

江苏省中小学正高级教师 专业技术资格评审表

学 校 名 称	如皋市外国语学校
所 在 设 区 市	南通市
姓 名	冒 晓 飞
申 报 学 科	初中英语
现聘专业技术职务	高级教师
填 表 日 期	2018.10.30

填表说明

1. 本表供中小学（幼儿园）教师申报中小学正高级教师任职资格使用，评审表一式 3 份。审批盖章后，本人人事档案、县（市、区）设区市教育局各存 1 份。
2. 本表第一至十项的内容由本人填写，学校审核；其余内容由学校有关职能部门填写。
3. 按表中各栏目要求填写，要求真实、全面地反映申报人员水平、能力和实绩。某些栏目填写不下，可另加附页，并装订入内。
4. 本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
5. 本表一律 A4 大小，正反打印，不得放大或缩小。

个人声明

本人郑重声明：本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任。

声明人（签字）：_____

日 期：2018.10.31

一、基本情况

姓名	冒晓飞	性别	男	民族	汉族	
出生年月	1972.05	政治面貌	群众	参加工作时间	1991.08	
身份证号码	320622197205077632			教龄	27	
现任党政职务	教科室副主任			班主任工作年限	16	
全日制学历、学位及取得时间	中师 1991.08		现所教年级与学科	初一英语		
在职最高学历、学位及取得时间	教育硕士 2011.06					
现任专业技术资格及何时经何评委会评审	中学高级教师 2011.08 经江苏省南通市中学教师高级专业技术资格评审委员会评审					
参加学术团体及在团体中任职情况（限三项）	1. 中国教育学会会员（南通市教育学会会员） 2. 江苏省教研室“一师一优课 一课一名师”省级评审专家 3. 南通市初中英语专家组成员 南通市英语学科基地专家组副组长		社会兼职情况（限三项）	1. 江苏第二师范学院外国语言学“国培”项目讲座专家、《课程与教学论》客座教授 2. 南通师范高等专科学校英语教育专业课程兼职教师 3. 江苏省第二届乡村骨干教师培育站导师、第三届乡村骨干教师培育站主持人		
任教以来获得的荣誉称号（限五项）	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	江苏省特级教师		2016.09	江苏省人民政府	省级	
	南通市优秀教育工作者		2015.09	南通市教育局	市级	
	南通市首届师德之星		2016.01	南通市文明委	市级	4/10
	南通市优秀教师群体（支教）		2013.11	南通市教育局	市级	2/4
	如皋市德业双馨十佳教师		2014.09	如皋市委市政府	县级	4/10

	如皋市优秀社团指导老师	2012.11	如皋市教育局	县级	
	如皋市优秀教研组长	2012.08	如皋市教育局	县级	
	如皋市青蓝工程优秀师徒	2013.06	如皋市教育局	县级	
	荣誉称号指特级教师、优秀教师、优秀党员、师德模范、优秀班主任等				
任现职以来的专业获奖（限八项）	奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	江苏省初中英语课程教材改革实验工作先进个人	2009.10	江苏省教研室	省级	
	江苏省教科研先进个人	2018.07	江苏省教科院	省级	
	南通市学科带头人	2012.12	南通市教育局	市级	
	南通市第五期“226 人才工程”第二层次培养对象	2017.02	南通市委人才办	市级	
	南通市中小学教学研究第九期课题一等奖	2016.01	南通市教科研究中心	市级	1/1
	如皋市 148 中青年科技带头人	2013.11	如皋市人才工作领导小组	县级	
	南通市初中英语优课评比二等奖	2011.12	南通市教科研究中心	市级	
	南通市优秀教科研成果二等奖	2012.04	南通市教育局 南通市教科研究中心	市级	
	专业获奖指学科带头人、教学成果奖、教学竞赛奖、入选人才支持计划等				

注：学术团体任职、社会兼职、荣誉称号、专业获奖需提供相应佐证材料。

二、学习、工作经历

（一）学习经历（从初中毕业后填起）

起止时间	毕业学校	所学专业	学 历	学 位
1988.09 -1991.07	江苏省如皋师范学校	英语	中师	
1990.01 -1992.12	南京师范大学	英语	专科	
1994.09 -1999.06	南京师范大学	英语	本科	学士
2008.08 -2011.06	南京师范大学	英语		教育硕士

（二）工作经历

起止时间	在何地、何学校（单位）何岗位任何职	备 注
1991.08-1995.08	如皋市桃园乡桃园初中班主任、英语教研组长	乡村学校
1995.09-1997.08	如皋市新民乡新民初中班主任、英语教研组长	乡村学校
1997.09-1998.08	如皋市雪岸乡雪岸初中英语教师	乡村学校
1998.09-2004.08	如皋市新民乡新民初中班主任、英语教研组长	乡村学校
2004.09-2011.08	如皋市实验初中班主任、英语备课、教研组长	
2011.09-2013.08	如皋市外国语学校初中部 英语备课、学科组长	
2013.09-2015.08	如皋市港城实验学校初三英语教学、蹲点英语组	乡村学校驻点支教
2015.09-2018.08	如皋市外国语学校初中部英语备课、教研组长	2017 被聘为长江镇初中 英语名师工作室领衡人
2018.09-	如皋市外国语学校教科室副主任，初一英语教师	

注：专职教科教研人员，需明确填写在中小学幼儿园一线从事教学工作的时间段。

三、近五年参加继续教育情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备 注
2013	南通市教育局、省教育厅	市级学科带头人培训、省教师法律知识竞赛等	优秀 215 学时	近五年平均每年继续教育学时为 191 学时。
2014	南通市教育局、省教育厅	省新课标初中英语网络培训、南通市全员网络培训等	优秀 238 学时	
2015	南通市教育局、省教育厅	南通市全员培训、课程研制、省班主任知识网络竞赛	优秀 150 学时	
2016	南通市教育局、省教育厅	省师德专项培训、论文发表、省信息技术能力培训	优秀 192 学时	
2017	南通市教育局、省教育厅	宪法知识竞赛、名师送培、市质量命测命题等	优秀 160 学时	

单位组织人事部门对第一至三项填写内容的审核意见：

审核人签字：

2018 年 10 月 31 日

四、任现职以来教学工作情况

起止时间	任教学校	任教学科或授（听）课名	授（听）课对象、 年级	周课时	学年 总课时	备 注
2011.09 -2012.08	如皋市外国语学校	初中英语、社团指导	初二 110 人	14	560	另 任 社 团指导、 备课、教 研组长
2012.09 -2013.08	如皋市外国语学校	初中英语、社团指导	初三 112 人	14	560	
2013.09 -2014.08	如皋市港城 实验学校初中部	初中英语、社团指导	初三 55 人	7	280	驻 点 支 教，另任 中 层 蹲 点、镇教 学 学 科 研 究 中 心、微共 体导师
2014.09 -2015.08	如皋市港城 实验学校初中部	初中英语、社团指导	初三 56 人	7	280	
2015.09 -2016.08	如皋市外国语学校	初中英语、历史、社团指导	初一 98 人	9	360	另 任 社 团指导、 备课、教 研组长
2016.09 -2017.08	如皋市外国语学校	初中英语、历史、社团指导	初二 98 人	9	360	
2017.09 -2018	如皋市外国语学校	初中英语、社团指导	初三 100 人	14	560	另 任 备 课组长、 教 研 组 长、长江 镇 英 语 “ 工 作 室 ” 导师

任现职期间平均周课时： 10.6 课时。

审核人签字： 教务部门盖章

2018 年 10 月 31 日

注：1.任现职超过 5 年的，填写近 5 年的教学工作情况。按学年逐年填写；
2.教科研训人员填写听课情况，“双肩挑”人员除填授课课时外还需填听课情况。

五、任现职以来承担班主任及其他教育教学管理工作情况

（包括担任少先队大队辅导员、教研组长、年级组长、校级中层及以上管理干部等情况）

起止时间	任职班级或担任职务	工作内容	备 注
2011.09 -2013.08	如皋市外国语学校初中部 教研组长、备课组长	初中部英语社团工作、教研活动、英语特色创建计划和实施	被评为如皋市优秀社团、如皋市优秀社团指导老师如皋优秀教研组，江苏省初中英语教材实验基地 乡村学校驻点支教
2013.09 -2015.08	如皋市港城实验学校初中部行政蹲点英语组	蹲点负责初三英语教学、学校英语组教研活动、社团指导	
2015.09- 2018.08	如皋市外国语学校初中部 教研组长、备课组长	初中部英语教研活动、英语特色活动策划、社团指导	
- 2018.09-	如皋市外国语学校教科室 副主任	特级教师工作坊管理、初一年级教学管理、社团指导	

六、任现职以来担任指导青年教师、名师工作室培育站领衔人、师范教育课程兼职教师、硕士生指导教师等专业示范情况

起止时间	对象	项目、课题和形式	备 注
2011.09-2018.08	周华、纪桂霞、钱美华、张建、储爱华	如皋市教育工会青蓝工程	指导周华被评为 江苏省特级教师 ；钱美华、张建被评为 南通市学科带头人 ；储爱华获 江苏省优秀课评比一等奖
2013.10-2015.10	南通市初中英语教师	南通市暑期教师网络培训课程资源开发项目	项目组 首席核心成员
2012.12-2013.12	南通市初中英语教师	南通市初中英语学科专家组	专家组成员 专家组副组长
2016.9-2019.08	师范院校生 国培项目学员	江苏第二师范学院英语专业课程指导；国培项目专家	客座教授 国培项目专家
2017.09-2019.08	乡村初中英语 骨干教师	第二、三届江苏省乡村初中英语骨干教师培育站 、如皋长江镇初中英语名师工作室	导师、主持人、领衔人

七、任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况

时间	名称	在何范围开设	组织单位
2013.07	基于单元主题的英语整合复习	全国	中国教育学会外语专业委员会
2016.11	构建基于交往的初中英语课堂	国培项目：广西初中英语特岗教师访名校	江苏第二师范学院
2017.11	初中英语生态阅读教学探析	国培项目：河北初中英语乡村教师访名校	江苏第二师范学院
2015.05	初中英语阅读教学研讨	全省（教学新时空名师课堂）	省中小学教研室
2014.08	英语课堂资源的生成与再利用	镇江教材培训	省中小学教研室
2014.08	单元备课一课时教学的顶层设计	扬州	省中小学教研室
2013.09	初中英语生态阅读课堂构建单元主题词汇教学对初中生英语写作能力的影响	扬州 淮安	省中小学教研室
2017.10	7A Unit5 Reading2	连云港	省教师培训中心
2015.11	7A Unit4 Task	无锡	省教师培训中心
2016.10	公开课：七上 Unit5 Reading 讲座：初中英语阅读教学	扬州	省教师培训中心
2014.09	英语课堂生成与资源再利用	无锡	省教师培训中心
2014.10	九上 Unit 6 Reading I	扬州	省教师培训中心
2015.11	阅读课教学：文本解读与课堂生成的途径	南通	南通市教科研究中心
2013.09	9A Unit 1 Reading I	扬州	扬州市教育局教研室
2017.04	让学生在初中英语课外阅读中汲取养分	连云港	连云港市教育局教研室
2017.12	全真英语阅读教学的思考与实践	扬州	扬州市中小学教师培训发展中心

2017.12	基于核心素养的英语课外文学经典阅读思考与实践	扬州	扬州市教育科学研究院
2015.05	生态英语阅读课堂的构建	连云港	连云港市教育师资工作领导小组
2017.08	基于素养的阅读教学 基于单元的初中英语教学设计	广西梧州	广西省梧州市教育科学研究所
2017.08	九上教材分析及教学建议 基于单元的初中英语教学设计	广西来宾	广西省来宾市教育科学研究所
2014.07	基于单元设计，优化学用方式	全省教材培训	省中小学教研室
另有省、市讲座公开课 12 次，县级讲座公开课 15 次			

八、任现职以来公开发表的论文、论著及经国家教材委员会审定使用的教材

时 间	刊物（论著、教材）名称	论文题目	本人承担部分 （章节、字数）	核心期刊 代码
2013.12	《中小学外语教学》	初中英语单元 主题词汇教学 实践与探究	独立完成 6512 字 省教研课题成果	G633.4
2016.01	人大复印资料《中学外 语教与学》	英语阅读课语 言点教学要处 理好四个关系	独立完成 4676 字 省教研课题成果	G381
2015.12	人大复印资料《中学外 语教与学》	幽默在初中英 语教学中的应 用	独立完成 6145 字 省规划课题成果	G381
2017.10	《中小学外语教学》	基于核心素 养的英语课外文 学经典阅读教 学	独立完成 9419 字 省规划课题成果	G633.4
2012.07 (2013.02)	《中小学外语教学》 人大复印资料《中学外 语教与学》	中考英语话题 复习的实践与 思考	独立完成 7608 字	G633.4 G381

2015.12	《教学与管理》	英语校本活动课程的实践探索	独立完成 5488 字 省规划课题成果	G62/63
2016.01	《中小学英语教学与研究》	优化中考英语复习教学的思考与实践	独立完成 6924 字	G623.3
2015.05	《中小学外语教学》	在职教育硕士学习与英语教师专业发展	独立完成 6877 字	G633.4
2016.02	《教学与管理》	初中英语复习教学词块分类探究	第一作者 5091 字	G62/63
2015.08	《教学与管理》	初中英语微课的制作与应用	第一作者 5100 字	G62/63
2016.07	《教学与管理》	英语课堂教学中的误区及应对	独立完成 4967 字	G62/63
2015.01	《教学月刊》	英语课堂全面培优的思考与探索	独立完成 3852 字	G62/63
2016.01	《教学月刊》	英语童话阅读教学探究	第一作者 5089 字 省规划课题成果	G62/63
2017.10	《教学月刊》	英语课堂环节衔接策略探索	第一作者 3915 字	G62/63
2015.09	《江苏教育研究》	初中英语课文核心知识教学探析	独立完成 5461 字 省教研课题成果	
2017.07	《江苏教育》	基于理据教学词汇实现多维教学目标	独立完成 5000 字	
2015.11	《教育观察》	实施词块教学，提高初中生写作能力	第一作者 4876 字	
2015.06	《基础外语教育》	中考英语人机对话听力测试分析及其对教学的反拨	独立完成 5989 字	
2017.05	《基础外语教育》	初中英语戏剧社团的实践探索	独立完成 5462 字	
2016.01	《江苏教育（中学教学）》	基于词块理论的英语翻转写作训练	第二作者 4446 字	

注：教师前 5 篇（部）、教科研训人员前 8 篇（部）视为本人选择的代表作，代表作需提交相应论文论著教材原件，非代表作不需提供。《北大中文核心期刊目录》以教育厅提供的电子稿为准。

九、任现职以来承担的课题

立项时间	结题时间	课题名称	本人排名	获奖或研究成果	课题立项单位
2013.11	2016.12	基于语料库的词块教学研究及其对初中生写作能力的影响	主持	1.初中英语单元主题词汇教学实践与探究 2. 英语阅读课语言点教学要处理好四个关系 3.初中英语复习教学词块分类探究	江苏省中小学教学研究室
2013.12	2016.9	学校英语文化品格重建的研究	核心成员 2	1.幽默在初中英语教学中的应用 2.英语校本活动课程的实践探索 3. 基于核心素养的英语课外文学经典阅读教学	江苏省教育科学规划办公室
2012.05	2015.05	运用单元主题词汇教学提高初中生词汇学习能力和效果的实践研究	主持	南通市课题一等奖	南通市教育科学研究中心

注：前 2 项视为本人选择的重要课题，需提交课题立项报告或课题下达文件、成果论文、结题报告。其他课题不需提供。

单位业务部门对第五项至第九项填写内容的审核意见：

审核人签字：

2018 年 11 月 1 日

十、本人任现职以来工作总结

工作总结

一、倾心教育，是师德的表率

教育公平是他朴素的教育信念，学生需要是他的工作考量。他从教27年，在乡村薄弱学校工作15年，长期超工作量工作。2013年9月，他在儿子跨入高三之际积极响应城乡教育均衡的号召，主动报名到离城最远的乡村薄弱学校——长江镇港城初中驻点支教。2013年12月，在母亲查出患肺癌后，他依然坚守在支教学校，把满腔热情洒向农村留守儿童。虽然接班基础最差，但他关注每一位学生，总是热情鼓励、耐心辅导学困生，常在周日奔赴支教学校备课、批改作业。一份耕耘一份收获，他任教的班级获长江镇2014年中考质量评估英语学科第一，指导的备课组成绩在全市提高3名。

在支教学校，他还主动创立“微型共同体”，引领农村英语教师专业发展。他精心制定“微共体”方案，定期执教示范课，悉心指导“微共体”老师上课、评课、撰写教学反思。2014年11月，“微共体”四名老师在如皋市英语课文第二课时研讨会上开课展示教研成果，得到如皋、南通教研员和参会老师的高度评价。在他的悉心指导下，倪爱林老师获如皋市英语优课评比一等奖第一名、南通市优课第二名。2017年11月，他被聘为长江镇初中英语名师工作室领衔人，指导倪爱林、李燕老师获南通市优课、基本功大赛一等奖。他的支教事迹被如皋日报、新华日报、人民网等媒体报道。他先后被评为如皋市德业双馨十佳教师、南通市首届十佳师德之星，南通市优秀教育工作者，所在支教群体被评为“南通市优秀教师群体”。

二、勇于担当，是育人的楷模

让每个孩子快乐学英语、学做人是他的教育梦。从教以来，他长期担任班主任、教研组长、社团指导老师，坚定不移行走在素质教育的路上。

他主张“全·真”英语教学：在全语言教学的理念下，面向全体，培养全人；注重创设真实情境，激发学生的真实情感，促进学生真实、有效学习。2011年8月如皋城区教育均衡从实验初中到外国语学校后，他接到新的挑战——创建学校外语教学特色。他认为，英语课程应从教材、课堂走向生活，用“立体化”的课程实现学科育人。在学校的领导和支持下，他创新运用“活动教学”理念，以英语第二课堂、社团为载体，组织师生全员参与，开发实施系列英语校本活动课程。2012年5月，“如皋市初中英语环境创建推进现场会暨外国语学校首届英语节”在该校成功举办，活动受到南通市英语教研员曹力城老师的高度赞扬，

对全市起到示范和辐射作用。支教期间，他多次往返外国语学校 and 支教学校，精心策划“英语义卖”、“第三届英语节”及港城初中首届“圣诞节文化体验活动”。目前，学校英语环境建设和外语教育特色日渐彰显，“外语特色教育”项目通过市局验收。

活动课程使英语课程实施得到延伸和补充，英语学习变得生活、生动、生成，促进了学生全面发展。很多学生在毕业时说，学校的英语活动课程让他们学会了合作、欣赏别人，提高了实践创新能力。他指导的学生参加各级教研部门组织的英语能力竞赛取得佳绩，近 20 位同学获得国家、省级英语竞赛一、二等奖，指导的英语社团被评为“如皋市优秀学生社团”，他被评为“如皋市优秀社团指导老师”。

三、勤于引领，是教学的专家

他立足课堂，钻研课标、教材，研究学法创新教法，曾获如皋、南通优课评比一、二等奖，教学成绩历年在校、镇名列前茅，2011 年所带初三英语备课组获如皋市中考英语质量评估第一名。身为南通市英语学科带头人、南通市初中英语学科基地（北片）专家组副组长，他还在南通市内外英语教育教学领域积极发挥专业引领作用，产生一定影响。

任现职以来，他在北京、广西、山东、南京、镇江、扬州、无锡、苏州、淮安、连云港、盐城等地开设公开课、讲座近 50 场次，2014、2015 连续两年参与南通市教育局组织的“南通市中小学教师全员培训”课程资源研发，是项目组首席核心成员，开设的公开课和讲座受到好评；2011、13 年两次在中国教育学会外专委学术年会专题发言，2015 年 4 月在江苏省中考复习研讨会开设语法复习课；2013-2017 年在省市初中英语教材培训会开设讲座，2014 年 7 月在全省英语教材培训会上作经验介绍。他还多次参加江苏省师培中心组织的“名师送教”活动，开设示范课和讲座。2015 年 5 月，应邀在省教研室“教学新时空·名师课堂”专题研讨中作讲座。参加省教研室和译林出版社的数字助教资源开发，制作的微课质量优良，得到推广。

身为教研组长和备课组长，他立足学校，以集体备课为平台，创新校本教研模式，扎实推进“活动单教学”模式，促进本校英语教师专业发展。他积极参与“青蓝工程”，借助各类评优课、公开课契机，积极组织开展磨课活动，促进英语青年教师成长。他先后精心指导 20 多位教师参加省市县各类教学竞赛获奖或开设公开课。其中，周华老师被评为特级教师，高级教师钱美华被评为南通市学科带头人，纪桂霞获南通市青年教师基本功大赛一等奖并被评为南通市骨干教师，储

爱华获江苏省优课一等奖，他和储爱华被评为“如皋市青蓝工程优秀师徒”。在他和同事共同努力下，英语教研组被评为“如皋市优秀教研组”，学校被评为首批“江苏省初中英语教材实验基地学校”。

四、行思结合，是科研的能手

他坚信科研是破解英语教学难点、提高教育品质的重要途径，也是更高层次的爱生表现。他注重运用语言理论进行教学实践，思考课堂和校园英语文化的重建，通过课题研究探索深入实施英语课程标准的途径，促进全体学生全面发展。

任现职以来，他主持或参与多项省市级课题研究并取得系列成果。他参与主持的江苏省第十期教研课题《基于语料库的词块教学研究及其对初中生写作能力的影响》已结题，主要成果《初中英语单元主题词汇教学实践探究》、《中考英语话题复习的实践与思考》、《语言点教学要处理的四个关系》等文章发表于核心期刊《中小学外语教学》或被人大复印资料全文转载。参与研究的江苏省十二五教育科学规划课题《学校英语文化品格的重建》已结题，课题成果《幽默在初中英语教学中的应用》一文被人大复印资料全文转载，《英语校本活动课程的实践探索》一文发表于核心期刊《教学与管理》，《英语童话阅读教学探究》发表于核心期刊《教学月刊》。他参与主持的南通市教育科学规划课题《运用单元主题词汇教学提高初中生词汇学习能力及效果的实践研究》已结题并获南通市优秀课题一等奖。近年来，他在《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《教学与管理》、《教学月刊》、《江苏教育》、《江苏教育研究》等省级、全国中文核心期刊发表论文30余篇，8篇被人大复印资料全文转载，连续3次获得南通市优秀教科研成果奖，合著的《初中英语课堂教学的20个细节》由南京师范大学出版社出版。

“每一个不曾起舞的日子，都是对生命的辜负”，他经常这样激励自己。作为一名普通的英语教师、一名班主任和教研组长，他将永远坚持自己的教育信仰和梦想，胸怀学生，坚守在教育的田园里，挥洒汗水、默默奉献！

2018 年 11 月 1 日

十一、学校（单位）考核情况

（一）聘期综合考核意见

（对申报人员任现职以来思想政治表现、教书育人、教育教学实绩、教科研成果以及社会服务等方面进行全面考核并签署具体意见）

冒晓飞同志被聘为高级教师以来，先后被评为如皋市德艺双馨十佳教师、南通市优秀教育工作者、南通市师德之星、江苏省初中英语特级教师，南通市 226 高层次人才工程第二层次培养对象。他忠诚党的教育事业，坚持立德树人。热爱学生，师德高尚。从教 27 年，致力探索英语素质教育，是一位优秀的班主任和英语教师。

他教育教学实绩突出。注重创设真实情境，促进学生真实、有效地学习，形成“全.真”英语教学特色。不断创新教学，减轻学生负担，深得学生喜爱、家长认可。注重学科育人，领衔开发英语校本活动课程，打造学校英语教学特色。

他教科研成果丰富。先后主持多项省市课题结题，一项市级课题获南通市优秀课题一等奖，参与主持省第十期教研课题结题，参与省教育科学规划课题结题。撰写近 30 篇论文发表在等全国中文核心期刊、省级期刊，其中，8 篇被人大复印资料全文转载，连续 3 次获得南通市优秀教科研成果奖。

他注重专业引领，服务社会。积极参加各级、各地教师培训和教学研讨活动，连续两年参与“南通市中小学教师全员培训”课程资源研发，开设国家、省市级公开课、讲座近 50 次，在省内有一定影响。指导青年教师获省、市、县优课一等奖，被评为省特级教师、南通市学科带头人、南通市骨干教师等。

同意该同志申报正高级教师。

（二）聘期年度考核情况

考核年度	考核部门	考核等级	备注
2013	如皋市教育局	合格	驻点支教
2014	如皋市教育局	优秀	驻点支教
2015	如皋市教育局	合格	
2016	如皋市教育局	优秀	
2017	如皋市教育局	合格	

注：任现职超过 5 年的，填写近 5 年年度考核情况。

十三、县(市、区) 人社、教育部门审核推荐意见

(

(单位公章)

年 月 日

十四、设区市中小学正高级教师推荐委员会推荐意见

经评议，_____推荐该同志申报中小学正高级教师专业技术资格。

推荐委员会主任签字：

年 月 日

设区市集中教学测评等次								
学科组 人 数		表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		
评委会 人 数		表决结果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

十五、设区市人社、教育部门审核推荐意见

(单位公章)

年 月 日

