**如皋市中等职业教育年度质量报告（2018年）**

1.基本情况

1.1规模结构

如皋市现有公办中等职业学校2所，分别是江苏省如皋中等专业学校、江苏省如皋第一中等学校。在校生9671人，与上年度对比减少516人。毕业生2929人。因提高普通高中招生比例，2018年中等职业学校招生规模有所缩小，实际招生2819人，较2017年减少627人。

1.2设施设备

我市不断加大财政投入力度，职业学校硬件设施不断改善。学校建有纸质图书室、阅览室和多媒体电子阅览室，拓展学生知识面和提升学生兴趣。藏书总量31.8万册，生均32.9册。学校配备的专业实训设施设备，基本满足学生校内专业实习、社会职业培训和专业技能考核鉴定的需要。生均教学仪器设备值10342元，生均实训实习工位数为0.93，分别比上一年增长8.3%和6.6%。

1.3教师队伍

我市不断推进教师队伍结构改革，师资水平显著提高。两所中专现有专任教师758人，较2017年增加61人，生师比13.15：1，其中双师型教师331人，兼职教师88人，专任教师本科达标率97.23%，硕士以上学历人数90人，专任教师高级职称324人，较2017年增加17人。

2.学校党建

2.1健全党建管理体制

 两所中专党组织认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，加强党风廉政建设，扎实开展“两学一做”、抓好“三会一课”等工作，建立党建工作考核制度。如皋中专党总支每季度对各支部进行检查考核并及时点评，组织党员开展学习“新思想新党章”在线测试活动。如皋第一中专党总支紧跟全面从严治党的步伐，发挥党组织战斗堡垒作用，进一步提升基层党组织的凝聚力、战斗力，努力提升基层组织建设水平，为学校整体工作的完成奠定了政治基础。

2.2推动德育思政工作

学校德育工作以立德树人为根本，以队伍建设为抓手，以常规管理为核心，以教育活动为载体，以德育科研为支撑，为学子出彩人生奠基。德育课教师团队精诚团结。扎根课堂，注重实效，借助信息化手段，注重师生双边活动，不断提升人才培养质量。

两所中专以精品社团为主体、以部级社团为支撑，各社团充分发挥专业特色，走进社区，积极参加社会志愿服务，获得了广泛的社会好评，提高了学校的知名度和影响力。如皋中专在安定广场举办职教活动周社团为民服务活动，参加市教育局水绘园“旅游＋教育”和省德育研讨会社团展示。如皋第一中专开展“指尖上的青春”（刺绣、丝网花、沙画）艺术社团、“海韵”足球社、“烽火”篮球社、“七彩之声”广播台、“争流”文学社、“蜂鸟”摄影协会等活动，参加如皋市德育现场会暨灵动水绘校园社团博览会，展示了丝网花的制作、刺绣、时装画等，用手指编制出一个个优美的作品。

两所中专德育老师积极参加各项赛事活动，参加南通市主题班会比赛获一、二等奖各1名。3名教师组团参加2018年南通市信息化教学大赛，荣获“信息化教学设计”赛项公共一组(德育)一等奖；1名教师荣获2018年南通市职业学校教学大赛二等奖；1名心理健康教育指导教师参加南通市微课大赛荣获二等奖。

两所中专积极开展道德教育活动，加强师德师风建设。党员教职工率先垂范、模范带头，牢固树立“以德树人、全员育人”的教育思想，开展谈心谈话和签订“拒绝有偿家教”承诺书活动。

2.3加强党的组织建设

两所中专党总支根据党建标准化建设要求，坚持“三会一课”制度，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，加强党组织活动场所建设，做到有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度，保障党员集中培训、组织生活、党建活动和党内关怀帮扶等工作需要。

积极开展党员干部教育活动。设立党务公开栏，持续有效推进“主题党日”活动，按规定及时开展相关活动，做好记载。高标准开好组织生活会、民主生活会。举行“习近平新时代中国特色社会主义思想进校园——薪火相传”活动和“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，把培育和践行社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程。

全面落实党风廉政建设。坚定不移地开展党风廉政建设，弘扬清风争气，构建廉洁从教、风清气正的教书育人生态。全面落实党风廉政建设主体责任、监督责任清单。

2.4发挥政治核心作用

两所中专党总支负责人对党风廉政建设重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调。班子其他成员根据工作分工，制定并落实个人党风廉政建设责任清单，党员教职工率先垂范，模范带头。将每月25日定为学校“两学一做”学习教育日，以党支部或党小组为单位，组织集中学习，确保学习效率，引领党员教职工不断提高思想政治觉悟。坚持学做结合，联系工作实际，引导党员干部积极自省，落实整改。每月对党员进行一次“遵守纪律教育”，实现纪律教育全覆盖，督促全体党员严守纪律规矩、做合格党员。

3.学生发展

3.1 综合素质

学生青春焕发、朝气蓬勃、心灵纯洁、可塑性强，但起点参差不齐，少部分学生在学习、思想、行为习惯、修养等方面都存在较大缺陷，他们纪律上放任自己、学习上缺乏主动、思想上以“自我”为中心，易出现校园欺凌现象。针对中职生身心特点，遵循中职生发展规律，学校坚持以人为本，通过学生成长推进会、校园心理大讲堂、主题班会、团课、晨会、开放学校心理辅导中心等方式来进行学生思想政治教育。学生文化课合格率为96.84%，专业技能鉴定考试合格率为92.02%，学生体质测试合格率为88.34%，毕业率为95.05%。

3.2 技术技能

我市教育局高度重视对技能实训教学质量的监测，学校加强日常管理与考核，注重中青年教师的培养，努力打造一支理实兼备的教师队伍，十分重视教师的职业生涯规划，明确专业技能的钻研方向，安排教师利用节假日和寒暑假到企业挂职锻炼，在校内组织技能展示，鼓励教师参加各类技能大赛。学校采取各种措施调动学生学习技能的热情，开展丰富多彩的兴趣小组活动，从社团活动到为民服务，使学生拥有学习技能的平台。鼓励教师用技能大赛的内容和要求指导学生，在课堂上让学生欣赏技能大赛的获奖作品，调动学生学习的积极性，使学生在充满兴趣和热情的氛围下学习和训练。两所中专毕业生双证合格率达100%。

3.3 就业质量

2018年全市中等职业学校毕业生中升入高一级院校2393人，直接就业人数536人，就业率96.98%，对口就业率91.54%，本地就业率91.34%。学生初次就业月收入人均2847元，所有学生都缴纳社会保险，用人单位满意度达95.15%，学生满意度达92%,学生家长满意度达96%。

4.质量保障建设

4.1 现代职业教育体系建设

根据省现代职业教育体系建设工作有关文件精神的要求，全市职业学校不断强化中高职衔接“3+3”分段培养试点项目的组织与领导工作，完善试点项目人才培养方案，着力提高人才培养质量，合作双方资源共享、优势互补、共同发展、共同提升。

两所中专严格执行省教育厅“中职2.5＋0.5”、“五年制高职4.5＋0.5”的教学安排，及时修订教学计划，强化实践性教学，公共基础课程与专业技能课程总学时比达到4：6，学生在校学习时间为5个学期，校外顶岗实习不超过1个学期。

我市教育局十分重视江苏省普通高校对口单独招生考试工作，每个月均举行教育教学管理人员沙龙活动和各学科教科研活动，重点指导并解决教育教学过程中出现的问题；实施兼职教研员制度，使其在教研活动、课程改革、专业建设、技能训练等方面承担一定职责和任务；将教学目标和教学任务列为年度考核内容，对取得突出成绩的先进学校和个人进行表彰奖励；建立职教、普教教研员有机协作研讨机制，使课程改革真正内化成为课堂教学的动力和保障。我市对口单招本科上线人数连续十四年在全省名列前茅。

4.2 学校基础能力建设

近年来，全市中职学校主要为地方经济社会发展培养中、高级技能人才，办学层次包括中等职业教育、现代职业教育体系建设“3+3”中高职衔接分段培养以及农村劳动力转移培训和企事业单位职工技能培训等社会服务。两所中专快速发展，实现历史性跨越，跻身“江苏省高水平示范性中等职业学校”“江苏省高水平现代化职业学校”行列，创建为“江苏省现代化示范性职业学校”，先后获得“全国德育科研先进实验学校”、“全国中等职业学校文明风采大赛优秀组织奖”、“全国青少年普法教育先进单位”、“全国建设人才培养突出贡献奖”、“全国职业院校校园文化建设典型院校”、“江苏省和谐校园”、“江苏省职教德育特色学校”、“江苏省职业学校德育工作先进校”、“江苏省高技能人才摇篮奖”、“江苏省职业院校技能大赛先进学校”、“江苏省职业教育课程改革实验学校”等多项省级以上荣誉。

两所中专进一步推进专业群和实训基地建设，全市新增省现代化实训基地1个(汽车运用与维修）、省现代化专业群3个（计算机应用技术、服装设计与工艺、电子技术应用）。至年末，全市有国家级实训基地3个、省现代化实训基地4个、省现代化专业群7个。建设“如皋国家级虚拟仿真实训基地”，包含电子技术应用、机电技术应用、土木水利类、现代服务类等专业仿真软件，还有“移动电子商务实训”、“电商企业运营沙盘”、“如宝网电子商务网站”、“科鲁兹发动机仿真拆装软件”等仿真实训软件。

根据市场需求，两所中专实训处、教导处和招生就业处联合开展专业动态调研论证。新增适合如皋地方经济发展的工艺美术专业和园林技术专业。一些新兴专业如物流专业、轨道交通专业焕发出生机，专业结构和布局得到进一步优化，人才培养与经济社会发展的契合度也将不断提升。

4.3 师资队伍建设

学校重视教师队伍建设，积极开展师德建设活动。两所中专分别出台了《教职工师德考核办法》、《青年教师培养方案》、《校级优秀人才评选管理办法》、《教职工奖励性绩效工资考核实施方案》、《教师教学质量考核与奖励办法》等文件，制定了《教师队伍建设“十三五”规划》、《校本研训方案》、《教师个人发展三年规划》等，引导教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师，建设一支数量充足、专兼结合、结构合理、科研能力强、整体素质高的教师队伍。

我市教育局统筹学校教师参加国家、省级培训，组织教师参与暑期校本研修，新教师开展专题业务培训，帮助教师提高业务素养。组织相关人员参加南通市教育科研管理负责人研讨会、市县教育优秀人才培训、省市“十三五”规划课题和教改课题培训，以及省、市教科研中心组系列活动。学校每年安排专项资金，重点资助教师提高学术水平与管理水平，鼓励教师在职攻读硕士；专业教师下企业实践不少于每两年两个月。学校以全面提高教师队伍整体素质为长期目标，以培养教学名师、专业带头人和骨干教师为工作重点，大力实施名师工程。通过制度激励和青蓝工程着力培养青年教师。两所中专共有省名师工作室3个，省领军人才3人，省特级教师3人，新增南通市学科带头人4人。团队发展带动教师专业成长，在2018年江苏省课堂教学大赛中，共取得4个省一等奖，4个二等奖，3个三等奖。

4.4 质量保障体系

学校结合地方经济、企业要求和学校办学实际，对人才培养方案适时地进行调整和修订。为了解各教学部人才培养方案的执行情况，学校督导室根据工作安排，组织相关职能部门，从教学管理、课程开设、课程计划、课堂教学、教学资料等方面，对教学部人才培养情况进行了全面检查，有效地维护人才培养方案的规范性和严肃性。

学校严格执行国家教育部制定的教学大纲，各专业公共基础课程和专业技能课程课程标准齐全，格式规范。学校十分重视推进课程改革，并形成了德育课程案例教学、公共基础课程“任务单导学”教学模式、专业技能课程“做学教合一”的理实一体教学课改模式。

根据 “如皋市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要”、“中国制造2025如皋行动纲要”等文件精神，学校以现有品牌特色专业为基础，以对接区域产业发展为目标，推进与区域主导产业对接的专业集聚，逐步建成计算机、建筑、机电、服装、电子等五大类现代化专业群，努力提高实训基地的理实一体化建设水平，“服装、机电”2个实训基地为中央财政重点支持的实训基地。

4.5学业水平考试制度

江苏省职业学校学业水平考试包括公共基础、专业基础、专业技能三部分。考试方法包括笔试、计算机考试、实际操作等。考试时间一般安排在中等职业学校三年级上学期。两所中专根据人才培养方案进行教学，开足开全人才培养方案所要求的课程；加强学科间的联系，发挥团队优势，实现教学资源共享；重视学生技能的水平的提高，提高学生的动手能力；根据社会发展的需求，及时更新教学内容与教学方式，全面提高职业学校学生的素质。

在2018年江苏省学业水平理论考试中我市通过率达95%以上，文化课、专业课及总合格率均比2017年有较大的提高。

4.6技能大赛与教学大赛

我市一直把技能大赛和教学大赛工作列为重点核心工作，作为检验教学成效的手段和选拔技能人才的方法，作为考核职业学校的主要指标之一，促进双师型教师队伍建设和专业建设。

两所中专承办了南通市职业学校技能大赛计算机组装与维修、动画片制作、建筑测量、建筑算量、建筑CAD 、建筑装饰技能、焊接等多个项目的南通技能比赛工作，同时还承担了计算机组装与维修、建筑CAD、焊接技术三个项目的省赛集训工作，以及焊接比赛项目全国技能大赛集训点。2018年全市职业学校参加南通市技能大赛获得19个一等奖、19个二等奖、25个三等奖，省技能大赛获得5个一等奖、6个二等奖、20个三等奖，全国技能大赛1个二等奖、1个三等奖。

我市为推动职业学校课堂教学改革，提高职业学校教师教育技术应用能力和信息化教学水平，要求两所中专45周岁以下的教师必须参赛，并组织了2018年如皋市职业学校教学大赛，选拔教师参加南通市教学大赛。对在南通大赛中获得参加江苏省职业学校教学大赛资格的教师，我市教育局组织进行集中培训和指导。在2018年江苏省职业学校教学大赛中，我市共获得4个省一等奖，9个二等奖，5个三等奖，一等奖获奖人数在全省所有县（市）位居前列。

5.校企合作

5.1 制度平台建设

两所中专主动对接政府、行业、企业，研制具体实施细则，反复征求多方意见，积极予以落实。校企合作高点定位，学校坚持以立德树人为根本、以服务为宗旨，以促进就业为导向，紧贴如皋地方产业，主动为地方经济建设服务，建立了“双任双进、校企共建”的校企合作模式，围绕地方支柱产业、特色产业、新兴产业，实施优质化、市场化、国际化发展战略，携手建工局、如皋软件园、江苏海事局等单位，联手江苏标龙建设集团、江苏唯路易实业有限公司等企业实施“订单”培养，共育人才。2018年新增海迪科光电科技有限公司、南通伟越电器有限公司等多家合作单位。两所中专注重培育精益求精的工匠精神，促进职业技能与职业精神高度融合，着力培养知识型、技能型、创新型高技能人才。

5.2 现代学徒制

学校引进无锡富里曼机械科技有限公司、如皋冠达机动车检测有限公司，投资建立了生产型实训基地，在学生实训过程中采用“现代学徒制”，强化对学生职业能力的培养。液压机制造行业协会与学校合作共建“液压机制造技术中心”、“数控加工教学工厂”，将生产项目引入学校教学过程，促进了实训教学内容与企业技术标准、人才培养规格与岗位技能需求的对接。学校大力推进现代学徒制试点工作，积极探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的学徒制长效机制，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业学校双主体育人的现代学徒制。“服装制作与生产管理”专业成为南通市和江苏省首批现代学徒制试点项目、“建筑工程施工”专业成为南通市第二批现代学徒制试点项目。

5.3 实习实训

如皋中专和如皋第一中专校内实训基地建筑面积分别是26592平方米、29870平方米，共建有20个校内实训基地、233个实验训室（区），实训设备总值9989.98万元。校企共建明龙时装、思源电气、台达自动化设备、无锡富里曼、华东油液压、冠达汽车检测等13家校内生产性实训基地（校中厂）、26家校外生产性实训基地（厂中校），与华东液压、如皋软件园、红星汽修厂、南通康比电子、如皋软件园、益昌集团等单位深度合作建立195个校外实训实习基地。建有中德诺浩高技能汽车人才合作培养项目1个，以及机电技术、机械加工、建设施工等8个专业技术技能服务中心和产品开发中心，建有省级名师工作室3个，市级名师工作室5个，校级技能大师工作室24个。

学校制订了《2018届毕业生顶岗实习和就业工作实施方案》，建立了以校长为组长的领导组和工作组，在确定实习单位前，按要求进行实地考察评估，学校、实习单位、学生三方按规定签订了实习协议。学校在安排实习时，明确了四个基本原则：

（1）规范安排原则，顶岗实习安排严格按照教育部、财政部、人力资源社会保障部等五部门下发的《职业学校学生实习管理规定》执行。

（2）专业对口原则，学校安排顶岗实习的单位尽量做到专业对口，特殊专业也要做到专业相近。

（3）本地就业原则，学生实习或就业要满足如皋本地企业的需要。

（4）学校安排与自主实习就业相结合原则，学生可以选择自主实习或就业，但必须征得家长的同意，并按要求签订自主实习协议。

学校组织2018届毕业生于上半年进行了为期半年的顶岗实习，未发生一起安全事故，顶岗实习结束后，学生已顺利就业。

5.4 职教集团

2018年，如皋市机电、应用电子、汽车、计算机网络四大职教集团理事会均正常举行了例会，集团内单位开展了相关专题研讨，其中机电集团、汽车集团还配合学校承办了南通市相关技能大赛。如皋中专组织南通市汽车职教集团理事单位专门举办了南通市汽车职教集团专场招聘会。如皋第一中专牵头成立了南通建筑职教集团。两所中专拥有100多家校企合作优质单位，其中服装、机电、建筑等专业为南通市校企合作最佳示范组合专业。与江苏标龙建设集团共建的陈霞技能名师工作室获批准为“第二批南通市职业教育技能名师工作室”；与江苏唯路易实业有限公司共建的学生实习（实训）基地获批为“南通市示范性职业教育实习（实训）基地”。

6.信息化

6.1智慧校园建设

如皋中专大力推行“三基两化一创新”智慧校园建设模式，三基：基础网络全覆盖、基本媒体全覆盖、基础资源全覆盖；两化：管理服务智能化和教学应用智能化；一创新：创新“五通智联APP”移动应用。校园网络基本普及，信息化应用已逐步深入到教学、管理、服务等各个领域，日益成为师生获取信息、丰富知识、学习交流的重要渠道，在推动教育改革发展、促进思想文化交流、丰富师生精神生活等方面起到了积极作用。

如皋第一中专投资500万元，提档升级校园信息化硬件软件环境，改版校园网站，建成1个“中心”（信息中心）、2个“平台”（电子校务平台、教学资源平台）、3个“系统”（校内一卡通、视频监控系统、校园广播系统）。该校已通过江苏省职业学校智慧校园网评，正在积极筹备现场评估。

6.2优质数字资源共建共享

学校骨干专业均建成包括网络课程、虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件、通用主题素材库（包括行业标准库、实训项目库、教学案例库、考核试题库、技能竞赛题库等）、名师名课音像以及专业群网站等多种形式的数字化信息资源，积极开展网上学习、在线辅导、考试评价和证书考核。同时建有学科教学资源库、VOD视频点播资源库、虚拟教学平台、网络教学平台、师生学习空间、网上试题库、网上考试系统，网上教学资源库实现全校共享，为广大师生提供了体量庞大、内容丰富的学习资源。学校配备了三个高清智能录播教室，两个校园电视台暨演播中心，实时录制教师教学过程，为打造精品课堂、高效采集与制作教学资源提供便捷，其中资源系统覆盖学校各专业的文化课和专业课，资源总量6.44TB，资源库每年更新，满足了教育教学的需要。

教师在平台上拥有自己的个人教学空间。学校以学科组及课程为单位构建了网络课程，课程涵盖所有主体专业。目前已建的课程达473门。教师在自己的教学空间可实现全流程、网络化、自动化的教学组织，大幅度提高教学与管理的效率，具体有：（1）管理自己的课程（包括课程的发布、编辑、管理）；（2）管理课程资源（包括课程简介、知识点、讲义、PPT、试卷、评分管理等）；（3）学习活动设计（包括在线签到、投票/问卷、抢答、选人、评分等）；（4）教学任务安排（包括布置作业、批发作业、成绩管理、学习质量评估等）；（5）答疑（在线同步）；（6）题库维护、在线考试。

6.3师生信息素养提升

我市教育局对信息化建设工作十分重视，把信息化建设作为“一把手”工程。两所中专将信息化工作列入学校学期和学年计划，设有信息中心，负责学校智慧校园建设的具体工作，信息化管理规章制度健全，规划方案明晰。加强信息化管理队伍高水平建设，有效支撑学校管理信息化和教学信息化建设。智慧校园平台运行流畅，为教育、教学、管理、科研和决策提供快捷服务。

融合国家“互联网+”计划，推进智慧校园平台在学校各层面的全面应用。进一步提升师生信息技术应用与创新能力，有计划地开展信息技术及信息化教学及管理培训，定期举办校级教师信息化教学大赛，提升教师的信息化开发、应用及参赛水平。学校所有教师均能运用信息化手段开展教学，学生有网上学习空间并能充分利用网络自主学习，教师教育技术职业能力考核通过率达100%。

7.社会贡献

7.1人才支撑

2018年，两所中专组织1430名学生赴南通荣威娱乐用品有限公司、江苏唯路易实业有限公司、南通斯密特森光电科技有限公司、南通伟越电器有限公司、海迪科光电科技有限公司、光华国际大酒店等单位顶岗实习，学生对顶岗实习满意度达94%。为我市建成世界船舶与海工基地、中国新兴港口城市、江苏沿江沿海区域经济发展高地提供更为有力的人才支持和技术支撑。

7.2社会服务

两所中专以一系列有特色、重成效的探索与实践，夯实发展基础，拓展学校办学功能，提升服务水平，助推经济发展，勇于担当，让如皋职业教育的发展有高度，有广度，也更有温度。

如皋中专与上海好事培训中心合作，开设了三期月嫂培训班，两期家政培训班；与南通龙翔合作，开设了一期铲车驾驶培训班；与如皋市财政局合作开设了全市2018年度会计从业人员继续教育面授培训班；与市农委合作，开展了农产品电子商务培训班；与市公路管理站合作，开设了公路养护知识技能提升培训班；与旅游局合作，开设了导游年度继续教育培训班；和建工局合作，开设了建筑中岗从业人员继续教育培训班；与南通语委合作做好了本年度普通话培训与测试工作；与老年大学合作，开设了烹饪培训班；开设了三期美容美甲与化妆培训班。

如皋第一中专是南京理工大学和南京航空航天大学、常州信息职业技术学院和江苏工程职业技术学院的校外函授站，今年已完成了58名校企合作学员的入学考试。学校还是如皋建筑商会理事会成员单位，承担如皋建筑企业的安全生产类培训，今年已组织了9期共计1200多人参加了建筑安全生产管理三类人员继续教育现场培训和网上培训工作，本年度已有800多人获得网培的合格证书。自2016年10月份建成如皋劳动教育保护馆以来，学校为全市企业提供劳动教育保护培训，今年已有70多家企业共计2000多人参加劳动教育保护培训，为企业劳动教育保护培训做出了应有的贡献。

7.3对口支援

为深化东西部扶贫协调机制，如皋第一中专代表如皋职教与陕西洋县职教中心开展结对帮扶合作，学校根据洋县职教中心需要及申请，选派骨干教师赴洋县举办辅导报告，开展对口支教工作，协助洋县职教中心创建服装、旅游等专业。2018年学校正高级讲师、特级教师赵永红老师赴洋县挂职锻炼，牵头创建洋县职教中心服装专业，填补了当地没有专门培养服装制作与生产管理的专业性技工的空白。2016级服装专业学生进行了系统的实用技能培训后，安排学生至江苏唯路易实业有限公司顶岗实习。

7.4国际合作交流

如皋中专自2014年开始与中德诺浩合作，系首批教育部职成司(教职成司函[2013]267号)批准的100所合作院校之一。中德诺浩引进德国汽车职业教育资源，结合我国实际研制开发了一套汽车职业教育课程体系和专业人才培养模式，采用“第三方校企合作”的发展模式，通过线上“智慧课堂”和线下“现代学徒式实训”相结合的方式，为学校提供了国际化、专业化、标准化的汽车职业教育课程体系和高技能汽车人才培养、就业服务的系统解决方案，助推了学校汽车专业课程的升级和人才培养模式的创新，为学生提供与国际接轨的汽车职业教育服务和就业服务。目前学校在该项目中连续招生110人，首批中德诺浩合作项目毕业生56人已经被安排在德国汽车品牌4S店工作。

如皋第一中专牵手韩国济州汉拿大学，推进2017级中韩商务班教育教学工作，2017级中韩商务班学生已参加韩语等级考试，2018级新班业已组建完成。学校与凤凰出版中心开展德国AHK项目合作办学，开设中德AHK机电班，提供德国AHK机电一体化职业资格证书的专业课程体系，以专业课程置换的方式与机电一体化专业的课程进行嵌入式套读，共同培养掌握机电一体化新技术、符合德国AHK机电一体化证书标准的高技能人才。

7.5 服务一带一路

在“一带一路”的国家战略背景下，如皋职业教育面临着新一轮的发展机遇。依托如皋现有的教育资源，针对“一带一路”需求，积极开展学科建设、人才培养模式改革，加强高等教育的国际化。以“江苏文化走出去”战略为核心，积极开展海外文化宣传助力“一带一路”战略的实施，努力完成江苏教育和如皋职业教育应尽的时代任务和历史使命。

8.政府履责

8.1政策措施

　　修订《教育管理制度选编（2019版）》，包括《中等职业学校管理规程》、《中等职业学校教师专业标准》、《如皋市职业学校兼职教师管理办法》、《职业学校教师企业实践规定》、《中等职业学校学生管理办法》、《中等职业学校学生学籍管理办法》、《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》和《职业学校学生实习管理规定》等。有效整合政府、学校、家庭、社会职能资源，注重构建政—校—行—企“四轴联动”的办学体系。以岗定人，强化岗位意识，将岗位职责细化，并形成量化考核指标，引入竞争机制，把最合适的人聘到最合适的岗位。从依法决策、 科学决策到校务公开、民主管理，从德育工作、教学实训到学校总务、后勤工作，从师德师风建设到维护师生合法权益，从规范办学行为到规范学校收费行为，让学校形成比较规范、系统、完善的管理制度体系，使学校管理逐步走上科学化、制度化、规范化的轨道。

8.2经费保障

两所中专始终坚持为地方经济发展提供各类实用技术人才为办学目标，在专业建设、人才培养方面主动对接地方企业的需求，同时地方政府为学校改善办学环境和发展各项事业提供了坚实经费保障。如皋中专财政拨款总额为8542.95万元，生均拨款达到16046元，生均预算内公用经费标准1052元。如皋第一中专生均财政拨款标准11930元、生均预算内公用经费标准1425元。两校均高于省定标准，高于本地普通高中标准。

9. 特色做法

两所中专将职业素养、职业能力等纳入学生社团建设，将职业素养培养和社团活动相结合，促进学生自主学习和个性发展。

两所中专先后成立了22个校级社团，50多个部级社团。健康有益、丰富有序的社团活动，培养了学生兴趣，丰富了课余生活，提高社会实践能力，增强了主体意识，调动了参与学校管理的积极性，完善了人格，培养了集体责任感，学生参与率100%。汽车服务社团荣获南通市“特别优秀社团”。“知味园”社团被江苏省职教学会德育工作委员会表彰为“江苏省职业学校优秀学生社团”荣誉称号。

10.挑战与展望

10.1 主要问题

10.1.1师资力量不足

目前专业技能教师所掌握的理论知识和实践知识与社会需要还存在一定的差距，其数量还不能满足教育教学的需要。我们要拓宽职业教育师资来源渠道，实行开放式教师培养体制，充分利用社会资源，让企业的能工巧匠积极参与进来，为技术培训提供大量的人力财力支持，形成有效地合作。将专业技能培训的场所设在学校实训场所和企业的真实的工作环境中。

10.1.2实训实习设备添置更新所需资金不足

目前，学校面临的困难就是落后的设备与先进的技术脱节，严重影响教学的效果。由于实训实习设备不能及时购买更新，学生学业水平考试无法建成更多的标准化考点，参加各级技能大赛很难取得优异成绩，也影响了学校技能实践的培训教学。购买先进设备需要政府及时下拨经费，更需要社会各界大力赞助和支持，早日在职业学校内建成全市职业技能公共实训中心，促进职业学校培养更多适应经济社会发展的合格人才。

10.2 未来展望

我国工业化、信息化深度融合带来新业态、新技术、新模式等新经济蓬勃发展。深化产教融合，加快校企协同育人，职业学校开门办学，创新教育培养模式、组织形态和服务供给，将教育内容向社会延伸，更好发挥职业教育对产业转型升级支撑引领作用，进一步推动职业教育与经济社会协调发展。

切实改变校企合作“学校热、企业冷”的现象，鼓励企业参与办学，课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相对接，重点解决“重理论、轻实践”问题。政府出台促进产教融合、校企合作的整体性、系统性政策供给，激励保障服务到位，形成政府企业学校行业社会各负其责、协同共进的发展格局。

推动职业学校深入开展项目教学、场景教学、模拟教学和岗位教学，注重培养学生的文化素质、信息化素养、职业精神等，体现技术技能型人才培养的融合性、跨界性，真正实现跨学科、跨专业培养复合型技术技能型人才，更好地满足人民群众接受良好职业教育需求。