要课题，需提交课题立项报告或课题下达文件、成果论文、结题报告。其他课题不需提供。

单位业务部门对第五项至第九项填写内容的审核意见：

审核人签字：

年 月 日

十、本人任现职以来工作总结

工作总结

一、诚心事业，师德高尚

1986年8月毕业分配到通州高级中学任教，2001年评为中学高级教师。2007年获得**教育硕士**。2010年被任命为通州高级中学副校长兼任集团学校金沙中学校长、书记，2013年9月起担任通州高级中学校长。热爱祖国，忠诚事业，恪遵党的教育方针，具有强烈的事业心和责任感；热爱教师职业，模范地履行教师职责，工作认真负责，勤奋踏实，任劳任怨，不计得失，具有高尚的职业道德和无私的奉献精神；教书育人，堪为师表，充分发挥党员的模范带头作用；具有良好的身体和心理素质，团结同志，为学校事业的发展作出了不懈的努力和应有的贡献，得到了上级部门的充分肯定和教职工的广泛认可。

2013、2016年为市优秀，其余为合格。先后获得**江苏省高中英语特级教师、南通市园丁奖、南通市优秀校长、南通市优秀教育工作者、南通市基础教育课程改革先进个人**等荣誉，是**江苏省第四期“333高层次人才培养工程”培养对象、南通市“226高层次人才培养工程”第二层次培养对象，两届南通市英语学科带头人**。自1996年以来，还曾先后14次受到上级主管部门、市委市政府的综合嘉奖、记功等，其中，1998年11月、2001年9月、2007年12月先后**3次被评为“高三优秀教师”**。该同志先后在个人事迹在《中国教师报》、《南通教育研究》、《创新教育》、《通州日报》等媒体上多次报道，在市内外具有较高知名度。

二、倾心育人，成绩突出

工作32年，担任**12年班主任、8年政教主任、教务主任2年、10年校长**。有丰富的班主任工作和行政管理工作经验。理念前瞻，方法科学，具有面向全体学生的教育思想，注重理想信念教育，切点细、实、活，形成了“自立、自能、自创”的班级管理特色。有机联系社会和生活，开展丰富多彩的人文、科技等社团活动，有效培养学生的综合素质、创新精神和实践能力。所带班级多次获“**通州市先进团支部、“新长征突击队”**”等称号，所带班级**1998届高三（4）班被评为“省优秀班集体”**。该班本一线以上人数超过同轨班的本二线上人数。从教以来，已经**向清华、北大输送了20多名学生**。2001届的朱炜华同学以640分的高分成为当年**南通市外语类第一名，获邢氏一等奖学金**。

从事行政管理工作成绩突出，培养了一大批省、市、区优秀学生干部、三好生和数十名学生党员。2003年个人被团市委评为“**共青团工作热心支持者**”，2011年被授予“**全国示范校园文学社”模范校长**”称号。**2018年高考，学校袁梦同学获得了全省理科434分的特高分**。所带学校获得省文明单位、省最安全学校、省德育工作先进集体、南通市安全文明单位等数十项荣誉称号。

三、潜心教学，渐成风格

具有英语学科系统而坚实的理论基础、专业知识和丰富的教学实践经验，系统掌握教育学、心理学和本学科教材教法的基础理论知识。重视对国内外经典教育教学理论、现代化教学技术手段和学科发展前沿动态的学习和借鉴。能深入研究教材和课程标准、研究学生，设计可行的教学方案，选取恰当的教学方法，处理好教与学、知识与能力、课内与课外的关系，优化课堂结构。教学工作中，能把握现代知识更新趋势，根据素质教育和新课程标准的要求，不断更新理念，丰富教学资源。娴熟运用现代化多媒体技术。潜心教学研究，从语用学视角，有效实践

了“中学英语模块教学法”，探索了“情境创设”、“情感驱动”、“环境交互”等多种教学工艺形成了“实中见活，情智共生”的英语课堂教学风格。2009年参加江苏省高中英语教学优课评比，获省一等奖。从教32年来，视教学为第一生命，一直坚守在教学一线。送过3届初中毕业班，8届高中毕业班。所教班级学生英语成绩均分常高出同轨班级很多。由于教学成绩特别优异，多次获得“南通市高三优秀教师”、“教学“六认真”先进个人”称号。2008年、2012年均被评为南通市学科带头人，所指导的学生有四人获得全国英语能力竞赛一、二等奖。由于有扎实的专业基础，任现职以后，在县区级以上开设过29节公开课，作过数十次讲座。

四、精心科研，积淀丰厚

用心读书，用心思考，着力从教育的实践中寻找教育教学改革的突破口，推进研究性教育，在教学内容、方法等方面有深入研究和深度的见解。努力探索国家、地方、学校三级课程的有机结合，积极开发校本课程。主持开发了《英语晨读美文》、《英美交际与英语会话》、《基础学术英语阅读》、《基础英语学术写作》等英语专业的校本课程。参编了《德育：引领人生》、《教学：启迪智慧》两书，2010年10月被评为“南通市基础教育课程改革先进个人”。

从教以来，笔耕不辍，独立著书《创建共生型学校》并已出版。积极撰写论文80多篇。近五年中，撰写了教育教学论文30多篇，其中10多篇论文发表于《中小学英语教学与研究》、《现代中小学教育》、《江苏教育研究》、《中国教师》等期刊，其中4篇被人大复印资料转载，三篇论文获省优秀论文评比一、三等奖。《有限管理：现时代学校教育管理的本质探寻》获省2011年“师陶杯”一等奖。

课题研究成绩突出，先后主持了三项省级课题、一项南通市级课题、三项通州市级课题研究。其中主持的省级专业课题“中学英语模块教学的理念与实践研究”和“课堂诊断促进教师专业成长的校本实践研究”以及“基于师生发展的中学共生文化建设研究”均已结题。特别值得一提的是，与“中学英语模块教学的理念与实践研究”课题配套的论文有两篇在全国中文核心期刊上发表。同时，“高中英语模块教学的理念与实践研究”获江苏省教学成果奖基础类一等奖，全国基础教育教学成果奖基础类二等奖。该成果在全国颇有影响力。

五、真心指导，激活动能

专业示范引领能力强，先后被聘为江苏省中小学教师培训中心专家、武汉市骨干教师培训授课教师、南通市英语专业委员会的理事、南通市模考命题组专家、区英语教学中心组专家、南通大学教育硕士（英语学科）联合培养导师、通州区季仲平特级教师工作坊主持。积极承担指导青年教师的任务，具有指导高级教师进行教育教学及教科研的能力。作为南通市英语学科带头人，南通市教育学会外语专业委员会理事，在充分发挥自身优势和作用的同时，着力做好高级教师和青年教师的指导工作，引领广大英语教师的专业成长。近五年内，指导培养了3名高级教师、5名青年教师，所指导的包建忠、沈晓彦、林红梅已成为通州的英语名师，在省市范围内多次开设公开课，多次作讲座，三人均获得江苏省高中英语优课评比一等奖。沈晓彦已是南通市学科带头人，林红梅是通州区学科带头人、南通市教坛新秀。所指导的青年教师薛军、周艳飞、宋晓丹、徐轶敏也都获南通市优课评比一等奖，薛军已成为通州区学科带头人，宋晓丹、陈欣玉被评为通州区教坛新秀。

六、有心历练，铺垫功底

具备《教师法》规定的相应教师资格。从事教育教学工作32年，具有中学高级教师任职资格且受聘14年。1986年毕业于南通师范专科学校英语科，1992年获得扬州大学英语专业本科学历，1999年取得苏州大学英语专业研究生课程班结业证书，2007年获苏州大学教育管理硕士学位。树立终身学习的思想，注重自身专业发展。积极参加各类培养，不断拓展教育视域，先后参加了省骨干教师培训、中小学英语教师培训、第72期基础教育课程改革动态专题研修、南通市名校长培训、省特后班培训等。

年 月 日

十一、学校（单位）考核情况

（一）聘期综合考核意见

（对申报人员任现职以来思想政治表现、教书育人、教育教学实绩、教科研成果以及社会服务等方面进行全面考核并签署具体意见）

季仲平同志热爱教育事业，恪守党的教育方针，具有强烈的事业心和责任感；坚持教育理想信念，始终站在教学第一线，先后获得江苏省高中英语特级教师、南通市园丁奖、南通市优秀教育工作者、南通市基础教育课程改革先进个人等荣誉，两次获评为南通市英语学科带头人，现为江苏省第四期“333 高层次人才培养工程”培养对象、南通市“226 高层次人才培养工程”第二层次培养对象。

该同志教育理论功底深厚，教学经验丰富，教学风格独特，是我市高中英语教学一面旗帜，在省内外有着广泛的影响力。其探索了“情境创设”“情感驱动”“环境交互”等多种教学工艺，形成了“实中见活，情智共生”的英语课堂教学风格，曾获江苏省高中英语优课评比一等奖，培养出南通市高考外语类第一名学生、20 多名清华北大学生；先后被聘为江苏省中小学教师培训中心专家、武汉市骨干教师培训授课教师、南通大学教育硕士（英语学科）联合培养导师南通市英语专业委员会理事、南通市模考命题组专家。该同志班务管理极为出色，形成了“自立、自能、自创”的班级管理特色，所带学生综合素质、创新精神和实践能力突出，带领出“江苏省优秀班集体”。

该同志以丰富的教育教学实践为基础，善于从中思考研究提升，永葆教育理念的前瞻性，形成了对英语教学发展动态和趋势的独到理解，先后主持了三项省级课题、一项南通市级课题、三项通州市级课题研究；出版专著一部，参编著作两部，发表、获奖论文 80 多篇，多篇论文被人大复印资料转载。

值得肯定的是，该同志在取得突出成绩后，仍不骄不躁，勤学习、愿付出，积极发挥名师引领作用，培养了江苏省高中英语优课评比一等奖、南通市学科带头人等一大批优秀教师，为地方教育倾注了智慧和热情，并通过广泛开设公开课和讲座为扩大地区教育影响做出了贡献。难能可贵的是，该同志教学、行政均有建树，作为南通市优秀校长带领学校获得省文明单位、省文明校园、省最安全学校、省德育工作先进集体、清华大学领军计划学校、南京大学创新型人才培养战略合作伙伴等数十项省级及以上荣誉。

该同志符合江苏省中小学正高级教师评审条件，特作推荐。

（二）聘期年度考核情况

考核年度	考核部门	考核等级	备注
2017	南通市组织部	称职	
2016	南通市组织部	优秀	
2015	南通市组织部	称职	
2014	南通市组织部	称职	
2013	南通市组织部	优秀	

注：任现职超过 5 年的，填写近 5 年年度考核情况。

十二、学校（单位）推荐意见

学校教师民主测评情况	参加人数	民主测评						召集人签字
		同意人数		不同意人数		弃权人数		
学校学生民主测评情况 (教科研训人员指导服务对象测评)	参加人数	民主测评						召集人签字
		同意人数		不同意人数		弃权人数		
学校教师职务推荐组推荐意见	参加人数	表决结果						推荐组组长签字
		同意人数		不同意人数		弃权人数		
学校推荐意见	(对本《评审表》填写的各项内容是否属实及是否同意推荐签署意见)							
							(单位公章)	
							年 月 日	

十三、县(市、区)人社、教育部门审核推荐意见

(单位公章) <div style="text-align: right;"> 年 月 日 </div>

十四、设区市中小学正高级教师推荐委员会推荐意见

经评议，_____推荐该同志申报中小学正高级教师专业技术资格。							
推荐委员会主任签字：							
年 月 日							
设区市集中教学测评等次							
学科组 人 数	表 决 结 果						备 注
	同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
评委会 人 数	表 决 结 果						备 注
	同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十五、设区市人社、教育部门审核推荐意见

(单位公章) 年 月 日

十六、省中小学正高级教师专业技术资格评审委员会学科评议组评议意见

经评议， 同志 具备中小学正高级教师任职资格。

学科评议组组长签字：

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

十七、省中小学正高级教师专业技术资格评审委员会评审意见

经评审，该同志 具备中小学正高级教师专业技术资格。

评审委员会主任签字：

(评委会公章) 年 月 日

总人数	执行委员数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

十八、省职称主管部门登记备案意见

(单位公章)

年 月 日