“像李吉林那样当老师”

——南通市第十八届园丁奖申报者柳小梅事迹材料

柳小梅，女，本科学历，教育学、文学双学士，1978 年 3 月出生，1998 年 8 月参加工作。中共党员，高级教师，南通市紫琅第一小学副校长、小学数学教师。江苏省教育家型教师培育成员，市名师一梯队成员，市学科带头人，市 226 人才工程培养对象，先后被评为中国教育学小学数学教育专业委员会先进教育工作者，江苏省“十行百星”之“教育之星”（全省 10 人），南通市优秀教育工作者，南通市巾帼建功先进个人，崇川区十佳园丁，崇川区师德标兵。

师从儿童教育家李吉林、全国著名数学特级教师华应龙。工作 20 多年来，参与 3 所学校的开办筹建，在情境教学、情境管理和情境培训中均取得显著成效和良好社会影响，是南通建设“现代化教育高地、新时代教育之乡”骨干队伍中，教育教学与教育管理能力俱备的复合型人才代表。

她勇当开拓先锋，甘于奉献。服从安排，“为党育人，为国育才”，从百年名校通师二附先后参与崇川学校、同和小学、紫琅一小等 3 所学校的筹建。面对一次次重新开始，从无到有，她顶住一人分管多部门的压力，勇于担当，追求卓越。一个个办学“金点子”在几乎无休的暑假中落地，一个个改革项目在日常一

碗碗“加班鸡汤”后的深度研讨中诞生、优化。作为新学校，获评“南通市首批新优质学校”“江苏省科研基地学校”；紫琅一小，开办2年获评中英交流计划项目学校等国家级项目3项，江苏省教师发展示范基地校等省级项目12项。

她呵护童心，有爱有智慧。柳小梅始终努力“像李吉林那样做老师”。班级教育工作中，坚持“儿童至上”，讲究严与爱，科学与民主。在帮助“学困生”方面成绩突出，她在一次次家访中找到“独特钥匙”，当2名学生从经常不及格到毕业考试的90多分，同年级的特级教师贲友林也好奇地问：你是怎么做到的？新接一个有“集体自卑”倾向的班级，短短一年通过“学习中找自信”“活动中找地位”“展示中亮风采”等多种方法成功改变学生的自我认知，最后她成了学生心中“六年生活画卷中永远绽放的梅花，最留恋的老师”，一位家长在孩子毕业后写信称她是“平凡的伟人”。所带班级多次被评为校文明班级，崇川区政府记三等功。

她扎根课堂，潜心研究，提出“情境教育·玩索数学”新主张。把教育研究与日常教学实践结合，担任副校长，始终坚守教学一线，她追求生动且深刻的教学，所教班级学生素养全面，受到学生和家长的一致好评。4次获国家级、省级教学比赛一等奖，执教全国、省市级情境数学示范课100余节。她提出“情境教育·玩索数学”主张，主持多项省市级情境教育专题研究课题，成果获江苏省教育教学成果奖一、二等奖，中国创造学会创造成果奖二

等奖、江苏省哲学社会科学优秀成果奖二等奖。论文发表于《中国教育学刊》《中国教育报》《人民教育》等国家级核心期刊，出版个人专著《智慧庄园中的散步》。参加高校国家十三五教材《小学数学教学设计》的编写。《教育视界》等杂志把她推为封面人物进行专题推介，在省内外产生较大影响。

她甘为人梯，自觉推广情境教育。作为李吉林老师的弟子之一，柳小梅自觉承担起推广人的责任。她基于情境，示范引领。指导青年教师效果显著，在崇川学校这所平均年龄不足26周岁的新学校，开办几年来已培养出省级以上一等奖10人次。她成立情境数学工作室，主持开发情境数学资源包，在中国教师研修网播放。指导管小冬、陶勇等多8位老师参加全国、省、市教学比赛获一等奖。多次到陕西咸阳、新疆克拉玛依、新疆伊宁进行支教，利用各种平台，为师范生、新教师授课，为来自河北、陕西、海南、上海等10多个省市的学员授课近百节，被教育部基础教育资源中心聘为中国教育发展基金会网络教研数学组专家，被聘为小学数学教师专业发展委员会理事，江苏省教育学会情境教育专业委员会理事，充分彰显南通数学情境教育的魅力。