南通市体育运动学校

**教育质量年度报告（2018年）**

**主管部门 南通市体育局**

**二〇一八年十二月二十七日**

**南通市体育运动学校文件**

通体运发〔2018〕27号

 **中等职业学校教育质量年度报告**

根据《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函【2016】2号）要求和《南通市教育局关于做好2018年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》（通教高职 【2018】56号）文件精神，现发布《南通市体育运动学校教育质量年度报告（2018年）》。

 南通市体育运动学校

 2018年12月27日

目 录

|  |  |
| --- | --- |
| **1.学校情况**……………………………………………………… | 1 |
| **1.1**学校概括…………………………………………………… | 1 |
| **1.2**学生情况…………………………………………………… | 2 |
| **1.3**教师队伍…………………………………………………… | 2 |
| **1.4**设施设备…………………………………………………… | 3 |
| **2.学生发展**……………………………………………………… | 4 |
| **2.1**学生素质…………………………………………………… | 4 |
| **2.2**在校体验…………………………………………………… | 5 |
| **2.3**资助情况…………………………………………………… | 5 |
| **2.4**就业质量…………………………………………………… | 7 |
| **2.5**职业发展…………………………………………………… | 8 |
| **3.质量保障措施**………………………………………………… | 8 |
| **3.1**专业动态调整……………………………………………… | 8 |
| **3.2**教育教学改革……………………………………………… | 8 |
| **3.3**教师培养培训……………………………………………… | 9 |
| **3.4**规范管理…………………………………………………… | 10 |
| **3.5**德育工作情况……………………………………………… | 17 |
| **3.6**党建工作…………………………………………………… | 19 |
| **4.校企合作**……………………………………………………… | 22 |
| **4.1**校企合作开展情况和效果………………………………… | 22 |
| **4.2**学生实习情况……………………………………………… | 22 |
| **5.社会贡献**……………………………………………………… | 22 |
| **5.1**技术技能人才培养………………………………………… | 23 |
| **5.2**社会服务…………………………………………………… | 23 |
| **5.3**对口支援…………………………………………………… | 23 |
| **6.举办者履职**…………………………………………………… | 24 |
| **6.1**经费………………………………………………………… | 24 |
| **6.2**政策措施…………………………………………………… | 25 |
| **7.特色创新**……………………………………………………… | 25 |
| **8.主要问题和改进措施**………………………………………… | 28 |
| **8.1**主要问题…………………………………………………… | 28 |
| **8.2**改进措施…………………………………………………… | 28 |
|  |  |

南通市体育运动学校

教育质量年度报告（2018年）

根据《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函【2016】2号）要求和《南通市教育局关于做好2018年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》（通教高职 【2018】56号）文件精神，现将本校2018年度中等职业学校教育质量报告如下。

**1.学校情况**

**1.1 学校概况**

南通市体育运动学校是1986年经江苏省人民政府批准建立的一所全日制中等体育专业学校，它的前身是南通市少年儿童业余体育学校，始建于上世纪60年代初。

在三十多年的办学历程中，学校始终坚持社会主义办学方向，坚持“体教结合、科学育才、读训并重、全面发展”的办学理念和培养优秀体育后备人才的办学宗旨，秉承“团结、求实、进取、奉献”“厚德、博学、笃训、砺志”的校风、校训，逐步形成了由中专部——附属初中、小学部相衔接的文化教学与运动训练并重的办学特色，取得了丰硕的办学成果。建校以来，培养了一位奥运冠军、4名世界冠军和近40位亚洲冠军。多次受到市、省、国家体育行政部门和政府的表彰和奖励，先后荣获 南通市文明单位、第二届青奥会先进集体、江苏省业余体育训练先进集体、全国青少年体育工作先进集体、全国业余训练先进集体、全国群众体育工作先进集体等。2004、2008、2012、2016连续四个奥运周期被国家体育总局评定为“国家高水平体育后备人才基地”。随着校区的建成和交付，2018年8月份我校顺利整体迁入新校区，新校区先进的设施设备，优美的学习和训练环境，为学校高质量发展注入了新的活力。

**1.2 学生情况**

学校现有在校生579人（含初中、小学部），比2017年下降27人；2018年中专部招生88人，比2017年减少16人；学生入学巩固率达98%，比2017年略有下降；2018年毕业生135人，比2017年下降101人。

**1.3 教师队伍**

学校现有教职工92人（含健雄学校8人、兼职9人中新增美术和音乐教师各1人），其中专任教师49人，比2017年减少5人。中专全日制在校学生346人，学生与专任教师比为7.06:1。双师型教师30人，占专任教师比例61.2%，比2017年上升0.1%；占全体教职工比例32.6%，比2017年下降3.3%。兼职教师9人，占专任教师比例18.4%，比2017年上升3.6%；占全体教职工比例9.8%，比2017年上升1.1%。专任教师本科以上46人，占专任教师比例93.9%，比2017年下降4.2%；占全体教职工比例50%，比2017年下降7.6%。专任教师硕士以上5人，占专任教师比例10.2%，比2017年上升0.94%；占全体教职工比例5.43%，与2017年相同。专任教师高级职称12人，占专任教师比例24.5%，比2017年上升0.4%；占全体教职工比例13.4%，比2017年下降0.7%。

相应数据占专任教师比例变化见图表1：

相应数据占全体教职工比例变化见图表2：

**1.4 设施设备**

学校总占地面积120286平方米，分教学、办公、训练、生活四个区域，生均用地面积300.7平方米。目前校舍总建筑面积54500平方米，生均建筑面积136.25平方米。其中：图文信息中心及教学楼建筑面积为11211.56平方米，包含教室（均为多媒体教室）、图书馆、计算机教室、电子阅览室、物理实验室、化学实验室、生物实验室，以及美术、音乐、劳技、心里咨询等专用教室，教学设施设备先进齐全。图书馆拥有纸质图书1.5万册，其中专业、教育类图书8千册；电子图书5万册。计算机房及教室等教学场所可供学生使用计算机120台，电子阅览室席位22个。训练场馆建筑面积为32000平方米，包括球类训练馆、综合训练馆、射击馆和游泳池四大建筑，各项体育设施配套齐全，有承办省级以上比赛的能力。学生宿舍楼2幢，建筑面积为9212平方米，每间宿舍安排四人，共250个房间。食堂建筑面积2090平方米，就餐席位380个。本年度与2017年度相比各项设施设备质量和水平均有了大幅度提高，学校教学训练设施设备总额达3673万元，比2017年增加了11.3%。

2017年与2018年数据对比表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 占地面积 | 建筑面积 | 学生宿舍面积 | 食堂面积 | 就餐席位 | 电子阅览室席位 | 图书馆藏书 | 学生用计算机 |
| 2017 | 131亩 | 35000平方米 | 3200平方米 | 800平方米 | 260个 | 0 | 1.5万册 | 95台 |
| 2018 | 180亩 | 54500平方米 | 9213平方米 | 2090平方米 | 380个 | 22个 | 1.5万册 | 120台 |

**2.学生发展**

**2.1学生素质**

由于体校学生文化基础相对薄弱，课堂教学效果难以达到预期目标。为此，我们从学生实际和学生未来发展出发，在不影响专业训练的基础之上，切实加大了文化课教学时间，每周文化课教学课时数保证在30课时，开足开齐了德育、美育和基础文化课程，确保学生在校的文化学习能满足升学和后续发展的需求。从近五年的升学情况来看，我校学生的升学率基本保持在90%以上，位于全省体育运动学校的前列。

学校重视竞赛训练工作，有序开展运动专项训练，学生专项运动水平有了明显提升。2018年我校共有671名学生参加了江苏省第十九届省运会，共获得31枚金牌，29枚银牌，42枚铜牌,总得分1324.5分。学生体质测评合格率达100%。2015级运动训练专业招生135人，毕业生数135人，毕业率100%。

**2.2在校体验**

**2.2.1学校注重校园文化环境建设。**2018年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照市中职学校德育工作要求，以校园文化艺术节为载体，以体校好声音比赛、社会实践活动、社团建设、文明礼仪培训、革命传统教育、爱国主义教育等为抓手，定期开展各类学生活动，不断丰富学生的生活体验。学生对学校校园文化建设、校园安全、在校生活的满意度均在90%以上。

**2.2.2学校重视学生升学指导工作。**为满足体校学生和家长的升学需求，学校结合目前体校学生各类升学渠道的内涵，注重加强毕业班的教学和管理，不断优化调整课程设置，切实加强升学指导。近五年来，我校毕业班升学率始终保持在90%以上，本专科升学率位于全省运动学校中的前列，毕业生对学校的满意度较高。

**2.3资助情况**

为了让学生进一步了解和掌握国家学生资助政策的内涵，学校加大资助政策的宣传力度，力求使每一位在校学生都能了解国家资助政策的相关精神，确保做到对学生各项资助的申请、审核、发放工作程序规范、结果公开，促进了和谐校园建设。

学校为每位受资助学生办理了中职学生资助卡，直接将国家助学金打入受助学生银行卡。工作中从不以任何实物或服务方式等，抵顶或扣减国家助学金。财政资助资金到位后，校学生处能即刻组织相关人员对享受国家资助同学的个人信息进行核查，力求准确无误，及时将国家奖助学金发放到学生手中。

2018年上半年受助人数为27人，其中2017级13人，2016级14人，共计27人，每人发放了1000元，总受助金额2.7万元；2017年下半年受助人数为23人，其中2018级13人，2017级10人，每人发放了1000元，总受助金额2.3万元。

免学费情况，2018年根据国家政策，所有在籍中专部学生学生均实现了免除学费的目标。

其他资助情况，2018年南通市红十字希望之星博爱助学受助15人,500元/人，合计7500元。

以上资助情况，均建立了规范的台帐，学生处建立了专门档案，将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建档备查，帐目清楚。

**2.4就业质量**

由于体校办学的特殊性，我校只开设运动训练一个的专业。2018年度我校毕业生135人，就业率达到88.9%，对口就业率41.8%。直接就业24人，初次就业起薪4500元/月；其中非注册运动员61人，升入高一级学校35人，直接就业21人，13人未就业。注册运动员74人，其中输送省以上优秀运动队8人，直接就业3人，升入高等院校61人，其中本科录取人数24人、专科录取人数37，输送升学率达93.2%，比上一年上升了约1.7个百分点，继续位居全省运动学校前列。

**2.5 职业发展**

现代社会是一个知识爆炸的时代，一个人的学习能力决定着这个人能走多远。近年来，我校非常重视学生的学习能力的培养，能根据现有生源质量和不同升学渠道的内涵，切实加强教学改革，优化课程设置，着力提高学生的学习能力，帮助学生树立终身学习的理念，不断提升学生的岗位适应能力和迁移能力。引导学生要客观、准确地制定自己的个人职业生涯规划，使学生逐渐形成科学、合理的职业期望。教育学生要全面科学认识自我，要按照自己的专项优势和自身特长进行职业选择，要求学生要切实把握住各类升学就业的机会，不断拓宽自己未来职业发展的空间。

**3. 质量保障措施**

**3.1专业动态调整**

南通市体育运动学校是一所全日制中等体育专业学校，开设了运动训练专业，下设田径、篮球、排球、足球、击剑、举重、摔跤、柔道、自行车、射击、射箭、散手、武术套路等十三个项目。主要为省队、国家队和其它各专业队培养德、智、体、美全面发展的高水平体育后备人才，同时也为社会、各类高校培养和输送，健身教练、基层体育业务骨干和高校高水平运动队所需要的优秀体育专业人才。学校能加强与相关健身俱乐部、击剑和篮球等单项俱乐部保持合作和联系，为学生实训、各类职业资格证书的考证创设便利条件。能根据地方体育事业发展形势和需要，合理布局运动项目，及时调整实施性教学计划，对人才培养方案进行动态调整。

3.2教育教学改革

学校坚持以输送为核心，升学（能力）为导向，专业为主线、项目为主体的模块化专业课程体系建设，做到实践性课程与文化、理论课程统筹安排、协调衔接，实现了文化教学和竞赛训练的有机融合。

 学校现有运动训练一个专业，在专业培养过程中，始终立足于公共基础课程的教学和体育专项技能的训练，以江苏省中等职业学校学业水平测试、中职对口高考、运动训练和民族传统体育专业提前招生考试为抓手，努力提高学生的文化成绩和专项水平。积极鼓励专业课教师根据专业课特点，努力开展专业教学方法研究与实践，切实针对不同的教学内容，探索多种教学方法，并综合运用信息技术开展教学，不断提高教学效果。

2018年，面对就业形势和对口单招考试形势的巨大变化，学校按照切实加强升学指导、全面接轨高校招生、全力拓展升学渠道的精神，对标《中等职业学校专业教学标准（试行）》，重新修订和完善了南通市体育运动学校教学实施方案和人才培养方案，调整了课程设置，充实了专业课程内容。同时按照市委巡察反馈意见，按照“育人为本、德育为先”的原则，2018年，我们在中三体育内招班增开了政治课程，切实将培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的理念落到实处。本年度，在全省中职对口高考（体育类）整体形势发生较大变化的情况下，我校中职对口高考本专科录取人数和录取率，仍位于全省运动学校先进行列。

**3.3教师培养培训**

**3.3.1 科学制定教师培训计划。**2月中旬，根据南通市教师发展学院要求，学校校长室组织教务处、训练处、学生处联合商讨拟定了2018年学校教师校本培训计划，并上报南通市教师发展学院。本年度教师培训内容主要包括：职业道德、专业素质、信息技术等。

**3.3.2 详实制订教研活动方案。**学校教务部门能利用教研活动时间，引导教师认真学习新课改、新课程的有关精神，制订详实的教研活动方案，拟定切实可行教学研究目标。能切实加强教学策略研究，促进教师教学手段的科学化，教师教学过程的规范性得到提高，课堂教学效果得到提升，一套适合我校学生实际的教学方法初步形成。

**3.3.3 积极组织业务进修培训。**全力支持教师、教练参加各级各类进修、培训，2018年1月和2月组织文化教师参加省级信息技术应用能力提升工程培训，9月组织新校区多媒体教学设备使用培训，通过培训工作的开展，完善了教师的知识结构，促进了教师业务水平的提高。2018年，还先后邀请了北京体科所闫琪博士、江苏省体科所袁鹏博士等专家，围绕青少年体能训练、运动员心理品质培养、省运会决赛计划制定等方面，给全体教练员做了生动、详细和互动讲学，达到了预期的目标，取得了较好效果。

**3.3.4引导教师撰写科研论文。**积极为教师提供论文评选平台，鼓励教师参加各级各类教育教学论文评比活动，扶助教师个人成长，切实增强学校的教科研力量。

3.4 规范管理情况

**3.4.1文化教学管理。一是深化党风廉政建设，夯实自律的思想根基。**本年度，组织全体教师认真学习了十九大报告、习近平总书记在第34个教师节上的重要讲话精神、新时代教师十项准则、国家教育部对中小学教师违反相关教学行为的处理办法以及江苏省中小学教师拒绝有偿补课的通知等文件精神。通过学习，使全体教师能真正掌握和领会其精神实质，并在实际工作中认真践行，切实做到学高为师、身正为范，从思想上进一步加强和巩固了全体教师的纪律意识、责任意识、担当意识和服务意识。二**是加强处室建设，凝心聚力。**2018年，教务处能按照学校教学工作的整体部署，狠抓工作落实，始终坚持公开、公正、合理的民主办事制度，健全和完善了决策程序和机制，形成大事讲原则，小事讲风格，重大决策听取广大教师意见的良好风气。坚持评优、晋级、评先等工作公开透明，保证了决策的科学性、准确性和有效性。坚持部门周例会制度，及时传达上级及学校有关文件精神，交流思想，剖析工作中存在的问题，明确工作落实，为学校文化教学工作的顺利开展打下了良好的基础。**三是完善规章制度，抓好教师队伍建设。**根据市委巡察反馈意见，学校教学管理职能部门能及时制定整改工作方案，切实推进整改工作的落实。对原有的规章制度进行重新审阅、修订和完善，补充了《南通市体育运动学校教师师德师风建设规范》、《南通市体育运动学校考务工作管理办法》、《南通市体育运动学校教材征订管理规定》等相关制度，并制定了学校考务工作流程图、教材征订流程图、教师职称评定工作流程图以及教师评优、评先工作流程图。通过建章立制，进一步明确了教学管理的规范和要求，为营造规范有序的教学过程和清正廉洁的教学环境提供了强有力的制度支撑。2018年，学校与每位教师均签订了《南通市体育运动学校教师师德师风责任书》、《江苏省中小学教师拒绝有偿补课承诺书》，进一步压实了主体责任，明确了工作职责。为全面提高教师的政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚党的教育事业，热爱本职工作，让学生尊重，家长信赖的教师队伍提供了制度保证。**四是毕业升学成绩得到进一步稳固。**2018年，学校教务部门及时召开初三、中三毕业班全体学生会议和毕业班家长会议，全面宣传各类升学路径内涵和政策要求，深刻分析当前升学面临的严峻形势。通过会议宣传、形势分析，使全体学生和学生家长升学的危机意识得到加强、责任意识得到提升。一年来，毕业班的任课教师均能能根据升学考试要求和学生学习实际，认真制定教学计划和复习计划，切实提升课堂教学效果，为2018年学校升学目标任务的实现，奠定了坚实的基础。

**3.4.2学生管理。一是德育工作有新创新，学生管理内涵有新拓展。**（1）进一步充实健全了德育工作领导小组和德育工作委员会，制定完善了学校德育工作规划。实施了“学校—运动队”、“学校—班级”、“班级—运动队”三维一体化管理网络。强化了组织领导，2018年在学校学生管理工作开展过程中，校学生处能积极发挥德育工作主导作用，主动联动教务处、训练处等相关部门，形成管理合力，整体育人机制，优化育人管理格局初步形成。（2）强化新生入学常规教育，在全校开展了《学生守则汇编》系列教育活动，学生遵守制度的自觉性得到了加强。**二是德育队伍建设有新举措，学生管理水平有新提高。**（1）狠抓班主任队伍建设，班级管理水平得到提升。2018年，校学生处规范了班主任常规工作管理，做到以班级德育目标管理考核和班主任工作量化考核为抓手，加大了班级管理量化考核力度，并以此量化考核结果作为优秀班主任推荐、文明班级评比和班主任津贴发放的主要依据。定期举行班主任工作例会，认真探讨德育工作中存在的问题。注重班主任队伍专业化发展，定期组织校本培训，择优参加省、市班主任培训，开展了班主任基本功、主题班会竞赛等活动，助推了班主任班务管理能力和水平的提升。（2）教师教练交流沟通成为常态，教育合力初步形成。2018年，我们进一步加强了班主任与教练员的沟通和联系，打造了他们之间交流的桥梁和平台。切实做到以活动开展为载体，将校内的“体教结合”落到实处，推进了学生教育合力的形成。（3）加大了学生干部的培训力度，2018年在对校学生会干部进行竞聘改选的基础之上，开设了学生干部培训班。通过培训，学生干部的整体素质得到了明显的提升，学生干部和优秀团员在学校学生管理中的模范示范作用也得到了彰显，学生的“三自”能力得到提高。**三是教育资源整合有新动作，教育力量有新增强。**我们紧紧依托市中级法院法警支队自身法律专业优势，在学生中开展了普法知识讲座，学生的法制意识得到增强。通过召开全体学生家长会和家长委员会会议，促进了学校教育、家庭教育的有机融合，和教育效果的明显提升。

3.4.3 训练管理。**一是训练规范促成绩。**2018年，学校训练工作能认真贯彻“三从一大”训练原则和“两严”方针，以增强自身实力为根本目标，教练员科学制定和执行训练计划，加强训练系统性和针对性，做到有的放矢，不断提高训练实效。积极创造条件，先后组织击剑、排球、摔柔、散打、射箭等项目，通过“走出去，请进来”的方式积极开展交流比赛，达到了以赛促训，锻炼队伍，积累比赛经验，提高实战效果的目的。**二是团结协作结硕果。**俗话说得好，一支筷子容易折断，一把筷子是很难折断的，集体的力量是强大的，是战无不胜的。本届省运会的备战中，我校各项目教研组或教练团队在团结合作方面均有不少的成果。其中在球类项目、田径、射箭等项目体现得突出一些。其中田径队跨栏运动员茅婧怡获得跳高金牌就是一个很好的说明。**三是强化保障见成效。**竞训管理人员、领队、教练员、有关行政后勤人员全身心、全方位、全过程地投入运动队管理，深入第一线，发现、查找和解决问题，通过管理提高战斗力。落实反兴奋剂责任保证书的签订，切实做到思想重视、行为规范和责任落实，整个参赛过程赛纪严肃，赛风端正，未发生任何不良竞赛行为和违规违纪现象。制定完善项目参赛预案，细化保障措施，参赛工作井然有序。本届省运会，我校共派出运动员671名，参加了青少年部的16个竞赛项目。共获得金牌31枚、银牌29枚、铜牌42枚、总分1324.5分，71名运动员被评为未来之星,68名运动员获得体育道德风尚奖，10人次破省运会纪录，取得了竞赛成绩和精神文明双丰收。**四是建章立制抓整改。**2018年训练部门借助南通市委第四巡察组巡察契机，思想上高度重视，行动上积极配合，在充分认识错误与不足的前提下，切实从源头抓起，用制度去管事管人抓效益。在全面调研的基础上，对训练部门现有规章制度进行完善的基础之上，制定了《运动员代培代训管理办法》、《运动员外训交流管理办法》、《运动员编制管理办法》、《新校区场馆使用管理办法》等规章制度，并及时实施执行，取得了良好的效果。**五是强化科研促训练。**2018年，学校科研部门想训练之所想，力求将医科训一体化建设落到实处，强化了对训练过程的过程跟踪服务，做到大纲测试严格、生化指标准确、比赛服务到位，及时为运动队制定训练方案和比赛预案提供数据支持和科学依据。能切实做好反对使用兴奋剂得教育与管理，及时出台了《南通市体育运动学校运动员营养品管理办法》和《南通市体育运动学校运动员医疗管理规定》，进一步规范了运动员营养品应用和运动伤病治疗。

**3.4.4财务管理。**2018年，学校财务工作能按照市委巡察反馈意见，遵循市委巡察组“站位要高、定位要准”的要求，加快了学校财务管理制度的更新和落实进度。一年来，学校加强了财务制度建设，狠抓了财务管理规范落实，建立健全了学校财务管理制度和财务监督制度。在日常工作中，能根据财务内部管理需求，定期或不定期对预算资金进行盘点，对预算执行情况进行比较分析，适时把握、及时反馈年度部门预算执行进度。能按照财政预算资金“三措施”的管理要求，切实增强预算收支责任，提高资金使用绩效，完善预算执行动态监控机制。能按照学校“三重一大”议事规则，强化对大额资金的管理。学校财务部门能通过财政等上级主管部门提供的平台信息，及时了解和掌握最新的财务资讯，并结合学校实际适时运用。能根据业务主管部门相关新的政策规定，细化学校财务报销程序，完善学校财务管理模式。能切实加强对学校三公经费的管理，力求做到招待费、交通费的使用规范合规。能及时做好年度决算及公开、年度预算及公开，主动接受社会开监督。

**3.4.5后勤管理。**2018年，学校后勤部门能紧紧围绕学校中心工作，主动为训练和教学服务，切实推进学校后勤常规工作的正常开展。**一是抓好日常采购和维修工作，为教学训练工作的正常开展保驾护航。**一年来，学校后勤部门能紧紧围绕学校中心工作，积极作为、主动服务，做到物资采购及时，维修主动到位，为学校教学训练工作的正常开展作出了应有的贡献。**二是健全财物管理制度，规范运行过程。**2018年，学校后勤部门能以新校区全面启用为契机，进一步完善了学校资产管理网络，成立了学校资产核查小组，对学校老校区的固定资产进行了摸底，对账册与实物不相符的情况进行了排查，较好地完成了新老校区学校资产的清查工作。**三是抓好巡察整改工作，提升工作规范化水平。**2018年，学校后勤总务部门能根据巡察整改的要求，切实抓好制度建设，在原有的后勤管理的制度基础上，完善了原有的相关制度，并出台了《学校采购管理办法》、《国有资产出租出借管理办法》、《基建维修工程管理制度》、《水电管理制度》、《采购项目审批表》，制定了维修、采购、领用、基建工作流程图，并严格按照制度和流程办事。**四是认真谋划学校搬迁工作方案，学校搬迁工作顺利完成。**为切实保证做好学校搬迁工作，学校成立了搬迁工作领导小组，制定了搬迁工作方案，明确了相关人员的工作职责。通过学校各部门的协同配合和通力合作，于2018年年8月底，圆满地完成了学校搬迁工作。**五是加强学校食堂管理，确保食品卫生安全。**2018年，为将学校食品卫生安全工作落到实处，成立了膳食管理委员会，加大了对学校食品安全检查和监管的力度。学校总务部门加大了对食堂从业人员，食品安全教育、行为规范管理和个人卫生检查的管理，定期或不定期抽查工作人员的上岗着装、服务态度和食堂的卫生情况、就餐情况，发现问题及时督促处理。能按照《食品卫生法》规定，强化对学校食堂食品加工的过程监督，严把食品采购、操作、保存等安全质量关，确保了学校食品安全。,

**3.4.6 安全管理。一是加强领导、责任到位、制度落实。**学校高度重视安全工作，坚决贯彻“谁主管，谁负责”的原则。成立了学校安全工作领导小组，明确了安全工作分工，逐级签订安全管理责任书，切实把安全责任落实到人、落实到每项工作、每个环节之中。定期或不定期召开安全工作专题会议，研究新情况、解决新问题、总结新经验，不断完善学校安全管理制度和学校重大安全事故应急处理预案，始终绷紧安全无小事这根弦，做到警钟长鸣。**二是注重防范、措施有力、成效明显。**按照“防范严密、控制有力、全面设防”的要求，加强防范设施建设，实现了安全管理由简单人力型向科技智能型的转变。学校办公场所、宿舍区、训练场馆、内部干道均实现了监控全覆盖。学校围墙安装了周界报警系统，并在重要节点安装了巡更系统。射击场报警系统与公安110指挥系统联网。消防值班室、配电房控制室、学生宿舍实行24小时专人值班制度。聘请保安公司专职保安人员负责校园的安全保卫，对外来人员、外来车辆严格登记制度。能加强日常和节假日安全检查，做到防患于未然。一年来，学校全方位、立体化的安全防范格局初步形成，学校的安全防范能力得到了极大的提升。一年来学校无刑事案件、无火灾事故、无人为伤害事故，校园安全稳定。**三是宣传发动、营造氛围。**工作中坚持宣传先行，利用各种宣传渠道、宣传安全知识，提高师生安全自觉性。组织开展了法治教育、安全知识教育、禁毒知识测试和应急疏散演练，形成了学校安全工作人人参与、齐抓共管的良好局面。安全领导小组经常深入调查研究，查找安全工作的难点问题，不断创新工作方法和工作手段，做到突出重点、攻克难点、建立长效工作机制，不断夯实安全工作基础，为日常教学、训练提供了安全稳定的工作环境。

3.5德育工作情况

**3.5.1德育课程有新亮点，教育效果有新提升。**注重主题教育与专题教育相结合，切实提升育人效果。2018年，校学生处以学校搬迁为契机，扎实开展了思想品德教育、文明礼仪教育，强化了对学生习惯养成教育力度，开展了文明礼貌、着装仪表等基本行为习惯集中性检查教育，对校园文明管理中的老大难问题，如就餐秩序、以大欺小、上课玩手机行为、课间零食问题开展专项整治。强化了课堂管理和课间巡查力度，提高了校园整体文明程度。细化了安全教育工作方案，开展了安全知识普及教育，提高了学生遵规守纪的自觉性。开展了消防疏散演练，加强学生的安全教育，提升了应对校园突发状况的处理能力。开展了法制教育活动，禁毒，防恐及网络安全宣传等活动，促进了学生法律意识的提升和遵章守纪的行动自觉。

**3.5.2校园文化建设有新内涵，学生课余生活质量有新提高。**扎实开展主题教育活动，精心打造校园文化。2018年，校学生处将思想教育有机地融入校园文化建设。先后举办了“学雷锋”志愿者服务活动、祭扫革命烈士墓暨新团员入团宣誓活动、参观上海中共一大会址、“重走红军路”团队拓展实践等活动，通过上述形式多样的思想教育活动的开展，促进学生思想政治素质和道德修养的提高。2018年度，还组织开展了中一新生为期一周的军训活动，增强了新生的国防观念和国家安全意识，培养了学生艰苦奋斗的作风。精心谋划和组织开展第12届校园文化艺术节系列活动，本届校园文化艺术节紧紧围绕 “走进新时代，我与祖国共奋进”这个主题，开展了团扇手绘比赛、硬笔书法比赛、“走进新时代”手抄报比赛、“改革开放40年”长卷书画比赛、体校好声音等形式多样的活动，丰富了学生业余生活。

**3.5.3强化了学生干部队伍的建设，学生的“三自”能力得到提高。**2018年，学校团委能以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真践行共青团十八大会议精神，进一步提高学校团委工作的目标性和实效性。切实做好团员发展工作，2018年校业余团校共培训入团积极分子55人，发展团员49名。积极开展了共青团员“一学一做”教育实践活动，组建了校“青马学习小组”，定期开展学习、研讨和交流活动，并发表了“马克思主义青年说”数篇，引起了学生们的浓厚兴趣。重视和加强团干部与学生干部队伍建设，积极开展学生干部培训工作。能及时加强对校学生会工作的领导和指导，明确了学生会工作职责，组建了校园“文明监督岗”和“食堂文明监督员”，学生干部参与学校管理的层面得到拓展、参与管理的内涵得到丰富，学生“三自”的能力得到加强。

3.6党建工作

**3.6.1 强化“四个意识”，“二个维护”落地落实**

**一是抓住“三十讲”这一核心。**习近平新时代中国特色社会主义思想是一个集时代性、原创性与系统性于一体的科学体系。学校制定学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习计划，紧紧扣住“三会一课”这一平台，分专题开展集中主题领读、讲解和自学领悟、撰写心得体会，教职工对习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵和鲜明特质有了较为清晰的理解和把握。

**二是落地落实学习教育。**严密制定和认真落实学习计划，先后完成12次党小组学习，中心组学习12次，专题党课4次，警示教育3次。组织教职工参加宪法和监察法学习，参加“万人学法”竞赛和“新思想新党章”网上测试，同时党员干部先后完成“十九大”精神学习、党的知识“应知应会”考试。主题党日活动和廉政教育正常开展，组织主题教育、收看廉政专题片及通报各层级违法违纪案例，党员干部进一步明职责，晓担当，廉政思想防线得以强化。通过学习全体人员纪律意识、责任意识、担当意识和服务意识有所增强。同时完善谈心谈话制度，坚持以人为本，关注教职工思想动态，不定期与群众进行谈心，准确把握群众思想动态和利益诉求。

**三是着力加强意识形态工作。**学校坚持以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”、传播正能量为重点，以构建意识形态工作体系为核心，坚持把意识形态工作纳入党建工作责任制、纳入重要议事日程为基础，以管好宣传阵地、学习阵地、人员阵地为抓手，以强化意识形态工作目标质量管理机制、组织生活管理机制为保障，通过正面宣传、引导和管控，提高主流意识形态在校园的传播力、引导力、影响力，让社会主义先进思想引领校园文化的发展方向，有力地推动了学校各项事业的健康发展。

**3.6.2 强化责任意识，夯实党风廉政建设**

**一是加强组织领导，确保责任到位。**一是成立以任学明同志任组长的学校党风廉政建设工作领导小组，对党风廉政建设全面负责，领导班子成员按分工抓好各处室的党风廉政建设工作，定期研究部署党风廉政建设工作。二是落实“一岗双责”，抓好廉政责任分解。切实压紧压实主体责任，学校领导班子成员均制定了主体责任清单和“两个责任”清单。学校党支部与各处室均签订《南通市体育运动学校党风廉政建设责任书》，形成主要领导负总责，分管领导亲自抓，全体干部职工主动参与，一级对一级负责的党风廉政建设工作格局。

**二是加强廉政学习，注重培育风险意识。**为强化党风党纪教育，切实做到将纪律和规矩挺在前面，把遵守党纪国法转化为广大党员干部的行动自觉，做到内化于心、外化于行。今年以来，我校支部重点组织学习了《党章》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党廉洁自律准则》等各项廉政新规。并以近两年来，查处的发生在身边的党员干部犯罪案件和通纪办通报的相关违反中央八项规定精神典型问题为教育素材，加大警示教育力度，做到以案说纪，教育党员干部，努力使他们做到自重、自警、自省、自励。应该说，通过学习教育，广大党员干部的纪律观念和拒腐防变的自觉性有了新的提高。

**三是积极配合督查，认真查找不足。**配合市委在全市开展的作风建设自查自纠专项行动，学校班子主动作为，展开全面自查，坚持纠正公务接待、办公用房、通信补贴会议管理等领域的“四风”问题，进一步巩固市委巡查期间发现问题整改成果，作风建设落地生根、化风成俗。

**四是自觉践行规定，切实做到“自重、自省、自警、自励”。**班子议事坚持民主集中制原则，不错位、不空位、不越位，团结协作、密切配合，工作合力，战斗力，执行力较强。能坚持依法办事，坚持不论亲疏、不分贵贱、不徇私情，坚持按规定程序办事，杜绝了以亲疏、贵贱区分处理和解决问题。坚持洁身端行，坚决拒绝不利于工作正常开展的一切宴请，时刻把自己置身于党和群众的监督之下。一年来，学校党员干部始终紧紧绷住作风建设这根弦，全年未发生作风建设和违法违纪事件。

**3.6.3 高位认识细化落实，整改工作取得阶段性成绩**

**一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想引领巡察整改工作。**学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，严格落实市委巡察办整改部署要求，书记任学明认真履行第一责任人责任，先后组织召开4次支委会、20次推进会，1次中心组会议对整改面上重点工作进行研究部署。

**二是坚持以务实高效的组织推进机制做好巡察整改任务落实。**学校将巡察组反馈的7大方面39个问题进行细化分类，认真研究，迅速制定整改方案。对需要整改的问题，逐项制定措施、逐项落实责任，明确分管领导和责任部门，建立了职责明确的整改责任体系，制定了分工明确的工作方案、整改清单及120多条整改措施。按照“谁主管、谁负责” 的原则，成立巡察整改工作领导小组，全程采用销号式管理，整改工作紧张有序高效，整改工作取得初步成效。

**4. 校企合作**

**4.1 校企合作开展情况和效果**

由于近年来国家层面体制机制的不断变化，许多原有的办训办队模式正逐渐丧失优势。虽然今年是省运会决战之年，学校绝大部分训练管理精力都投入到备战参赛工作中，但在拓展办训办队方面还是进行了不少有益的沟通和协调。2018年度运动学校完成了与海门市教育局、南通市自行车运动协会、南通市通州区家纺城小学、如皋市开发区实验小学和启东市南苑小学合作草案，优势互补、合作联办自行车、击剑、田径、高尔夫等少儿组别运动队。在第19届江苏省运动会的青少年比赛中，校企合作项目不仅为南通市代表团输送了88名参赛运动员和123个参赛小项，同时还获得2.5金2银6铜的优异成绩。男足、自行车均代表合作企业参加了全国性的青少年体育赛事，取得了一定的成绩，不仅提高了南通少儿运动员的美誉度，也推广了南通企业形象。

**4.2 学生实习情况**

学校高度重视学生实习管理工作，成立由主管校长担任组长的实习领导小组，建有完善的学生实习管理制度和稳定的实习基地，与南通市铁人体育用品公司、新天地体育会所、健雄体育俱乐部、友好乒乓球俱乐部等企业形成了长期稳定的合作关系。

学校虽建有稳定的实习基地、健全的实习制度，但由于体校办学宗旨和办学特点，学生的出路以输送和升学为主。几年来，根据我校毕业生全员参加升学考试的实际，每年毕业班输送升学率始终保持90%以上，故未安排学生到相关实习基地参加实习。

**5. 社会贡献**

**5.1 技术技能人才培养**

我校是国家高水平体育后备人才基地，学校主要是以培养社会急需的职业技能人才和高水平的体育后备人才为主要目标。在办学过程中，学校根据职业技能标准制定课程标准体系，科学合理地制定各专业人才培养方案。积极开展以社会体育指导员培训为主的职业资格认证，增强学生的专业技能。近几年来，学校向高校、省以上专业队输送的学生和运动员获得了高校和省队教练的认可，也为地方的竞技体育事业做出了重要的贡献。

**5.2社会服务**

**5.2.1走进基层指导业余训练。**在紧张的备战省运会训练工作之余，学校田径、击剑和自行车等项目的教练员多次到县级业余体校、体育传统学校、俱乐部和民间社团进行专项技术示范和指导。

**5.2.2 帮助各级单位开展专业训练工作。**2018年，学校部分专业教练员参与了南通市男子监狱、女子监狱的工作人员体能培训工作、协助市总工会组队参加了19届省运会职工部田径比赛、帮助市残联训练残疾人田径队并参加省残疾人田径比赛、协助市公安局开展省公安厅综合考评的备战训练等等，均取得不俗的佳绩，获得普遍赞誉。

**5.2.3提供体育竞赛技术服务。**2018年，在全民健康体育工作方面，学校主要借助新校区硬件优势，配合社会团体承办了一些群众性的体育赛事。与崇川区教育局联合承办全国大学生排球联赛、与市排球协会联合举办南通市气排球邀请赛、与清扬足球俱乐部联合举办华东少儿足球邀请赛和南通市5人制成人足球锦标赛、承办“校长杯”大中专院校乒乓球比赛。

**5.3对口支援**

2108年，学校在巩固已有体教结合和市队校办办学成果的基础之上，进一步强化了对南通市北城小学、城西小学、竹行小学、海门包场初中等学校建立的校外训练点的技术指导。又与通州区家纺城小学、如皋市开发区实验小学和启东市南苑小学签署了合作办训协议，拓宽了学校业余训练的布局。一年来，体校能充分发挥技术优势，帮助校外合作训练点，提高校园体育实力，指导他们科学、有效地开展相关项目训练工作。在普通学校寒暑假期间，我校教练员在保证完成本队的备战训练工作的前提下，还挤出时间帮助基层学校运动队开展教学训练，强化技术指导，获得相关学校的一致好评。

**6. 举办者履职**

**6.1经费**

2018年，南通市财政加大了对南通体校发展保障力度，办学经费能按年度部门预算足额落实到位。2018年度，学校实际收到预算外拨款18.00万元，较2017年增长2.00万元，增幅12.50%。学校实际预算内拨款6332.54万元，较2017年增长404.78万元，增幅6.83%。其中：一般公共预算财政拨款收入3010.47万元，主要用于维持学校正常运转基本支出（人员经费及公用经费）及职能范围内项目支出。涉及部分专款支出如：教学投入96.63万元，较2017年减少120.27万元，减幅55.44%（主要原因为免学费经费锐减）。运动员伙食费及服装费790.16万元，较2017年增长122.84万元，增幅18.41%（主要原因为运动员人数根据运动项目设置调增）。政府性基金预算财政拨款收入3322.08万元。涉及部分专款支出如：新校区启用前设施设备购置安装调试等。新校区于2018年新学期开始正式启用，新校区启用费用1661.76万元较2017年减少489.72万元，减幅22.76%。训练专项经费1074.59万元较2017年增加342.69万元，增幅46.82%（主要原因为2018年为省年度比赛周期大年追加奖励经费）。

6.2政策措施

由于学校专业人才队伍规模，已不能适应学校事业发展的需求，2018年，学校根据市编办和人社局给予学校政府购买服务50人的编外用人计划，按照公开招聘的形式，完成了政府购买服务人员的聘用和落实工作，在一定程度上，暂时缓解了学校人员结构性缺少的矛盾，为学校可持续发展提供了人力保障。

2018年，学校进一步修订了《南通体校绩效工资发放细则》，完善了《南通体校外聘教练员目标考核方案》，较大限度地激发和调动了全体教职工、特别是编外教练员教书育人的自觉性、主动性和创造性，促进了学校各项工作的有序开展。

7.特色创新----学生“三自”管理模式的创新

学校注重学生自我管理，自我教育，自我监督能力的培养，多途径寻找管理方法上的创新，在推行学生“三自”模式上取得一定的成绩，现归纳如下：

**7.1理论根据**

培养学生“三自”能力，是把学生自治理论付诸实践的过程，是“教学做”知行合一的过程。从学校方面说，就是“为学生预备种种机会，使学生能够大家组织起来，养成他们自己管理自己的能力”。意即学生结成团体，自己管理自己。

与普通中学生相比，体校学生更应具备竞争意识、主体意识、团队意识和自治意识。学校需要有意识地提高其竞争和分工合作的综合能力。学生自治的过程，也是学习自治思想、锻炼各种能力的过程。

**7.2特色和创新**

职业教育是面向人人、面向社会的教育，是终身教育。体育运动学校承担着培养高水平体育后备人才的责任，他应使学生在获得体育专项基本技能的同时，还需培养学生继续学习的持续发展能力。诚然，体校作为一所中等职业学校，在围绕其办学宗旨，开展中心工作的同时，也应主动实施全民健康战略，以满足人民日益增长的体育需求，满足区域体育产业发展的需要。所以我校自创办以来，在办学过程中，始终坚持“以训练为中心，教学为基础，科研为先导，全面推进素质教育，培养体育人才，服务社会，为体育事业可持续发展服务”的办学指导思想，不断拓宽运动训练专业内涵。

**7.3学生“三自”的范围和管理**

**7.3.1学生“三自”的范围。**（1）班级管理中的学生自治；（2）学校学生会的自治；（3）学生社团的自治；（4）宿舍管理中的学生自治。

**7.3.2学生“三自”管理系统。**（1）管理层：在学生处统一领导下，各学生“三自”主体的指导老师，根据“三自”内涵，帮助和指导学生开展 “三自”工作。（2）执行层：班主任、团委老师、宿管老师，分别对应班级管理、学生会团委、宿舍管理的引导教育工作。（3）管理方式：各指导老师对各学生“三自”团体的管理，采取“多了解多引导，少命令少干预”的方式进行间接管理。

**7.4学生“三自”实践的具体实施**

**7.4.1讲授理论知识，开展教育宣传。**指导老师都到各自负责的自治团体讲授自治理论知识，使学生了解学生“三自”的基本理论知识。同时在学校开展学生“三自”的宣传教育，渲染学生自治的校园氛围，激发学生参与的热情和兴趣，使学生懂得参与自治活动的重要意义。

**7.4.2学生“三自”实践 。**（1）班主任在本班指导实行班级自治：引导全班学生选举班干部，制订班纪班规，对班委的工作提出建议意见，并监督班干部的工作；指导班委分工合作，根据班纪班规管理班级事务；让学生自己组织班级的主题班会活动、文体活动、卫生大扫除等班级活动，参加学校文化艺术节、实践活动等；（2）负责学生会的指导老师，在学生处、团委的组织领导和指导下，引导学生会干部制订学生会工作细则，并允许他们每年都对这些细则进行修改。（3）宿舍的学生自治，主要有管理和卫生两方面。对于宿舍舍长的挑选，也尊重学生自己的选择，让他们以自己的方式进行推选。对于宿舍内部学生的矛盾和纠纷，宿管老师尽量引导学生自己处理解决。

**7.4.3评估总结。**学校从班级自治、学生会自治、宿舍自治等方面建立了学生“三自”效果评估体系，定期对学生“三自”的效果进行检查评估。（1）学生处每年组织老师对学生“三自”的情况，进行全面摸底和分析，总结经验、寻找不足，集体研讨学生“三自”中存在的问题，分析问题存在的原因，积极探索解决问题的方法和措施。（2）根据建立的学生“三自”评估体系，学生处组织老师对各学生自治团体的自治效果开展评估，并根据评估结果，对“三自”效果较好的团体给予表彰和奖励。

**7.5学生“三自”实践的成效**

通过学生“三自”管理的实施，学生对学校的认同感和对团体管理的认可度得到了提高，学生主动参加学校管理和班级管理的参与度得到了提升，学生的团队意识、公民意识和自治意识得到了增强。通过实践，我们体会到，“三自”管理模式与传统的命令式的管理模式相比，学校学生管理的难度下降了，学校学生管理的成效得到了彰显。通过实践，学生的自我管理能力、处理人际关系能力和活动组织开展能力得到了加强，助推了学生综合能力的提高和人文素养的提升。

8.主要问题和改进措施

**8.1 主要问题**

一是学校专业技术人员队伍存在结构性缺失。学校现有编制数是学校成立之初确定的，但随着学校事业的发展，学校办学规模已发生深刻的变化，学校承训项目由原有的6个项目增加到13个项目，在训规模由近200人增加到800多人，三集中在校运动员由办学初期不到200人增加到近500人，教学班级也由原有的6个班级增加到现在的12个教学班级。原有专技人员队伍数量已无法适应学校事业发展的需求，其中教练员队伍缺失显得尤为突出。

二是专业设置比较单一，专业建设的外延与内涵有待进一步拓展。

三是教师专业成长平台建设不足。由于体校是行业主管学校，文化教师成长平台，存在先天性不足。建议教育主管部门能为体校教师的培训和专业发展搭建更多的平台，让体校的教师能有更多的机会参加高层次和高规格的培训。

四是学校奖惩激励手段和措施还有待进一步完善，教职员工的工作积极的发挥还有待进一步提高。

五是学校初中小学部（南通市健雄学校）办学体制存在管理不顺的问题，仍然未能得到较好的解决。

**8.2 改进措施**

一是建议上级人事编制部门，能根据学校办学实际，重新核岗核编制，从政策层面上根本解决体校专技人员结构性缺失问题。

二是要积极加强与教育部门的沟通和联系，在搭建加速体校青年教师专业成长的平台建设上着力下功夫。

三是要进一步完善学校绩效分配方案，并争取相关政策支持，在学校绩效分配方案中要充分体现奖勤罚懒、多劳多得的原则，以便能更好地调动广大教职员工的工作积极性。

四是要恳请和建议政府相关职能部门部门，能切实解决好健雄学校管理体制问题，理顺好学校内部管理体系。

回顾一年来的工作，我们虽然做了一些工作，取得了一些成绩，但与组织的要求还有一定的差距，与群众的期望还有一定的距离。在新的一年里，我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步树立责任意识、目标意识，切实做到锐意进取、开拓创新，为更好推动南通市体育运动学校各项事业又好又快发展，作出我们应有的贡献。