附件 2-3

类　　号

江苏省中小学正高级教师专业技术资格评审表

学　校　名　称　海安市紫石中学

所在设区市　南通市

姓　　名　崔益林

申报学科　语　文

现聘专业技术职务　中小学高级教师

填表日期　2018 年 11 月 8 日

江苏省专业技术人员职称（职业资格）工作领导小组办公室监制

填表说明

1. 本表供中小学（幼儿园）教师申报中小学正高级教师任职资格使用，评审表一式3份。审批盖章后，本人人事档案、县（市、区）、设区市教育局各存1份。

2. 本表第一至十项的内容由本人填写，学校审核；其余内容由学校有关职能部门填写。

3. 按表中各栏目要求填写，要求真实、全面地反映申报人员水平、能力和实绩。某些栏目填写不下，可另加附页，并装订入内。

4. 本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

5. 本表一律A4大小，正反打印，不得放大或缩小。

个人声明

本人郑重声明：本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任。

声明人（签字）：崔益林

日 期：2018年11月8日

一、基本情况

姓名	崔益林	性别	男	民族	汉
出生年月	1966.01	政治面貌	中共党员	参加工作时间	1989.08
身份证号码	320621196601228112			教龄	29
现任党政职务	教 师			班主任工作年限	16
全日制学历、学位及取得时间	大专 1989.08		现所教年级与学科		八年级语文
在职最高学历、学位及取得时间	本科 2003.06				
现任专业技术资格及何时经何评委会评审	中小学高级教师 2005.07 江苏省南通市中学教师高级专业技术资格评审委员会				
中任职情况（限三项） 参加学术团体及在团体	海安市中青年名师工作室领衔人（导师） 江苏省海安市第三届乡村初中骨干教师培育站（主持人） 全国中小学名师工作室理事会常务理事		社会兼职情况（限三项）		南通市高级教师职称评审评委 南通市初中语文学科专家组成员 南通市中考语文命题、审题专家

任教以来获得的荣誉称号（限五项）	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	江苏省特级教师	2014.09	江苏省人民政府	省 级	
	江苏省支教先进教师	2010.09	江苏省教育厅	省 级	
	南通市优秀教育工作者 海安县优秀共产党员	2012.09 2015.07	南通市教育局 海安县教育局	市 级 县 级	
	2015年、2018年南通市中考语文命题、审题	2015.06 2018.06	南通市教科院 南通市考试院	市 级	
	名师工作室导师 海安市乡村骨干教师培育站主持人	2015.12 2018.05	海安县教育局 江苏省师培中心	县 级 省 级	
	荣誉称号指特级教师、优秀教师、优秀党员、师德模范、优秀班主任等				

任现职以来的专业获奖（限八项）	奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	全国初中语文教师教学基本功大赛优课一等奖	2016.05	中国教育学会 中学语文教学委员会	国家级	5/28人
	第13届全国中小学教师文化作文与文化教学优质课大赛一等奖	2017.11	中国写作学会 中国教育学会	国家级	5/28人
	第五届全国初中语文教师教学基本功大赛江苏赛区一等奖	2016.05	江苏省教育学会 中语会	省级	3/8人
	河南省教育学会语文教育学专业委员会第十七届年会优课评比一等奖	2013.08	河南省教育学会 语文专业委员会	省级	5/26人
	江苏省乡村骨干教师培育站主持人	2018.05	江苏省 教师培训中心	省级	120人
	南通市语文学科带头人	2012.12	南通市教育局	市级	15/98人
	“七彩语文杯“作文大赛总决赛一等奖（3次）	2009.12 2015.11	省中小学教学研究室	省级	30人
	“苏教国际杯”作文大赛总决赛特等奖（3次）	2014.12 2015.12	江苏教育报刊社	省级	5/20人
	海安县青年教师教学基本功大赛选拔赛一等奖	2012.04 2012.09 2016.05	海安县教育局 海安县教师发展中心	县级	10人
	专业获奖指学科带头人、教学成果奖、教学竞赛奖、入选人才支持计划等				

注：学术团体任职、社会兼职、荣誉称号、专业获奖需提供相应佐证材料。

二、学习、工作经历

（一）学习经历（从初中毕业后填起）

起止时间	毕业学校	所学专业	学 历	学 位
1984.09～ 1987.07	海安县立发中学	普 高	高 中	
1987.09～ 1989.07	南通师范学院	历 史	大 专	
2003.06	江苏教育学院（自考）	汉语言文学	本 科	

（二）工作经历

起止时间	在何地、何学校（单位）何岗位任何职	备 注
1989.09～1994.08	海安县吉庆镇中心初中	教研组长、备课组长
1994.09～2008.08	海安县大公镇古贲初中	教导主任、教科室主任
2008.09～2011.08	海安县海陵中学	备课组长、文学社社长
2009.09～2010.08	连云港市灌云县图河中学支教	支教老师、教科研指导老师
2011.08～	海安县紫石中学	教研组长、文学社社长

注：专职教科研训人员，需明确填写在中小学幼儿园一线从事教学工作的时间段。

三、近五年参加继续教育情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备 注
2013.05	南通市人力资源和社会保障局	公需科目培训	合格	证书
2013.07	《班主任》杂志社	全国优秀班主任高峰论坛	合格	证书
2013.10	市中小学教师研修中心、中国教师研修网	全员培训	优秀	证书
2013.11	南通市教育局	怎样当好市学科带头人	合格	通知
2014.02	江苏师范大学	教师工作坊高端研修	合格	通知
2014.09	南通市教育局	南通市学科带头人培训	合格	通知
2014.11	南通市教育局	江苏人民教育家培养工程	合格	通知
2015.04	南通市教育局	事业单位面试评委培训	合格	通知
2015.04	南通市教科研中心	市中考命题培训	合格	通知
2016.05	中国教育学会中语会教学大赛	教学大赛观摩研讨	合格	通知
2016.08	中国教师教育网	学校培训与观摩	合格	证书
2016.08	《江西教育》杂志社	全国名师工作室联盟成立	理事	聘书
2016.11	江阴市教师发展中心	名师工作室教学交流活动	讲座	证书
2018.08	江苏省教师培训中心	初中语文网络培训	合格	证书

单位组织人事部门对第一至三项填写内容的审核意见：

审核人签字：

2018 年 11 月 8 日

四、任现职以来教学工作情况

起止时间	任教学校	任教学科或授（听）课名	授（听）课对象、年级	周课时	学年总课	备 注
2012.08～2013.07	紫石中学	语文 文学社辅导	九（6）班 （200人）	12	480	教研组长
2013.08～2014.07	紫石中学	语文 文学社辅导	七（15、16）班 （200人）	12	480	班主任
2014.08～2015.07	紫石中学	语文 文学社辅导	八（5、6）班 （200人）	12	480	教研组长
2015.08～2016.07	紫石中学	语文 文学社辅导	九（16）班 （200人）	12	480	教研组长
2016.08～2017.07	紫石中学	语文 文学社辅导	八（5）班 （200人）	12	480	教研组长 （文学社）
2017.08～	紫石中学	语文 文学社辅导	七（6）班 （200人）	12	480	教研组长 （文学社）
2018.08～	紫石中学	语文 文学社辅导	八（3）班 （200人）	12	480	教研组长 （文学社）

任现职期间平均周课时：12 课时。

审核人签字：

教务部门盖章

2018年 11 月 8 日

注：1. 任现职超过5年的，填写近5年的教学工作情况。按学年逐年填写；

2. 教科研训人员填写听课情况，“双肩挑”人员除填授课课时外还需填听课情况。

五、任现职以来承担班主任及其他教育教学管理工作情况

（包括担任少先队大队辅导员、教研组长、年级组长、校级中层及以上管理干部等情况）

起止时间	任职班级或担任职务	工作内容	备 注
2005.09～2006.08	七（5）班班主任 学校教导主任	狠抓常规管理 着力培养学生良好的行为习惯	校“示范班级”
2006.09～2007.08	八（5）班班主任 学校教导主任	狠抓班风建设 着力培养学生良好的学习习惯	校“先进班级”
2007.09～2008.07	九（5）班班主任 学校教导主任	着力进行理想教育 树立理想和目标意识	县“优秀班级”
2008.08～2009.07	九（8）班班主任 学校书写组组长	狠抓学生的生活习惯 着力培养学生的自主能力	校“示范班级”
2010.08～2011.07	七（20）班班主任 学校书写组组长	狠抓常规管理 着力培养学生良好的行为习惯	校“示范班级”
2013.08～2014.07	七（16）班班主任 学校教研组长	狠抓常规管理 着力培养学生良好的行为习惯	校“示范班级”
2005.09～2016.08	起跑线文学社灵石文学社、紫石花文学社常务社长、常务主编	营造校园文化氛围 努力提高学生的写作水平 关于校本文化建设 努力打造书香校园	全国优秀文学社、百佳文学社，社员发表文章超过1000篇，中考成绩年年有突破，大赛多次获特等奖、一等奖
2011.09～	教研组长、备课组长	狠抓语文组建设 全面提升师生的语文素养	
2014.10～	海安县作文大赛总决赛辅导老师兼班主任	以竞赛为契机 全面提升学生的语文核心素养	

六、任现职以来担任指导青年教师、名师工作室培育站领衔人、师范教育课程兼职教师、硕士生指导教师等专业示范情况

起止时间	对象	项目、课题和形式	备 注
2006.09～2009.09	沈志美	语文教学研究 和课堂教学设计	省优秀教育工作者、南通市园丁奖、学科带头人
2007.09～2010.09	赵晓丽	如何将课堂优化资源 再优化以及教学设计	全国中学信息技术优课比赛一等奖、市一等奖
2007.09～2010.09	陈静雯	作文教学及语文 综合性实践活动辅导	市优课比赛一等奖、省综合实践活动课二等奖
2015.12～	海安市中青年名师崔益林工作室成员	语文教学研究 与教师专业成长	海安县教育局（聘书）学员赵晓丽获大市一等奖、王平平荣获省优奖
2018.05～2019.08	海安市第三届乡村骨干教师培育站学员	语文教学研究 与教师专业成长	江苏省教师培训中心（聘书）

注：限5项，需提供正式协议、聘书等佐证材料。

七、任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况

时间	名称	在何范围开设	组织单位
2015.10	“是交给标准答案，还是教给答案标准”（专题讲座）	全 省	江苏省教师培训中心
2015.10	《台阶》（示范课）	全 省	江苏省教师培训中心
2015.07	苏教版“名著推荐与阅读”（专题讲座）	全 省	江苏省教师培训中心
2016.07	“竞赛作文之我见”（专题讲座）	全 省	南京大学
2015.12	课堂教学改革关键在人（专题讲座）	全 省	江苏师范大学
2013.08	还语法教学以应有的地位（专题讲座）	全 省	河南省教育学会
2013.08	作文教学当走向生活的更深处（专题讲座）	全 省	河南省教育学会
2017.05	中考作文如何升格课堂教学（示范课）	全 市	南通市教师发展学院
2016.06	《阿里山纪行》（示范课）	全 市	浙江省金华教育学院
2016.06	中考作文序列化训练（专题讲座）	全 市	浙江省金华教育学院
2016.05	核心素养视域下的能力培养（专题讲座）	全 市	陕西宝鸡市教育学会
2016.12	“你的作文结尾有力吗？”（示范课）	全 市	陕西宝鸡市教育学会
2013.08	新课程理念下作文教学之路（专题讲座）	全 市	广西教育科学省级立项课题组
2013.08	作文复述训练教学实施可行性（专题讲座）	全 市	广西教育科学省级立项课题组
2016.11	作文教学的目标与定位（专题讲座）	全 市	江阴市教师发展中心
2017.05	中考作文如何审题（示范课）	全 县	青海省贵德县教育局
2017.05	考场作文该如何升格（专题讲座）	全 县	青海省贵德县教育局
2017.05	文学社团建设对学生语文素养提高的思考（专题讲座）	全 市	如皋市教师发展中心
2016.11	如何让文章“新”起来（示范课）	全 市	海安县教育局
2017.11	生活永远都是作文的魂（示范课）	全 县	海安县教育局
2017.11	《湖心亭看雪》（示范课）	全 市	海安市教师发展中心
2015.10	《人的高贵在于灵魂》（示范课）	全 县	灌云县教育局
2016.04	《苏州园林》等（示范课）	全 县	县中小学继续教育办

注：任现职超过5年的，填写近5年的开设研究课、示范课、专题讲座等情况，需提供佐证材料，教师和教科研训人员分别限填15份、25份。

八、任现职以来公开发表的论文、论著及经国家教材委员会审定使用的教材

时 间	刊物（论著、教材）名称	论文题目	本人承担部分（章节、字数）	核心期刊代码
2010.10	《初中语文教与学》	从学生作文内容谈教师的专业化建设	全部（3600字）	人大复印
2012.10	《初中语文教与学》	导学案，究竟能够走多远？	全部（3600字）	人大复印
2013.04	《初中语文教与学》	“非连续性文本”的阅读及答题指导	全部（3600字）	人大复印
2017.04	《初中语文教与学》	开头，就一定要点题吗？	全部（3600字）	人大复印
2005.01	《语文知识》（课题论文）	文题猜读，你曾试用过吗？	全部（3400字）	（封面人物）
2012.12	南京大学出版社	《语林中穿行》（教学专著）	全部（22万字）	ISBN978-7-305-10899-0
2011.10	《初中语文教与学》	你把握住答题的角度了吗？	全部（3200字）	人大复印
2013.02	《初中语文教与学》	“光盘”在行动，中考也在行动	全部（3800字）	人大复印
2006.05	《中学语文教与学》	把握意图 探研规律 提高质量	全部（3600字）	人大复印
2007.04	《中学语文教与学》	常见 常考 常用	全部（3600字）	人大复印
2007.05	《中学语文教与学》	不容忽视的作文题型	全部（3600字）	人大复印
2007.11	《中学语文教与学》	多、少、实、变	全部（3600字）	人大复印
2008.04	《中学语文教与学》	语文综合实践活动究竟综”在何处？	全部（4200字）	人大复印索引
2016.01	《中学语文教学》	《窗》课堂教学三问	全部（3600字）	核心（736）
2012.05	《语文建设》	说错了，又何妨？	全部（3600字）	核心（2014）
2015.01	《初中语文教与学》	寻梦 追梦 圆梦	全部（3600字）	人大复印索引
2012.12	《中学语文教学参考》	你的作文中有“我”吗？	全部（2600字）	核心（737）
2011.10	《中学语文教学参考》	文本解读应向青草更青处漫溯	全部（3600字）	核心（737）
2012.12	《中学语文教学参考》	是交给标准答案，还是教给答案标准	全部（2600字）	核心（737）
2012.04	《语文教学通讯》	语文即生活 生活即语文	全部（3800字）	核心（734）
2012.11	《语文教学通讯》	课堂教学中的“热点”设置与处理	全部（3800字）	核心（734）
2013.05	《语文教学通讯》	当语法遭遇尴尬的时候……	全部（3600字）	核心（734）
2013.12	《语文教学通讯》	《三颗枸杞豆》教学实录	全部（4600字）	核心（734）
2016.07	《教学月刊》	寻梦 追梦 圆梦	全部（3600字）	核心（2014）
2014.10	《中小学教师培训》	关于教材中实然与应然问题的处理	全部（3600字）	核心（2012）

注：教师前5篇（部）、教科研训人员前8篇（部）视为本人选择的代表作，代表作需提交相应论文论著教材原件，非代表作不需提供。《北大中文核心期刊目录》以教育厅提供的电子稿为准。

九、任现职以来承担的课题

立项时间	结题时间	课题名称	本人排名	获奖或研究成果	课题立项单位
2011.03	2015.03	以微型课题为载体的普通高中教师“研究性学习”实践研究	主持人（第2位）	课题论文《文题猜读，你曾试用过吗?》刊发于2015年1月《语文知识》	江苏省教育科学规划领导小组办公室
2007.11	2011.12	农村班主任专业化发展与创新能力培养研究	核心成员	课题论文总结报告	江苏省教育科学规划领导小组办公室
2012.04	2016.06	关于建立社团对提高学生语文素养问题的研究	主持人	南通市教科研成果奖三等奖	南通市教育科学规划领导小组办公室
2012.07	2013.07	“少教多学”在中小学语文教学中的策略与方法研究	子课题主持人	优秀教师	全国教育科学“十二五”规划教育部规划课题

注：前2项视为本人选择的重要课题，需提交课题立项报告或课题下达文件、成果论文、结题报告。其他课题不需提供。

单位业务部门对第五项至第九项填写内容的审核意见：情况属实

审核人签字：

2018 年 11 月 8 日

南通市紫石中学 教导处

十、本人任现职以来工作总结

工作总结

1989年8月毕业于南通师范学院，2003年获得江苏教育学院汉语言文学专业本科毕业，**2005年7月，取得中小学高级教师资格**，2010年，被江苏省教育厅授予“支教先进教师”称号，2012年，被南通市教育局授予南通市“优秀教育工作者”的荣誉称号，**2012年，荣获南通市“语文学科带头人”**，**2014年，荣获江苏省“语文特级教师”荣誉称号**，2015年，荣获全国教育科学研究课题优秀实验老师荣誉称号。现为全国中小学名师工作室学术联盟常务理事，**南通市中考命题审题专家组成员**，南通市中语会会员，南通市新课改专家组成员，南通市初中语文学科专家组成员，南通市硬笔书法家协会会员，江苏省事业单位公开招聘面试评委，南通市高评委，**海安市中青年名师崔益林工作室导师、领衔人，江苏省第三届乡村骨干教师培育站主持人**，**2015年、2018年，抽调参与南通市中考命题审题**，多次参加南通市义务教育学业质量监测命题工作，海安市骨干教师研修班第七、八、九、十期辅导老师。

一、爱教育、教育管理前卫 工作以来，始终坚持党的领导，忠诚党的教育事业，紧密团结在以习近平为核心的党中央周围，模范、自觉遵守国家法律法规。恪尽职守，为人师表，敬业奉献，勤恳踏实，团结协作，德高望重。在多年担任班主任工作的过程中，班级管理得力，多次获得学校颁发的**“常规管理示范班级”“质量优等班级”**以及县**“文明班级”**等荣誉称号，组织学生参加学校的各项活动均取得名列前茅的好成绩。

二、爱教学、教学实绩显著 在教学工作中，始终以一名优秀教师的要求严格自己，**多次进行大循环教学，教学成绩突出，教学效果明显**，深受学生、同行和家长的好评，所带初三学生每年都会在中考中取得不俗的成绩，教学成果在县内外、省内外都享有一定的声誉。在不断总结教育教学的实践中，业已形成自己明显的教学特色，倡导的“快乐作文”教学理念深受市内外、省内外同行的好评，先后被多家媒体推介报道。《青年教师》杂志以“把小草长成最好的小草”为标题在封三部分对我的教育教学情况进行图片介绍和报道，先后登上《中学作文教学研究》《语文知识》《中学语文教学》杂志的封面和封二。在教学比赛中，先后**3次获得市级比赛一等奖**，2013年，2016年，应邀参加河南省语文教育学研究会优课评比获得一等奖，2016年，参加**江苏省教育学会中语会优课评比一等奖**，并代表江苏参加**全国总决赛获得基本功大赛一等奖**，2017年，参加**第13届全国中小学教师文化作文与文化教学优质课大赛一等奖**。曾先后多次参加南通市、如皋市、如东县、泰州市、盐城市新教师招聘考试命题和面试工作。

三、爱学生、学生成绩突出 工作以来，先后指导学生在县级以上报刊杂志上**发表文章2000多篇**。主持成立的学校起跑线文学社、灵石文学社、紫石花文学社在全国性校园校刊评比中多次获得一等奖，2010年，文学社获得**“全国百佳文学社团”**的荣誉称号。2014年以来，先后指导学生参加江苏省“初中生世界杯”“七

彩语文杯”“名师点拨杯”“雨花杯”作文竞赛获奖300多人次，其中**多人多次获得江苏省特等奖、一等奖**，并在江苏省读书会展活动中作经验介绍。2015年，创建微信公众号“作文特色教学研究崔益林工作室”受益人数惠及省内外。作为书法爱好者，南通市书法学会会员，书法教学在全市产生了很大的影响，2008年和2011年，为学校先后获得**南通市和江苏省规范汉字书写特色学校**作出了很大的贡献。

四、爱同事、同事成长迅速 2009年9月，受南通市教育局的委派，**去苏北灌云县支教**，支教期间，积极参加受援学校的各项政治活动和业务活动，先后30多次**为灌云县老师上示范课和研讨课**，多次为全县教师就如何提高课堂教学效率和提升自身的教科研水平作专题讲座，受到灌云县教科室领导的好评。2010年，受援学校中考成绩取得学校历史上从未有过的好成绩。由于支教成绩突出，2010年，被**江苏省教育厅授予“支教先进教师”的荣誉称号**。2017年6月，应邀赴**青海省贵德县为贵德的老师们上示范课并作讲座**，2018年9月，承担了**为陕西省略阳县跟岗老师上示范课并定期作讲座**的任务。作为一名教学骨干，任现职以来，先后指导沈志美、赵晓丽、陈静雯等教师成为县骨干教师并指导他们多次在县级以上教学比赛中获奖，其中**赵晓丽老师参加全国课程整合优课评比获得一等奖，南通市优课评比一等奖，陈静雯老师参加中国教育学会中语会第五届教学基本功大赛荣获一等奖**，在江苏省综合实践活动优课评比中荣获二等奖，李存月老师参加南通市优课评比获得一等奖。2015年，**海安市中青年名师崔益林工作室导师**，2018年，**江苏省海安市第三届乡村骨干教师培育站主持人**，带领工作室和培育站老师先后赴省内外进行学术交流活动，极大的提升了工作室老师的教科研能力。其中王平平老师荣获江苏省**“一师一优课”省级优课**，赵晓丽老师参加南通市优课评比一等奖，中国教育学会第12届全国文化作文教学优质课大赛一等奖。

五、爱科研、科研成果丰硕 工作以来，一直倡导“教而不研则浅，研而不教则空”的教研理念，因此，教学之余，将自己在教学中所积累的一些教学经验和教学反思进行总结，先后在《中学语文教学》等报刊杂志上**发表文章200多篇**，有**10多篇文章被人大复印资料全文转载**，有4篇文章被目录索引。2012年，南京大学出版社出版发行**个人教育教学专著《语林中穿行》**，2014年，主编或参与编写多种教辅资料，2015年，参加江苏省教师培训中心公益讲座活动，受到家长及社会的广泛赞誉。工作以来，先后赴全国各地为省内外的语文教师作过近100场关于阅读教学和作文教学方面的专题讲座。与此同时，作为主持人和核心成员积极参与多项科研课题的研究，其中一项为市级课题，**二项为省级课题**，并且荣获课题组优秀实验老师。通过这些科研课题的研究，一方面极大了提升了自身的教研能力，另一方面为提升学校的教科研氛围起了很好的引领作用。任现职以来，继续教育学时远远超过规定学时。

“百尺竿头，更进一步”，相信在今后的工作中，我一定还会把各项工作做得更好，更出色，一定还会为家乡的教育教学事业再立新功。

2018 年 11 月 8 日

十一、学校（单位）考核情况

（一）聘期综合考核意见

（对申报人员任现职以来思想政治表现、教书育人、教育教学实绩、教科研成果以及社会服务等方面进行全面考核并签署具体意见）

一、优秀的师德表现 任现职以来，该同志始终坚持党的领导，忠诚党的教育事业，紧密团结在以习近平为核心的党中央周围，自觉遵守国家法律法规。为人师表，敬业奉献，勤恳踏实，恪尽职守，团结协作，品德高尚。在多年担任班主任工作的过程中，班级管理得力，组织学生参加学校的各项活动均取得名列前茅的好成绩，多次获得学校颁发的“质量优等班级”以及市“文明班级”等荣誉称号，深受学生、同事以及家长的广泛赞誉。

二、出色的教学业绩 所带毕业班学生每年都会在中考中取得不俗的成绩，教学成果在市内外、省内外都享有一定的声誉。2015 年、2018 年，抽调参加南通市中考命题审题工作，2015 年～2018 年，连续四年抽调参加南通市学业质量监测测试命题。在不断总结教育教学的实践中，业已形成明显的教学特色，倡导的“快乐作文”教学理念深受市内外、省内外同行的好评，并先后被多家媒体推介报道。指导学生发表习作 2000 多篇，指导学生参加作文竞赛获奖 300 多人次，其中多人多次获得省级以上特等奖、一等奖，同时，书法教学特色也多次受到教育主管部门的表彰。2015 年，创建的微信公众号“作文特色教学研究崔益林工作室”惠及省内外。近年来，先后在市内外、省内外上示范课、作讲座近 100 场次。2009 年，赴江苏灌云支教；2015 年，参加由江苏省教师培训中心举行的公益讲座，并且参与视频拍摄；2016 年，赴青海贵德执教示范课和作专题讲座；2018 年，为陕西略阳跟岗培训老师上示范课和作讲座。

三、丰硕的教研成果 任现职以来，先后在《中学语文教学》等报刊杂志上发表教育教学论文 200 多篇，有 10 多篇文章被中国人民大学书报资料中心《初中语文教与学》全文转载，有 4 篇文章被目录索引。与此同时，作为主持人和核心成员积极参与多项科研课题的研究，其中一项为市级课题，二项为省级课题，一项为国家级“十二五”重点科研课题。

四、悉心的师徒结对 作为名师工作室和乡村骨干教师培育站的主持人，不仅通过讲座、示范课引领，带着他们一同成长，而且带领老师们积极参加市内外学术交流和优课比赛，并且取得市级、省级一等奖的出色成绩。

（二）聘期年度考核情况

考核年度	考核部门	考核等级	备注
2013 年	海安县教育局	优秀	
2014 年	海安县教育局	合格	江苏省特级教师
2015 年	海安县教育局	合格	优秀共产党员
2016 年	海安县教育局	合格	
2017 年	海安市教育局	合格	

注：任现职超过 5 年的，填写近 5 年年度考核情况。

十二、学校（单位）推荐意见

<table>
<tr><td rowspan="2">学校教师民主测评情况</td><td>参加人数</td><td colspan="6">民主测评</td><td>召集人签字</td></tr>
<tr><td>188</td><td>同意人数</td><td>188</td><td>不同意人 数</td><td>/</td><td>弃权人数</td><td>/</td><td>朱建</td></tr>
<tr><td rowspan="2">学校学生民主测评情况（教科研训人员指导服务对象测评）</td><td>参加人数</td><td colspan="6">民主测评</td><td>召集人签字</td></tr>
<tr><td>118</td><td>同意人数</td><td>118</td><td>不同意人 数</td><td>/</td><td>弃权人数</td><td>/</td><td>朱建</td></tr>
<tr><td rowspan="2">学校教师职务推荐组推荐意见</td><td>参加人数</td><td colspan="6">表决结果</td><td>推荐组组长签字</td></tr>
<tr><td>9</td><td>同意人数</td><td>9</td><td>不同意人 数</td><td>/</td><td>弃权人数</td><td>/</td><td>陈绍进</td></tr>
<tr><td>学校推荐意见</td><td colspan="8">（对本《评审表》填写的各项内容是否属实及是否同意推荐签署意见）
情况属实，同意推荐。

（单位公章）
2018年 11 月 8 日</td></tr>
</table>

十三、县(市、区)人社、教育部门审核推荐意见

同意推荐

（单位公章）

2018 年 11 月 10 日

十四、设区市中小学正高级教师推荐委员会推荐意见

经评议，_____推荐该同志申报中小学正高级教师专业技术资格。

推荐委员会主任签字：

年　　月　　日

设区市集中教学测评等次								
学科组人数		表决结果						备注
		同意人数		不同意人数		弃权人数		
评委会人数		表决结果						备注
		同意人数		不同意人数		弃权人数		

十五、设区市人社、教育部门审核推荐意见

（单位公章）

年　　月　　日

十六、省中小学正高级教师专业技术资格评审委员会学科评议组评议意见

经评议，　　同志　　具备中小学正高级教师任职资格。

学科评议组组长签字：

年　　月　　日

总人数	参加人数	表决结果						备注
		同意人数		不同意人数		弃权人数		

十七、省中小学正高级教师专业技术资格评审委员会评审意见

经评审，该同志　　具备中小学正高级教师专业技术资格。

评审委员会主任签字：

（评委会公章）　　年　　月　　日

总人数	执行委员数	表决结果						备注
		同意人数		不同意人数		弃权人数		

十八、省职称主管部门登记备案意见

（单位公章）

年　　月　　日