

江苏省中小学正高级教师 专业技术资格评审表

学 校 名 称	启东市大江中学
所 在 设 区 市	南通市
姓 名	文云全
申 报 学 科	综合实践活动
现聘专业技术职务	中学高级教师
填 表 日 期	2018.11.08

江苏省专业技术人员职称（职业资格）工作领导小组办公室监制

填表说明

1. 本表供中小学(幼儿园)教师申报中小学正高级教师任职资格使用,评审表一式3份。审批盖章后,本人人事档案、县(市、区)设区教育局各存1份。
2. 本表第一至十项的内容由本人填写,学校审核;其余内容由学校有关职能部门填写。
3. 按表中各栏目要求填写,要求真实、全面地反映申报人员水平、能力和实绩。某些栏目填写不下,可另加附页,并装订入内。
4. 本表用钢笔、签字笔填写,或用计算机打印。
5. 本表一律A4大小,正反打印,不得放大或缩小。

个人声明

本人郑重声明:本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的,如有不实之处,本人愿承担相关责任。

声明人(签字): _____

日 期:

一、基本情况

姓名	文云全	性别	男	民族	汉	
出生年月	1972.07	政治面貌	中共党员	参加工作时间	1996.08	
身份证号码	512531197207126096			教龄	22	
现任党政职务	教科室主任			班主任工作年限	21	
全日制学历、学位及取得时间	四川省宜宾师专大专, 1996.07		现所教年级与学科	大江中学初一综合实践活动, 兼启中高高一高二科创和兴趣组指导		
在职最高学历、学位及取得时间	南京师范大学本科, 学士, 2001.07 浙江大学教育硕士, 2011.07					
现任专业技术资格及何时经何评委会评审	中学高级教师, 2012.07.15 经江苏省南通市中学教师高级专业技术资格评审委员会评审, 证书编号: 12490617。					
参加学术团体及在团体中任职情况(限三项)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 江苏省高中综合实践活动学科中心组成员(组长) ➢ 中国青少年科技辅导员协会科教专家辅导团成员 ➢ 启东市第六届学科研究中心组成员(综合实践) 		社会兼职情况(限三项)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 启东市第十三、十四、十五届政协委员 ➢ 江苏省启东实验小学少儿科学院导师 		
任教以来获得的荣誉称号(限五项)	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	全国模范教师	2014.09	中华人民共和国人力资源和社会保障部、教育部		国家	1/1
	江苏省特级教师(高中综合实践)	2016.09	江苏省人民政府		省级	1/1
	江苏省师德先进个人	2012.09	省教育厅、文明办等		省级	1/1
	南通市第十届园丁奖	2013.09	南通市人民政府		南通	1/1
	南通市劳动模范	2008.05	南通市人民政府		南通	1/1
荣誉称号指特级教师、优秀教师、优秀党员、师德模范、优秀班主任等						

任现职以来的专业获奖（限八项）	奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	全国十佳优秀科技辅导员	2013.08	教育部、中国科协、科学技术部、环境保护部等	国家	1/1
	第九届宋庆龄少年儿童发明奖园丁奖	2013.08	中国宋庆龄基金会、中国发明协会	国家	1/1
	全国优秀科技创新项目二等奖	2013.08	教育部、中国科协、科学技术部、环境保护部等	国家	1/1
	江苏省基础教育成果一等奖	2013.02	江苏省教育厅	省级	2/3
	江苏省教学成果奖（基础教育类）一等奖	2013.12	江苏省教育厅	省级	2/5
	南通市第五期“226高层次人才培养工程”第二层次培养对象	2017.02	中共南通市委人才工作领导小组	南通	1/1
	南通市首届中小学综合实践活动教师技能大赛二等奖	2013.11	南通市教育局	南通	1/1
	启东市高中综合实践活动优课评比一等奖	2015.11	启东市中小学教师研修中心	启东	1/1
	专业获奖指学科带头人、教学成果奖、教学竞赛奖、入选人才支持计划等				

注：学术团体任职、社会兼职、荣誉称号、专业获奖需提供相应佐证材料。

二、学习、工作经历

（一）学习经历（从初中毕业后填起）

起止时间	毕业学校	所学专业	学历	学位
1989.09-1993.07	四川省高县中学	高中	高中	
1993.09-1996.07	四川省宜宾师专	物理	大专	
1998.09-2001.07	南京师范大学	物理	本科	学士
2008.09-2011.07	浙江大学	教育管理		教育硕士

(二) 工作经历

起止时间	在何地、何学校（单位）何岗位任何职	备注
1996.08- 1997.07	启东市大江中学教师	
1997.08- 1998.07	启东市大江中学教研组长、教师	
1998.08- 2002.07	启东市大江中学团委书记、教研组长、教师	
2002.08- 2004.07	启东市大江中学教科室主任、教师	
2004.08- 2009.07	启东市大江中学教科室主任、科协秘书长、教师	
2009.08- 2015.07	启东市大江中学教科室主任、科协秘书长、理科党支部 支部书记、教师	
2015.08- 今	启东市大江中学教科室主任、科协秘书长、教师	
2015.08- 今	江苏省启东中学特聘科创教师	

注：专职教研训人员，需明确填写在中小学幼儿园一线从事教学工作的时间段。

三、近五年参加继续教育情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2017 01-12	省、市、 县和学校	南通市创客教育师资培训市级 24 学时 消防知识及教学常规培训校本 4 学时 心理健康知识培训校本 4 学时 “三段四模块”的“小组合作学习”策略方案的学习、制定、讨论 如何申报课题校本 4 学时 教育局“两个常规管理”及“提升质量十项管理制度”的学习 师德师风及严禁有偿家教教育校本 4 学时 走进移动学习——移动设备在教学中的应用省级 2 学时 微课程及教学应用（见微知著）省级 3 学时 多媒体互动课件开发工具 Storyline 省级 5 学时 信息技术支持的教师专业发展活动省级 10 学时 TWT 创新思维工具使用省级 3 学时 F 中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力标准解读省级 4 学时	128 学时	
2016 01-12	省、市、 县和学校	江苏省中小学教师信息技术应用能力提升线下实践与成果提交 江苏省中小学教师信息技术应用能力提升工程线下实践与网络 2016 年启东市中小幼（中职）教师全员网络培训区县级 20 学时 江苏省中小学教师健康知识竞赛省级 10 学时 “东疆领航”暨“江海星光”教科研训之科研协同（同课异构）研讨 2016 年启东市暑期中小学教师培训（各级优秀人才）区县级 4 学时 “一师一优课”、“一课一名师”“晒课”活动市级 10 学时 专家讲座（教研室教研员、师德标兵等）校本 4 学时 研究上课的活动单元操作方法；考研组长安排全体教师高考再练 高效课堂范式的操作要点和要求校本 4 学时	108 学时	
2015 01-12	台湾、 省、市、 县和学校	启东市暑期集中培训区县级 30 学时 2015 年南通市中小学教师全员培训（A）市级 36 学时 江苏省中小学教师班主任知识网络竞赛省级 10 学时 江苏省中小学教师融合教育知识网络竞赛省级 10 学时 台湾青少年科技教育学习交流 南通市教师暑期研修培训	86 学 时	
2014 01-12	省、市、 县和学校	2014 年南通市中小学教师全员网络培训满分学员市级 6 学时 2014 年中小学教师全员网络培训市级 30 学时 江苏省中小学教师心理健康知识网络竞赛省级 10 学时 2013 年中小学教师全员培训市级 30 学时 中考培训 第四轮公需科目培训 南通市教师暑期研修培训	76 学 时	
2013 01-12	省、市、 县和学校	152010 高效课堂培训 12 学时 教师暑期研修 15 学时 教师网络培训 20 学时 省课程基地专项培训 6 学时 南通科学活动课程实施工作培训 4 学时 《江苏创新教育》发表省级论文 10 篇	257 学时	

单位组织人事部门对第一至三项填写内容的审核意见：

审核人签字：

年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

起止时间	任教学校	任教学科或授（听）课名称	授（听）课对象、年级及人数	周课时	学年总课时	备注
2012.09-2013.08	启东市大江中学	综合实践活动	高一 1-7, 308 人 高二 10-14, 260 人 高一~高三兴趣组 56 人	13	468	
2013.09-2014.08	启东市大江中学	综合实践活动	高二 1-10, 496 人 高一~高三兴趣组 60 人	12	432	
2014.09-2015.08	启东市大江中学	综合实践活动	高一 1-10, 495 人 高一~高三兴趣组 76 人	12	432	
2015.09-2016.08	启东市大江中学	综合实践活动	高二 1-6, 295 人 高二高三兴趣组 68 人 高一兴趣组 86 人（兼启中）	13	468	
2016.09-2017.08	启东市大江中学	综合实践活动	初一 206 人 高三兴趣组 35 人 高一 720 人（兼启中）	14	504	
2017.09-2018.08	启东市大江中学	综合实践活动	初一初二 360 人 高一及兴趣组 728 人 （兼启中）	12	432	
2018.09-今	启东市大江中学	综合实践活动	初一 1-6, 245 人 高一及兴趣组 798 人 （兼启中）	8	304	
任现职期间平均周课时： 11.8 课时。						
审核人签字：			教务部门盖章 年 月 日			

注：1.任现职超过 5 年的，填写近 5 年的教学工作情况。按学年逐年填写；
2.教科研训人员填写听课情况，“双肩挑”人员除填授课课时外还需填听课情况。

五、任现职以来承担班主任及其他教育教学管理工作情况

(包括担任少先队大队辅导员、教研组长、年级组长、校级中层及以上管理干部等情况)

起止时间	任职班级或担任职务	工作内容	备注
2012.09-2013.08	教科室主任、科协秘书长	全面负责教科室工作、具体负责学校科协工作	
2013.09-2014.08	教科室主任、科协秘书长	全面负责教科室工作、具体负责学校科协工作	
2014.09-2015.08	教科室主任、科协秘书长	全面负责教科室工作、具体负责学校科协工作	
2015.09-2016.08	教科室主任、科协秘书长	全面负责教科室工作、具体负责学校科协工作	
2016.09-2017.08	教科室主任、科协秘书长	全面负责教科室工作、具体负责学校科协工作	
2017.09-2018.08	教科室主任、科协秘书长	全面负责教科室工作、具体负责学校科协工作	
2018.09-今	教科室主任、科协秘书长	全面负责教科室工作、具体负责学校科协工作	

六、任现职以来担任指导青年教师、名师工作室培育站领衔人、师范教育课程兼职教师、硕士生指导教师等专业示范情况

起止时间	对象	项目、课题和形式	备注
2013.07-今	江苏省高中综合实践教师	综合实践活动指导方法，课题研究，论文撰写等。	
2017.09-2019.08	启东市特色学校教师	综合实践活动课程教学指导，科创教育指导，课题研究，教育沙龙等。	
2012.09-2015.08	朱海兵	科技创新指导，校本课程开发，课题研究，个别谈心等。	
2014.09-2017.08	施辉	科技创新指导，微课比赛，论文撰写研讨，教育沙龙等。	
2017.09-2018.08	刘丽波	科技创新指导，校本课程开发，课题研究，个别谈心等。	

注：限 5 项，需提供正式协议、聘书等佐证材料。

七、任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况

时间	名 称	在何范围开设	组织单位
2013.11	小发明大有作为——漫谈发明的十个切入口	南通教师 200 人	南通市教育局
2013.10	让我们扬起创新的风帆——小发明大有作为	师生 2000 人	如皋高等师范学校
2013.12	江苏省普通高中创新课程基地的建设	南通教师 150 人	南通市创造发明学会等
2014.03	青少年科技创新的切入口——以发明创造为例	全省教师 300 人	江苏省青少年科技中心
2014.07	科技创新教育研究与实践——以小发明为例	连云港教师 300	连云港市教育师资办公室
2014.11	中小学工程类科技创新项目的指导	师生 250 人	常州市教育局
2015.03	青少年科技创新实践	师生 200 人	仪征市教育局、仪征市科协
2015.05	中小学科技创新项目的指导	辅导员 100 人	杭州市余杭区教育局、科协
2016.03	节能创新设计	省“教学新时空·名师课堂”	江苏省中小学教学研究室
2016.05	小发明大有作为	南通港闸 400	南通市港闸区教育局、科协
2016.06	放飞科技梦想，拥抱创新明天	北京学生 200 人	中科国大未来（北京）科技学院、未来科学家培养计划组委会
2016.06	主持“教学新时空·名师课堂”直播活动	全省	江苏省中小学教学研究室
2017.05	渔趣发明，大有作为	河北三河师生 150 人	中科国大未来（北京）科技学院、未来科学家培养计划组委会
2017.10	科技创新，成就梦想——让我们扬起创新的风帆	高一 600 人	无锡江阴市青阳中学
2017.10	普通高中创新人才培养校本化探索	全国教师 300 人	中国发明协会中小学创造教育分会

注：任现职超过 5 年的，填写近 5 年的开设研究课、示范课、专题讲座等情况，需提供佐证材料，教师和教科研训人员分别限填 15 份、25 份。

八、任现职以来公开发表的论文、论著及经国家教材委员会审定使用的教材

时 间	刊物（论著、教材） 名称	论文题目	本人承担部分 （章节、字数）	核心期刊 代码
2015.11	现代中小学教育	儿童创造力发展的情境性特征	独立 6690 字	中文核心期刊，编号 729
2015.05	教学与管理	中小学创新人才培养校本化探索——以创造力开发“3333 工程”为例	独立 4640 字	中文核心期刊，编号 717
2015.03	江苏教育研究	发展平台：课程基地建设的关键——例谈普通高中课程基地建设的发展平台架构	独立 5530 字	学术期刊
2017.12	现代中小学教育	儿童创造力发展的动力体系及运行策略	独立 7577 字	中文核心期刊，编号 729
2017.07	文化创新比较研究	综合实践活动的情境性特征探究	独立 2766 字	
2013.06	南通市高中科学活动课程	苏州大学出版社	执行主编 β ，领域二和四，2 万	
2016.09	创新人才教育	普通高中创新人才培养校本化探索——以江苏省启东中学为例	第二作者 7243 字	
2017.08	考试与评价	儿童创造的激励性评价策略	独立 2300 字	
2014.12	文理导航	例谈中小学科技创新教育的评价	独立 2536 字	
2014.11	南通市高中综合实践活动课程	服务社区，体验成长——社区职业探索与体验实践活动	第一作者 2600 字	
2013.06	南通市科学活动课程	“设计我的校园，培养创造意识”科技竞赛活动	独立承担 3500 字	
2013.06	南通市科学活动课程	农具的探究与创新设计	独立承担 1750 字	
2013.06	南通市科学活动课程	衣架的创新设计	独立承担 2290 字	
2014.04-05	启东教育	让学生成为“发现者”——例谈科技创新教育“高效课堂”策略	独立承担 6690 字	
2012-2014	江苏创新教育	抓住“意外”切入发明等	开设专栏，发表 27 篇，12 万字	

注：教师前 5 篇（部）、教科研训人员前 8 篇（部）视为本人选择的代表作，代表作需提交相应论文论著教材原件，非代表作不需提供。《北大中文核心期刊目录》以教育厅提供的电子稿为准。

九、任现职以来承担的课题

立项时间	结题时间	课题名称	本人排名	获奖或研究成果	课题立项单位
2011.12	2015.10	中学创造教育校本课程开发研究	主持 1/2	中小学创新人才培养校本化探索——以创造力开发“3333工程”为例	江苏省教育科学“十二五”规划立项课题
2015.12	2017.12	普通高中理科拔尖创新人才培养模式的研究	核 心 成员 8/10	普通高中创新人才培养校本化探索——以江苏省启东中学为例	江苏省教育科学“十二五”重点自筹课题
2011.12	2015.10	利用校本特色资源转化学困生的实践研究	核 心 成员 3/10	让学生成为“发现者”——例谈科技创新教育“高效课堂”策略	江苏省教育科学“十二五”规划资助课题

注：前 2 项视为本人选择的重要课题，需提交课题立项报告或课题下达文件、成果论文、结题报告。其他课题不需提供。

单位业务部门对第五项至第九项填写内容的审核意见：

审核人签字：

年 月 日

十、本人任现职以来工作总结

工作总结

创新创优，敢为师范——文云全工作总结

任现职以来，本人以“高尚师德，先进理念，精湛业务，卓著成绩”严格要求自己，坚守农村中学，依托综合实践活动课程平台，主张“普及+提高”创新育人模式，以发明创造为重点和突破口，践行综合实践活动和创造教育理念，开展科技创新教育研究与实践，为创新人才奠基，取得了喜人成效。

一、**铸炼师魂**。30 届全国青少年科技创新大赛（1979-2015）纪念画册图文展示 10 位作为典型代表的辅导员之一，先后获评全国模范教师、江苏省师德先进个人、江苏省特级教师和南通市园丁奖。

二、**敢于担当**。依托教科室主任、科协秘书长等职务，全心为师生服务。学校科技教研组获评南通市优秀教师群体；学校获评南通市教育科学研究先进集体、江苏省十佳科技教育优秀学校、全国科技教育创新优秀学校。

三、**潜心研究**。主持江苏省教育科学“十二五”规划重点课题“中学创造教育校本课程开发研究”于 2015 年结题；作为核心成员参与江苏省教育科学“十二五”规划重点资助课题“利用校本特色资源转化学困生的实践研究”和江苏省教育科学“十二五”重点自筹课题“普通高中理科拔尖创新人才培养模式的研究”均已结题。获江苏省首届基础教育成果一等奖和省教学成果一等奖。

四、**发表成果**。论文“儿童创造力发展的情境性特征”2015.11 发表于《现代中小学教育》（中文核心期刊）；“中小学创新人才培养校本化探索——以创造力开发‘3333 工程’为例”2015.05 发表于《教学与管理》（中文核心期刊）；“发展平台：课程基地建设的关键——例谈普通高中课程基地建设的发展平台架构”2015.03 发表于《江苏教育研究》（学术期刊）。2012-2014 年在《江苏创新教育》杂志开设“学发明琐论”专栏，发表系列文章 27 篇。执行主编《南通市高中科学活动课程》2013.06 由苏州大学出版社出版。

五、**收获荣誉**。2016.09 被省政府评为“江苏省特级教师”；2014.09 被教育部等评为“全国模范教师”；2013.08 被教育部等评为“全国十佳优秀科技辅导员”；2012.04 被评为江苏省师德先进个人；2012.07 获南通市青年科技奖；2013.09 获南通市人民政府园丁奖等。

六、**展示分享**。2016.03“节能创新设计”在省“教学新时空·名师课堂”直播；2013.11 获南通市首届中小学综合实践活动教师技能大赛二等奖；2014.03 江苏省青少年科技创新人才早期培养计划专题辅导；2013.11 南通市科技辅导员培训班专题讲座；2012.03 南通市青少年科技创新论坛执教公开课等，以及省内外多个地区和学校科技创新专题讲座。

七、**指导学生**。依托综合实践活动平台，开展以发明创造为重点的科技创新教育，辅导学生获国际、国家级奖 50 多项，省级奖 100 多项，其中 60 多项发明创造作品申请国家专利。

八、**指导教师**。通过江苏省高中综合实践活动学科中心组指导本省锡山高中等兄弟学校教师；通过启东市学科研究中心组指导本市启东中学、启东中专、实验小学、紫薇小学等特色学校教师；通过青蓝工程指导本校朱海兵、施辉、王冬雷、刘丽波等多位教师专业成长。徒弟施辉被评为南通市学科带头人；徒弟朱海兵被评为南通市骨干教师；徒弟王冬雷被评为启东市优秀辅导教师并获江苏省中小学教师微课竞赛二等奖；徒弟刘丽波指导的学生获得国家 and 省级奖励。

2018 年 10 月 20 日

十一、学校（单位）考核情况

（一）聘期综合考核意见

（对申报人员任现职以来思想政治表现、教书育人、教育教学实绩、教科研成果以及社会服务等方面进行全面考核并签署具体意见）

文云全同志长期坚守地处农村的启东市大江中学，现担任该校教科室主任、科协秘书长、理科党支部书记，执上基础年级综合实践活动课，并指导全校科技创新兴趣组活动。任现职以来，他先后获得全国模范教师、江苏省特级教师、江苏省高中综合实践活动课程中心组成员（组长）、全国十佳优秀科技辅导员、江苏省师德先进个人和南通市园丁奖、南通市青年科技奖等殊荣。

他在政治思想上清正严明，敢为师范。他坚持以优秀党员教师标准严格要求自己，忠诚党的教育事业，无私奉献，敢为师范，其先进事迹多次通过演讲、电视、报纸和网络等媒体和形式进行宣讲。

他在事业追求上创新育人，敢于担当。他从一名物理教师成功“转型”为综合实践活动课程教师，以“小发明”为重点和突破口开展青少年科技创新教育研究与实践，将国家课程、地方课程和校本课程有机结合，有效开发和实施，为彰显科技特色，培养创新人才不懈努力。

他在教学业务上刻苦钻研，勇于探索。他努力践行综合实践活动课程和创造教育理念，主张“普及+提高”的教学策略。为了搭建有效平台，他率先组织成立了大江中学科协，让科技教育走上组织化、制度化的快车道；为了优化评价机制，率先实行“科技创新星级证书”制度，收到了良好效果；为了提升教育理念，进行了多项课题研究。

他在教育实绩上创新创优，敢于领先。近年来，他发表论文多篇，执教县市级以上公开课和讲座数十次。其成果获江苏省基础教育成果一等奖、江苏省教学成果一等奖；执行主编《南通市高中科学活动课程》由苏州大学社出版，并在全市推广使用。

他在青蓝工程上热情无私，善于指导。近年与施浑、朱海兵、黄宝树、王冬雷等多位教师结为师徒，其徒弟均取得了明显成效，学校科技教研组获评“南通市优秀教师群体”。

他作为启东市科协常委和启东市政协委员，热心社会公益事业，被评为“三好委员”、“十佳新市民”等。

经对照评审条件，严格程序，认真遴选，同意推荐文云全同志参加正高级教师评审。

（二）聘期年度考核情况

考核年度	考核部门	考核等级	备注
2013	启东市教育局	合格	
2014	启东市教育局	优秀	
2015	启东市教育局	合格	
2016	启东市教育局	合格	
2017	启东市教育局	合格	

注：任现职超过5年的，填写近5年年度考核情况。

十三、县(市、区)人社、教育部门审核推荐意见

(单位公章) 年 月 日

十四、设区市中小学正高级教师推荐委员会推荐意见

经评议，_____推荐该同志申报中小学正高级教师专业技术资格。							
推荐委员会主任签字：							
年 月 日							
设区市集中教学测评等次							
学科组 人 数	表 决 结 果						备 注
	同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
评委会 人 数	表 决 结 果						备 注
	同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十五、设区市人社、教育部门审核推荐意见

(单位公章) 年 月 日

十六、省中小学正高级教师专业技术资格评审委员会学科评议组评议意见

<p>经评议， 同志 具备中小学正高级教师任职资格。</p> <p style="margin-top: 20px;">学科评议组组长签字：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十七、省中小学正高级教师专业技术资格评审委员会评审意见

<p>经评审，该同志 具备中小学正高级教师专业技术资格。</p> <p style="margin-top: 20px;">评审委员会主任签字：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">（评委会公章） 年 月 日</p>								
总人数	执行委员数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十八、省职称主管部门登记备案意见

<p>（单位公章）</p> <p style="margin-top: 20px;">年 月 日</p>
--

附件 2-4

江苏省中小学正高级教师 专业技术资格申报人员情况简表

学校名称	启东市大江中学		姓名	文云全	性别	男	出生年月	1972.07
申报学科	综合实践活动	学历、学位及所学专业	全日制学历：大专		所学专业：物理			
			在职学历：本科/教育硕士		所学专业：物理/教育管理			
设区市集中教学测评等次		班主任工作年限		21	现任专业技术职务及首聘时间		中学高级教师，2013.06	
参加学术团体及任职情况	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 江苏省高中综合实践活动学科中心组成员（组长） ➤ 中国青少年科技辅导员协会科教专家辅导团成员 ➤ 启东市第六届学科研究中心组成员（综合实践） 							
任现职以来综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
	全国模范教师		2014.09	中国人社部、教育部		国家	1/1	
	江苏省特级教师（高中综合实践）		2016.09	江苏省人民政府		省级	1/1	
	江苏省师德先进个人 南通市第十届园丁奖		2012.09 2013.09	省教育厅、文明办等 南通市人民政府		省级 南通	1/1 1/1	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级及人数	周课时	学年总学时		
	2012.09-2013.08	启东市大江中学	综合实践活动	高一 1-7, 308 人 高二 10-14, 260 人 高一~高三兴趣组 56 人	13	468		
	2013.09-2014.08	启东市大江中学	综合实践活动	高二 1-10, 496 人 高一~高三兴趣组 60 人	12	432		
	2014.09-2015.08	启东市大江中学	综合实践活动	高一 1-10, 495 人 高一~高三兴趣组 76 人	12	432		
	2015.09-2016.08	启东市大江中学	综合实践活动	高二 1-6, 295 人 高二高三兴趣组 68 人 高一兴趣组 86 人（兼启中）	13	468		
	2016.09-2017.08	启东市大江中学	综合实践活动	初一 206 人 高三兴趣组 35 人 高一 720 人（兼启中）	14	504		
	2017.09-2018.08	启东市大江中学	综合实践活动	初一初二 360 人 高一 728 人（兼启中）	12	432		
	2018.09-今	启东市大江中学	综合实践活动	初一 1-6, 245 人 高一及兴趣组 798 人（兼启中）	8	304		
任现职期间平均周课时			11.8					

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时 间	名 称	在何范围开设	组织单位
2013.11	小发明大有作为——漫谈发明的十个切入口	南通教师 200 人	南通市教育局
2013.10	让我们扬起创新的风帆——小发明大有作为	师生 2000 人	如皋高等师范学校
2013.12	江苏省普通高中创新课程基地的建设	南通教师 150 人	南通市创造发明学会等
2014.03	青少年科技创新的切入口——以发明创造为例	全省教师 300 人	江苏省青少年科技中心
2014.07	科技创新教育研究与实践——以小发明为例	连云港教师 300	连云港教育师资办公室
2014.11	中小学工程类科技创新项目的指导	师生 250 人	常州市教育局
2015.03	青少年科技创新实践	师生 200 人	仪征市教育局、科协
2015.05	中小学科技创新项目的指导	辅导员 100 人	杭州市余杭区教育局
2016.03	节能创新设计	省“教学新时空·名师课堂”	江苏省中小学教学研究室
2016.05	小发明大有作为	南通港闸 400	南通市港闸区教育局
2016.06	放飞科技梦想，拥抱创新明天	北京学生 200 人	中科国大未来（北京）科技学院
2016.06	主持“教学新时空·名师课堂”直播活动	全省	江苏省中小学教学研究室
2017.05	渔趣发明，大有作为	河北三河师生 150	未来科学家培养计划组委会
2017.10	科技创新，成就梦想——让我们扬起创新的风帆	高一 600 人	无锡江阴市青阳中学
2017.10	普通高中创新人才培养校本化探索	全国教师 300 人	中国发明协会中小学创造教育分会

任现职以来教研、科研主要业绩成果

时 间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2013.08	基于数据采集的超重失重演示测量装置	独立承担	全国优秀科技创新项目二等奖
2013.02	科技创新教育研究与实践	核心成员 2/3	江苏省首届基础教育成果一等奖
2013.12	“学会发明”校本课程开发研究与实践	核心成员 2/5	江苏省教学成果一等奖
2015.11	儿童创造力发展的情境性特征	独立 6690 字	《现代中小学教育》发表
2015.05	中小学创新人才培养校本化探索——以创造力开发“3333 工程”为例	独立 4640 字	《教学与管理》发表
2015.03	发展平台：课程基地建设的关键——例谈普通高中课程基地建设的发展平台架构	独立 5530 字	《江苏教育研究》发表
2017.12	儿童创造力发展的动力体系及运行策略	独立 7577 字	《现代中小学教育》发表
2017.07	综合实践活动的情境性特征探究	独立 2766 字	《文化创新比较研究》发表
2013.06	《南通市高中科学活动课程》	执行主编 3，领域二和四，2 万	苏州大学出版社出版
2016.09	普通高中创新人才培养校本化探索——以江苏省启东中学为例	第二作者 7243 字	《创新人才教育》发表
2017.08	儿童创造的激励性评价策略	独立 2300 字	《考试与评价》发表
2014.12	例谈中小学科技创新教育的评价	独立 2536 字	《文理导航》发表

教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组票数	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会票数	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

附件 2-2

江苏省中小学正高级教师申报人员名册

设区市教育局、人社局（公章）：

工作单位	学段	隶属部门	姓名	性别	出生年月	党政职务	身份证号	毕业院校	毕业时间	最高学历（学位）	最高学历（学位）取得时间	所学专业	参加工作时间	现从事专业及工作年限	教师资格证书种类	现职称	取得时间	拟评审职称	送审学科	是否教科研训人员	破格情况	考核情况	备注
启东市大江中学	初中或高中	南通市教育局	文云全	男	1972.07	中层管理	512531197207126096	南京师范大学、浙江大学	2001.07 2011.07	本科 硕士	2001.07 2011.07	物理、教育管理	1996.08	综合实践活动，22	高中	中学高级教师	2012.07	正高级教师	综合实践活动	否	无	4合格，1优	

- 注：1. 电子表格统一使用 excel 表制作并上报；
 2. 表格各类时间一律用 6 位数字填写，如 1965.02；
 3. 学段：填写高中、初中、小学、幼儿园，九年一贯制根据任教情况填写初中或小学等；
 4. 党政职务：校长、书记、副校长、副书记、中层管理；
 5. 高级教师指中学高级和小学中学高级教师；
 6. 破格情况指学历破格或资历破格。

填表人：

联系电话：