

葛德均同志事迹材料

葛德均老师不忘教书育人初心，牢记立德树人使命，事迹突出，成果卓著。

1. 诚心修德，提升理想信念。坚决拥护中国共产党领导，具有坚定的政治立场和理想信念。在曾经以 32 年教龄和 18 年农村教育经历的老教师身份、带头交流到相对薄弱的虹桥二中、协助启秀教育集团教科科研工作的支教经历背景下，又以 56 岁的老教师身份，奔赴祖国边陲新疆伊宁县援教，一如既往地体现出任劳任怨、竭诚奉献的师德追求。

2. 倾心育人，探寻德育蹊径。模范践行社会主义核心价值观，始终保持昂扬向上、开拓进取的精神状态，崇德尚礼，知行合一。积极探寻德育新途径，尊重、理解、关爱学生，善于发现学生的长处和闪光点，努力让每一个学生都成长为有用之才，形成了“关注细节”“渗透情感”“雨润无声”的德育特色。援疆期间，担任伊宁县南通实验学校校长助理兼教科室主任，积极研究南通实验学校的“和融”教育文化等德育课题，并辐射和运用于援疆教育实践，热心，耐心，细心，关心，增强亲和力，所教学生亲切地称之“葛暖暖”。

3. 潜心教艺，打造个性风格。一直追寻知识功底扎实、教学能力过硬、教学态度勤勉、教学方法科学、育人智慧精湛的为师

境界。获江苏省教学成果奖二等奖。践行叶圣陶先生的“课文例子”说和“作文下水”观，以江苏省作家协会会员的自身创作实践，为学生写作“领跑”，激发学生的作文智慧。积极研究课程与教材，开发《古诗“群阅读”》等校本语文两册并付诸实践。援疆中，应邀担任伊宁县“新教育”实验语文评委，作专题讲座，极好地引领受援地广大教育同仁前行。

4. 苦心科研，增强内涵素养。一直坚持教学科研并重、科研促进教学的理念，在教好书的同时，耕耘教科研园地，取得较为丰硕的成果，发表了近 200 篇教学文章，出版专著《语文教育散步》。被评为江苏省“教科研先进个人”。援疆中，申报了国家级课题《基础教育援疆“南通范式”探索与研究》，主要论述在《教育部简报》2019 年第 31 期向全国推介。积极帮扶伊宁县南通实验学校的教科研工作，进一步提炼南通实验学校的“和融”文化研究，使之更规范、更切实、更精品化，并升格为自治区课题。

5. 热心引领，助推同仁成长。以大局观念、协作精神和服务意识，在教职工中享有较高声誉。启秀教育集团成立“葛德均名师工作室”。执教示范课或讲座，受到一致好评。援疆时虚心学习新疆基础教育的可取经验，学习新疆教师的奉献精神，积极带好南通实验学校的援疆团队，积极帮助和指导受援学校教师，发挥了引领示范作用。