**江苏省南通中等专业学校创新创业大赛“创业之星”综合实训平台采购项目单一来源采购公告**

一、项目名称：江苏省南通中等专业学校创新创业大赛“创业之星”综合实训平台采购项目。

二、项目编号：NTZZ2024DY013102

三、项目需求：限价30万，其他需求详见附件。

四、单一来源供应商名称：南京茗莱信息技术有限公司。

五、采购单位：江苏省南通中等专业学校。

六、时间、地点和联系人信息

1.公示期：本项目已于2024年1月31日在南通市教育局官网和学校官网进行单一来源采购公示，公示期内无异议；

2.供应商响应文件接收截止及谈判开始时间：2024年12 月 12 日10 点00 分；

3.响应文件提交地点：江苏省南通中等专业学校信息实训楼2楼荣誉室；

4.谈判联系人：

采购单位：江苏省南通中等专业学校；联系人：王老师；联系人地址：南通市通宁大道8号；联系电话：0513-85559516。

代理机构：江苏骏通建设项目管理咨询有限公司；联系人：孙工；联系电话：13815205771。

七、供应商需递交的材料

1.营业执照副本复印件（格式见附件）；

2.法定代表人资格证明（格式见附件）；

3.法定代表人授权书（格式见附件），如法人亲自参加则无需“法人代表授权书”；

4.廉洁承诺书（格式见附件）；

5.投标人符合规定条件的声明函（格式见附件）；

6.售后服务承诺（格式见附件）；

7.商务技术偏离表（格式见附件）；

8.详细的清单（格式见附件）；

9.类似业绩合同。

请将上述材料按顺序自编目录牢固装订，正本1份，副本2份，均需采用A4纸（图纸等除外），不允许活页或拉杆夹装订，否则不予接收。谈判文件上要明确标注供应商全称及**“正本**”或**“副本”**字样，一旦正本和副本有差异以正本为准。谈判文件正副本均须加盖公章。

八、谈判原则

1.供应商参加单一来源谈判时，不按第七点要求提供齐全谈判材料的，将被拒绝进行单一来源谈判采购；

2.单一来源采购人员查验供应商代表身份证明，文件响应采购需求程度及偏差程度。单一来源采购人员应遵循物有所值和价格合理的原则商定洽谈方案的价格承受上限，然后集中与供应商就价格问题进行谈判，供应商第一次报价超项目预算的不予接收，谈判报价原则上不超过3次，超出商定的洽谈方案的价格承受上限，本次谈判予以终止。

九、相关费用

1、供应商承担参与谈判可能发生的全部费用，采购人在任何情况下均无义务和责任承担这些费用。

2、本项目招标代理费按1400元计取，该费用由成交单位承担，请供应商报价时自行考虑。

十、合同签订及付款

1.本项目免收履约保证金，成交公告结束后签订合同；

2.质保期3年，3年内系统免费升级。项目验收合格后付清全款。

十一、附件

1.项目需求说明；

2.单一来源谈判格式文件；

**附件一、项目需求说明**

**一、购置目的**

2021年1月7日至8日，全国教育工作会议在京召开，会上传达了习近平总书记对职业教育的重要指示，要转变人才培养观念，创新人才培养模式，为贯彻落实习近平重要指示和李克强批示，全力推进我省关于创新创业的重要举措，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，全力开展职业学校创新创业教育，培养更多高素质技术技能人才和创新创业人才，按照学校总体发展规划，通过创新创业综合实训模拟平台，不断凝练管理科技创新方向，形成高水平的创新团队，培养一批具有创新精神和创新能力的优秀管理人才；在科研方面取得多方突破，取得一批高质量的成果；提升管理学科的整体水平和学术竞争力，创建管理人才研究特色，以培养服务于经济建设的创新人才为目标，使我校成为省内“一流理念、一流人才”研究领域特色鲜明的高素质创新性人才培养基地。

学生创新创业实践教育平台将惠及我校经管多个专业甚至全校学生，面向所有学生开展层次化的创业教育，从创业基础概念普及到创业综合能力提升、再到创业项目的孵化，层层递进，做到创业教育的全面覆盖。以其各专业设置、开设课程为基础，各专业实验进行有效地整合，培养学生创业素质和创业技能，开展创业创新实习，使学生的综合知识运用能力得以提高。通过“江苏省职业院校创新创业大赛和南通市赛”网络虚拟运营竞赛平台，结合理论学习，提高学生企业知识应用和创新创业的各种技能，如机会识别、融资、商务谈判、激励、团队管理等技能，培养包含方法能力、社会能力、经营管理能力和综合性能力等四个方面的能力，实现创新型人才培养目标。

1.在教学效果层面，新增创业启蒙教育、创业专业教育、创业技能提升、及创业管理综合教育等实验内容，改进教学效果；

2.能改善教学和科研条件，稳定、培养和吸引教师人才队伍；

3.能培养学生创建示范性、创新性、综合性实验，起到示范带动作用。

4.有利于促进我校实验档次的提升，教学质量的提高，从而扩大我校在湖北乃至全国的影响。

5.目前省内多家中职学校有此平台。

**二、功能需求：教学管理平台**

1.要求具有独立的后端管理员功能；

2.要求具有对教学师资队伍的管理功能，包括教师账号的新增、账号信息的编辑维护、账号密码的初始化重置、账号的锁定/解锁功能。

3.要求具有学生信息的统一维护管理功能，包括学生信息的新增、信息编辑维护、账号密码的初始化重置、账号的锁定/解锁功能。

4.要求具有从CVS文件一次性大批量（1万条以上）学生信息的功能，导入信息包括学生姓名、账号、学号、院系、专业、班级、手机号码、电子邮箱等信息。

5.要求学生信息大批量一次导入后有完整的日志记录功能，包含导入时间、操作人、导入的具体信息内容等。

6.要求具有开启/关闭是否允许学生自己注册账号的功能。

7.要求具有独立的教师登录管理端功能；

8.教师登录后可以无限制新建班级数据，包括班级名称、课程描述、教学模板、建立日期、课程状态等信息。

9.教师登录后要求可以任意切换自己建立的班级，切换后所有其他操作将自动切换到该班级。

10.教师登录后要求可对建立的班级内的学生名单进行管理，包括为班级新增账号、移除账号、锁定账号、解锁账号、可以全选账号、反向选择账号、全部不选账号等操作。

11.教师登录后要求可对班级内的学生进行初始化密码、可以拒绝学生申请加入班级、可以清除学生网络连接等操作。

12.教师登录后要求可对班级内学生进行分组管理，可以新建小组、删除小组、为小组增加组员、为小组移除组员等操作。

13.教师可实时查看班级内学生的各类信息，包括总人数、解锁人数、锁定人数、在线人数、离线人数等信息。可根据学生申请时间、审核状态、学号等信息进行排序。

14.教师登录后要求提供一套完整的教学过程控制与引导系统。教师登录后可以通过该系统完整查看当前班级的所有实践内容与项目，并可查看实验完成度及进度。

15.教学过程与引导系统对所有实践训练的项目要求具有三种状态的管理，包括未开始项目、进行中项目、已完成项目。

16.教师可通过引导系统来开启项目、结束项目及恢复项目，所有登录当前班级的学生均将根据教师的操作与教师的控制状态保持实时同步。

17.引导系统针对某个项目要求具有实验介绍部分的完整内容，该部分包含实验描述、学习目标、使用建议、实验要求、实验结果等不少于5个主要内容，不同实践项目之间要求具有各自不同的实验介绍内容。

18.引导系统针对某个项目要求具有项目规则描述，不同项目要求具有各自不同的实验规则介绍内容。

19.引导系统针对某个项目要求具有完整的实验控制功能，包括开启实验、结束实验，恢复实验，实验内部控制，在线详情查看等功能。

20.引导系统针对某个项目要求具有查看不同项目具体历史记录数据清单、项目积分详情，项目积分汇总等功能。

21.引导系统针对某个项目要求具有完整的教学解析功能，每个实验项目要求不少于10套以上报表或图表，所有报表与图表均要求直接反应与当前项目所有学生所做的操作或数据相关内容。

22.教师登录后要求可以查看每个实验项目的目标积分设定情况，目标积分信息包括最低目标积分要求，及不少于5档的积分分段对照信息。要求每个项目均可以个性化拥有不同的最低积分目标与积分分段对照信息。

23.教师登录后可查看当前班级内所有学生在所有项目中的所有实践积分功能，包括某一位学生的积分分值，对照评价结果某一位学生的所有项目的累计分值，累计对照评价结果，全班所有学生的平均积分值，每个积分分段内的学生数量数据等信息。

24.教师登录后要求具有完整的积分分析功能，要求可对所有项目的积分值进行图表化排名显示，可对某个具体项目的分值进行图表化排名显示。

25.要求具有独立的学生登录系统。

26.学生登录后要求可以自主选择平台内的所有教师所建立的班级，学生可申请加入班级，也可直接进入已经被审核通过的班级。

27.学生登录后要求具有完整的教学过程引导同步系统，该同步引导系统具有跟当前班级教师引导系统具有高度实时同步功能。

28.学生登录后可在自己引导系统中完整查看当前班级所需要进行的所有实验项目，及每个项目的状态（未开始、进行中，已完成）。

29.学生可进入进行中项目参与实验，但无法进入未开始或已完成项目。

30.学生可完整查看某个实验项目的实验介绍，包括实验描述、学习目标、使用建议、实验要求、实验结果等内容，同时也可以查看某个项目的实验规则描述，其次还能查看自己围绕某个项目形成的实验结果，包括历史记录、积分详情、综合评比等信息。

31.系统要求具有独立的后台数据处理与存储系统，可确保任意客户端非法关机、损坏情况下的数据不丢失，不出错。

32.该系统要求能支持IE等常见普通B/S浏览器外，基于投融资过程中的安全性考虑，还需要提供定制专用客户端（非市面公开可下栽到的通用浏览器）

创业认知模块

1. 由授课教师在该软件中为全班同学分配不少于3种不同的资源

2. 由授课老师对3种资源进行不少于960万种分配方案设置

3. 要求软件可支持进行不少于20轮循环实验

4. 学生每轮可对资源进行不少于5次的交易

5. 学生每轮可对资源进行不少于5次的生产

6. 学生每轮对资源进行投资回报不超过100%

7. 软件提供一个统一的市场评估系统，可对每位学生价值进行自动评价

8. 软件要求提供不少于9种交易机会的交易矩阵

9. 软件提供的报表至少包含资源、交易、价值3个维度

10. 软件提供的报表图表不少于10个

11. 软件主界面使用360°全景3D场景（非图片,Flash或视频）

12. 软件3D场景要求提供不少于20的FPS刷新性能

13. 软件要求有配套的专用C/S结构客户端（非浏览器）

14. 软件配套的教学引导模块提供不少于3种实验状态

15. 软件配套的教学引导模块提供不少于3套引导模板

16. 软件配套的教学引导模块提供的实时监控功能不低于1200次/小时采样

17. 软件模拟农场经营过程中，包含不少于5个经营环节主要包括。资源获取、资金借贷、交易购买、母鸡下蛋、鸡蛋孵化。

18. 软件模拟经营要求以“轮”为单位，全程模拟不少于x轮。

19. 软件提供初始化操作，用户可自行设定重新开始。

20. 软件模拟经营过程中，3D经营场景转变不少于3次（农场、孵化器、交易，交易）。

21. 软件模拟经营过程中，要求能实时反映现金动态变化。

22. 软件要求能实时记录学生所做的每一步任务决策历史，可以进行全程查询所做的每一步历史决策。

23. 软件提供一个虚拟的资源初始化系统，教师可以按教学情况分配不同比例的资源。

24. 软件提供一个虚拟的交易市场，学员之间能够自主定价并且通过交易平台进行资源交易。

25. 软件提供一个虚拟的资源初始化系统，教师可以按教学情况分配不同比例的资源。

26. 软件提供一个虚拟的鸡蛋孵化系统，学生可以按市场变化的情况灵活选择孵化个数。

27. 软件提供一个查询系统，用户可实时查看现金、母鸡、鸡蛋的信息。

28. 软件提供创业要素“不拘泥于现有资源系统”评估系统，并以图表的形式展示。（创业资源变化表、资源变化趋势图）

29. 软件提供创业要素“机会把握”评估系统，并以图表的形式展示。（交易变化表、交易变化趋势图）

30. 软件提供创业要素“创造价值”评估系统，并以图表的形式展示。（价值变化趋势表、价值变化趋势图）

31. 软件提供一个学员成绩评估系统，从3个维度（产蛋排行榜、孵鸡排行榜、贷款回报排行榜）对学员进行评估。

32. 软件提供一个班级成绩横向评估系统，从3个维度（班级资源走势图、价值创造走势图）对成绩进行评估。

33. 软件后台提供一个自定义课程系统，可新建无限个课程，且可随时切换。

34. 软件后台提供一套用户管理系统，可删除用户、控制用户使用权限、清空密码。

35.本游戏过程要求全程均在计算机软件中实现与完成，不涉及任何手工、纸质道具。

团队训练模块

1. 软件模拟企业经营过程中，包含不少于12个经营环节主要包括获取启动资金，场地租用，设备购买，申请贷款，工人招聘，原料购买，产品生产，产品定价，产品销售，支付费用，期末报表。

2. 软件模拟经营要求以“季度”为单位，全程模拟不少于5季度。

3. 软件提供初始化操作，用户可自行设定重新开始。

4. 软件模拟经营过程中，3D经营场景转变不少于7次（厂房、银行、设备商，人才市场，供应商，办公场地，经销商）。

5. 软件模拟经营过程中，要求能实时反映现金动态变化。

6. 软件要求能实时记录学生所做的每一步任务决策历史，可以进行全程查询所做的每一步历史决策。

7. 软件内嵌教学知识点，学生每一步模拟决策任务前自动出现相关教学知识学习内容。

8. 软件提供一套动态专业知识练习题，每一步决策过程中包含不少于2套练习题。

9. 软件提供一个虚拟的厂房租用，包含至少3类差异化生产厂房（大厂房、中厂房、小厂房）租用方案。

10. 软件提供一个成本控制系统，提供不少于4个维度（原材料、厂房设备、人员工资、水电）的成本控制体系。

11. 软件提供一个完整的市场需求预测系统，提供不少于5个周期的需求预测走势，并提供直观动态走势图。

12. 软件提供一个虚拟的原材料采购系统，提供至少2类不同到货周期（到货周期为0、到货周期为1）的采购方案。

13. 软件提供一个定价系统，可提供供求关系量化平滑变化验算功能。

14. 软件提供一个结算系统，提供至少2个结算方式（现金、欠款）。

15. 软件提供一个财务信息系统系统，提供至少3种财物信息（银行贷款，应收账款，应付账款）

16. 软件提供一个经营数据系统，提供至少不低于7项经营数据（设备，人工，主料，辅料，成品，销量）。

17. 软件提供一个报表图表查询系统，用户可实时查看自身现金流量表、利润表、资产负债表、财务分析、市场分析、销售订单。

18. 软件提供一个完整的评分系统，提供不少于3个维度（预测能力、分析能力、盈利能力）的评价体系。

19. 软件提供一个实时成绩查询系统，可查询当下自身排名情况。

20. 软件后台可对本模块初始化数据进行修改、调整，主要包括初始资金、厂房设备、市场需求、消费群体、销售渠道等参数。

21. 软件后台提供一个自定义课程系统，可新建无限个课程，且可随时切换。

22. 软件后台提供一套用户管理系统，可删除用户、控制用户使用权限、清空密码。

23. 软件后台可对当前课程内本模块的所有参与用户的成绩进行统一汇总查询，排名，导出。

商业模式模块

1. 商业模式应用包括自主学习、了解项目、设定名称、设计模式、项目路演5大内容，涵盖了商业模式九大要素入门学习、项目初期基本内容了解、项目名称设立、商业模式设计、以及项目路演、投融资等整个商业模式知识学习全过程。该应用采取互动体验式的教学方式，教师与学员、学员与学员之间互动交流，共同参与课程学习。

2. 自主学习环节包含商业模式设计初识、商业模式设计进阶、商业模式项目路演。系统提供一套完整的商业画布分析设计工具，包含客户细分、价值主张、渠道通路、客户关系、收入来源、核心资源、关键业务、重要合作和成本结构9个要素。并提供不少于5个案例的商业模式供学员学习演练。学员可以通过此环节学习商业模式9大要素，并进行初步的模拟训练。

3.在了解项目环节，系统提供不少于15个项目案例供学员了解项目，项目案例新颖独特，图文并茂。

4.在设计模式环节，系统提供工具供学员自行学习操作，实战演练。

5.在项目路演环节，系统提供一套虚拟的路演系统，教师可以选择某位学员进行路演，其余学员屏幕则显示该同学的商业模式设计。软件同时提供一套虚拟的投融资系统，学员可以根据路演者商业模式设计及模拟路演情况，进行模拟投融资。通过这样的路演系统、投融资系统，实现学员商业模式的项目路演、投融资。同时教师、学员之间可以相互交流。

6. 软件适用性强，可广泛适用于多类人群（在校大学生、社会学员及对创业有学习需求的其他人员）。

7. 软件要求为全3D虚拟仿真环境，学员通过3D场景内的地图引导完成实验操作。

8. 软件通过3D模型及场景提供空白商业化布模板。

9．软件自动根据学员操作进行评价打分，分值包含不少于9个维度的信息。

10. 软件配套的教学引导模块提供不少于2套引导模板。

创业综合模拟实训系统

一、系统整体要求

1、客户端登录

　　实现客户端登录功能，老师端和学生端通过同一个服务器地址登录平台。

2、界面友好

　　采用全景3D界面形式，有良好的交互性，人员可在场景中走动并切换场景，界面仿真度高。

3、C/S架构

　　产品采用C/S结构，能支持远程应用，可通过局域网或互联网连接登录使用。

4、三层结构

　　产品设计包括数据库层、应用服务器层、操作层。系统扩展能力强。

5、大型数据库

　　系统后台要求使用专业数据库系统，扩展性强。

6、操作系统

　　能在Windows XP、Windows7/10等操作系统环境下运行

7、用户数量

系统必须能够满足如下条件：

（1）系统可以支持50个站点同时连接使用；

（2）50个站点应分布在2个及2个机房以上，并能够独立或同时连接使用。

二、功能要求

1、整体功能：

1）软件提供模版选择系统。

2）从了解创业、培养创业能力、体验创业，到企业经营管理实训，循序渐进，涵盖创业所需要的各种知识和能力，并通过大量实训让学员体验创业的过程，训练创业过程中及创业后的经营管理能力，培养学员具备成功创业者的素质。

2、教师端程序的主要功能要求：

教师端程序由实训课授课教师使用，主要供教师设置背景环境、调整模拟参数、进行开课管理、控制上课进度、查询小组数据、分析点评成绩等使用。

系统参数调整

讲师在课前或课中可以通过讲师控制程序方便地修改设置系统中的各项参数与竞争模型，包括学生分组、市场背景、订单规模、借款利率、税率、罚金比例等等，方便教师根据自己的教学需要进行个性化修改，从而更好的满足不同专业学生、不同知识背景的授课需要。系统能自动生成新的市场背景信息资料。

运营进程控制

所有参加训练的学生以小组方式参与市场竞争，并统一在教师的控制下完成各项操作，教师可以根据时间多少方便的调整课程进度。整个运营包括至少八个经营周期，每个经营周期由教师控制是否结束，在当前经营周期内，学生可以对企业所有部门的决策任务进行反复修改调整，并最终形成决策方案。

学生状态控制

教师程序能实时看到所有参加训练学生的连接状态以及小组的决策进展，并能根据需要控制所有学生或小组电脑的连接登录。以方便在小组或学生人数较多时进行控制和管理。

系统自动评分

所有学生在创业准备阶段完成工作的情况及，教师端界面上应能实时显示工作进展以及对错的统计数据，方便教师对所有学生和小组进行统计打分。

在创业管理阶段，教师端在每一经营周期结束后应能立即生成所有小组的经营绩效，并按照平衡计分卡的方法自动生成所有参加训练小组的实时成绩及排名情况。

经营状态查询

所有小组的经营过程、经营状态、经营数据、经营绩效等资料均可以通过教师机实时查询，方便教师实时掌握各小组的经营情况。

综合数据查询

在每一经营周期结束后，可以通过教师端实时查询到系统自动生成的所有小组的数据报表资料，包括：

财务报告：包括资产负债表、利润表、现金流量表，以及主要财务指标的数据，如毛利率、净利率、净资产收益率、资产负债率、存货周转率等等，并给出评分标准；同时系统中能自动生成所有财务指标及数据的各阶段变化趋势图形。

市场报告：系统自动生成各类市场报表，包括每个小组的各细分市场占有率、各细分市场的订货量、各细分市场的产品报价、各细分市场的广告投放情况、各品牌产品的产品设计对比表等等。

综合报告：系统中有基于平衡计分卡的综合评价体系，能随时看到小组的综合评价分数。

数据对比分析

要求能提供所有小组财务报表、市场表现以及各部门实时数据的对比显示功能，以方便对比各小组的经营情况，并进行数据的分析点评。

3、学生端程序的主要功能要求：

参加训练的学生通过学生端程序登录使用。

学生端程序的主要功能应包括：

战略规划

包括：企业战略规划；战略执行；竞争评估；平衡计分卡，根据平衡计分卡改进企业绩效。

品牌设计

根据消费者的需要设计品牌，设计的产品会影响到产品原料的构成与生产成本。可以针对一类消费群体设计一个或多个品牌，实施单品牌或多品牌战略。

市场营销

包括：如何围绕企业战略制订各阶段市场营销战略；新产品开发规划与产品组合策略；细分市场分析与产品定位分析；市场情报分析的基本方法与思路；新市场开发策略与投资回报分析；销售预测与营销网点的建设；市场趋势预测与市场机会分析；产品定价策略；广告宣传策略；营销渠道建设，分析价格、广告、设计、渠道等和产品销量之间的弹性关系；根据顾客反馈、竞争者行为，分析市场综合表现与经营绩效，调整营销策略。

生产制造

涵盖了企业生产制造的完整过程，从销售预测、订单管理到原料采购、付款计划，再到产能规划、主生产计划、物料需求计划、生产作业管理等内容，以及投资回报分析；产能规划决策；生产成本分析；产品设计组合；市场需求、营销策略和设备产能间的关系；库存管理、设备管理等。

财务管理

包括：自动生成的三大报表；现金流管理；成本分析与控制；财务分析、评估企业绩效；预编财务报表，规划企业的未来经营决策；编制预算，有效展开企业整体决策目标；预估资金需求，评估各筹资方式的资金成本；制定投资计划，评价决策效益。

研究开发

包括：根据客户需求进行新产品研发与产品特性设计；根据用户需求完善产品设计；产品生命周期分析；新产品开发可行性分析；产品投资回报分析；如何根据产品生命周期的变化调整企业经营策略。

团队管理

包括：了解不同岗位的分工与职责，分配组织职责和工作内容；实地学习如何与立场不同的其他部门沟通协调；培养不同部门人员的共同价值观与经营理念；建立以整体利益为导向的组织结构；评估团队成员的技能和工作风格；团队成员间的沟通技巧；领导力与执行力的训练。

数据分析

在运营过程中或阶段运营结束后，学生可以实时看到公司经营的各类报表，帮助成员分析经营数据，发现管理问题，提升管理水平。可查询分析的经营数据主要包括三大类：

财务报告：

主要包括资产负债表、利润表、现金流量表、财务指标分析、财务综合评价、财务预算管理、杜邦分析等财务方面的指标与分析数据。

市场报告：

主要包括市场占有率、细分市场表现、产品组合分析、产品设计分析、产品报价分析、广告投放分析、渠道建设分析等方面。

管理报告：

主要包括企业经营绩效、产品管理报告、生产管理报告、市场管理报告、综合表现评分等。

税务知识

按照税务政策及相关法规，定期缴纳增值税、所得税以及各类附加税。

三、技术要求

（一）基础管理实训模块

1.要求具有独立的后端管理员功能；

2.管理员具有对教学师资队伍的管理功能，包括教师账号的新增、账号信息的编辑、账号密码的初始化重置、账号的锁定/解锁功能、登录IP记录、应用权限授权功能。

3.管理员具有学生信息的统一维护管理功能，包括学生信息的新增、信息编辑、账号密码的初始化重置、账号的锁定/解锁功能、登录IP记录、账号删除和账号找回功能。

4.管理员具有从CSV文件一次性大批量（1万条以上）学生信息的功能，导入信息包括学生姓名、账号、学号、教学部、专业、班级、手机号码、注册日期等信息。

5.管理员能够将学生信息大批量一次导入，且具有完整的日志记录功能，包含导入时间、操作人、导入的具体信息内容、导入前的信息校验等。

6.管理员具有开启/关闭是否允许学生自己注册账号的功能。

7.管理员可对所有的学生进行所有的应用导出，并生成EXCEL文档提供给使用者。

8.教师登录后可以新建班级数据，包括班级名称、课程描述、教学模板、建立日期、课程状态等信息。

9.教师登录后要求可以任意切换自己建立的班级，切换后所有其他操作将自动切换到该班级，可以注销班级、恢复班级、删除班级。

10.教师登录后学生管理功能可以对班级内的学生进行管理，包括班级增加账号、移除账号、解锁账号、锁定账号、全选账号、反向选择账号、全部不选账号。

11.教师登录后学生管理功能可以对班级内的学生进行管理，包括拒绝申请、默认锁定、清空密码、清除连接、新建小组、删除小组、增加组员、移除组员等操作。

12.教师登录后学生管理功能可以对班级内的学生进行管理，能够图形化显示学生实时在线状态，可以按照申请时间排序、审核状态排序、按学号排序

13.教师可实时查看班级内学生的各类信息，包括总人数、解锁人数、锁定人数、在线人数、离线人数等信息。可根据学生申请时间、审核状态、学号等信息进行排序。

14.教师登录后要求提供一套完整的教学过程控制与引导系统。教师登录后可以通过该系统完整查看当前班级的所有实践内容与项目，并可查看实验完成度及进度。

15.教学过程与引导系统对所有实践训练的项目要求具有三种状态的管理，包括未开始项目、进行中项目、已完成项目。

16.教师可通过引导系统来开启项目、结束项目及恢复项目，所有登录当前班级的学生均将根据教师的操作与教师的控制状态保持实时同步。

17.引导系统针对某个项目要求具有实验介绍部分的完整内容，该部分包含实验描述、学习目标、使用建议、实验要求、实验结果等不少于5个主要内容，不同实践项目之间要求具有各自不同的实验介绍内容。

18.引导系统针对某个项目要求具有项目规则描述，不同项目要求具有各自不同的实验规则介绍内容。

19.引导系统针对某个项目要求具有完整的实验控制功能，包括开启实验、结束实验，恢复实验，实验内部控制，在线详情查看等功能。

20.引导系统针对某个项目要求具有查看不同项目具体历史记录数据清单、项目积分详情，项目积分汇总等功能。

21.引导系统针对某个项目要求具有完整的教学解析功能，每个实验项目要求不少于10套以上报表或图表，所有报表与图表均要求直接反应与当前项目所有学生所做的操作或数据相关内容。

22.教师登录后通过积分管理功能，可以查看每个实验项目的目标积分设定情况，目标积分信息包括最低目标积分要求，及不少于5档的积分分段对照信息。要求每个项目可以个性化拥有不同的最低积分目标。

23.教师登录后可查看当前班级内所有学生在所有项目中的所有实验积分分数，包括某一位学生的积分分值，对照评价结果某一位学生的所有项目的累计分值，累计对照评价结果，全班所有学生的平均积分值，每个积分分段内的学生数量数据等信息。可以以EXCEL格式导出积分结果。

24.教师登录后要求具有完整的积分分析功能，要求可对所有项目的积分值进行图表化排名显示，可对某个具体项目的分值进行图表化排名显示。

25.学生具有自由注册及登录的功能。

26.学生登录后可以自主选择平台内的教师及名下所建立的班级，学生可申请加入班级，也可直接进入已经被审核通过的班级。

27.学生登录后可根据该班级的引导模式，可进入教师引导模式进行学习，在教师引导模式下具有高度实时同步功能。

28.学生登录后可根据该班级的引导模式，可进入自主学习模式学习，在自主学习下可以灵活选择应用学习。

29.学生登录后可在自主引导系统中查看当前班级所需要进行的所有应用，及每个应用的状态（未开始、进行中，已完成）。

30.学生可参与状态为进行中的应用，但无法进入状态为未开始或已完成的应用。

31.学生可在引导界面查看应用的实验介绍、规则说明、实验结果。其中实验介绍中可以查看实验描述、学习目标、使用建议、实验要求、实验结果；实验结果中可查看历史记录、积分详情、综合评比等信息。

32.系统要求具有独立的后台数据处理与存储系统，可确保任意客户端非法关机、损坏情况下的数据不丢失，不出错。

（二）教学模拟实训课程模块

1.软件要求有配套的专用C/S结构客户端（非浏览器）

2.软件模拟经营要求以“季度”为单位，全程模拟不少于6季度。

3.软件模拟经营过程中，3D场景转变不少于5次。

4.软件模拟经营过程中，要求能实时反映现金动态变化。

5.软件要求能实时记录学生所做的每一步任务决策历史，可以进行全程查询所做的每一步历史决策。

6.软件提供角色选择系统，包含不少于6种角色。

7.软件内嵌一套虚拟的银行借贷系统。

8.在电子书产品竞争环境下，包含至少3类差异化客户群体（商务人士、大众人群、在校学生）。

9.学生在应用中可查看、实验规则、实验记录、实验积分、实验分析。

10.在智能手环产品竞争环境下，包含至少4类差异化客户群体（老年群体、青少年群体、公司白领、商务人士）。

11.在玩具产品竞争环境下，包含至少3类差异化客户群体（品质型客户、经济型客户、实惠型客户），每类客户群体都对产品有5种不同的关注与侧重点（包括产品价格、产品功能、产品口碑、产品品牌、产品销售），并通过饼状图直观展示。

12.软件具备完整的消费者最高预算预测功能（包括提供不少于7季度的价格走势，并能提供直观走势图）。

13.软件提供一个产品选择系统，提供不少于5个维度的消费者购买评价体系（产品价格、功能、品牌、口碑、销量）。

14.软件具备产品设计功能，可提供不少于15种产品组成，且每一类目标消费群体可设计一个或多个产品。

15.软件提供一套厂房选择系统，包含不少于3类厂房，购置方式不少于2种（租用、购买）

16.软件提供一套设备购置系统，包含不少于3类设备（柔性线、自动线、手工线）。

17.软件提供一套原料价格预测系统，提供不少于7个季度的价格走势，并提供直观动态走势图。

18.软件具备原料价格折扣功能，包含不少于5个区间的价格折扣，并提供折扣表。

19.软件具备人员招聘功能，主要包括对生产工人、销售人员的招聘。

20.软件具备员工调动、培训功能，主要包括对生产工人、销售人员的调动、培训。

21.软件模拟经营过程中，要求有不少于2种资质认证。

22.软件提供一个完整的市场需求预测系统，提供不少于7个季度的需求预测走势。

23.软件提供一个广告投放功能，且广告累计效应时间不少于3季度。

24.软件具备一个市场选择功能，提供至少5个市场销售区域（例如：北京、上海、广州、武汉、成都），每个市场销售区域提供不少于7个季度的消费群体需求走势图。

25.软件提供组间交易系统，小组之间可进行原料、订单等需求交易。

26.软件评分系统，提供不少于5个维度（盈利表现、财务表现、市场表现、投资表现、成长表现）的评价体系，并能提供各维度的分值权重和评分说明。

27.软件提供一个实时成绩查询系统，可查询当下自身排名情况。

28.软件后台提供一套班级管理系统，可新建无限班级且对已建班级进行切换、删除等操作。

29.软件后台提供一套模板选择系统，包含不少于3套行业模板。（智能手环、电子书、电子玩具）

30.软件后台提供一套用户管理系统，可批量增加小组数，删除用户、调整小组、控制用户使用权限、清空密码。

31.软件后台提供一套市场订单自定义系统，可设置每一季度不同渠道下的市场订单。

32.软件后台提供一套决策权限设置系统，可设定决策项目的操作权。

33.软件后台提供一套用户在线监测系统，可对用户当前在线情况进行实时监测。

34.软件后台提供一套部门监测系统，可以随时查看7个部门（总经理、财务部、研发部、人力资源部、制造部、市场部、销售部）的决策完成情况。

35.软件后台提供一套贷款系统，可为指定小组发放不受额度限制的银行贷款。

36.软件后台提供数据引入、导出系统，可对当前使用数据导出同时也可导入已保存的数据。

37.软件后台提供数据字典系统，主要对软件中出现的关键字进行注解。

38.软件后台任务列表须到少有以下9项功能：综合参数设置、任务进度控制、公司经营状况、紧急贷款管理、综合分析报告、综合分析图表、决策历史汇总、模拟经营规则、商业背景环境。

39.软件后台提供经营数据修改功能，主要包括初始资金、相关税率、评分体系等经营参数的修改、调整。

40.软件后台提供生产设备数据的修改功能，主要包括生产设备的名称、价格、成品率、最大产能、安装期、搬迁费用、维修费用、加工费、工人上限等参数的修改。

41.软件后台提供消费群体相关数据的修改功能，主要包括消费群体的最高参考价格、报价权重、品牌权重、配置权重、能力权重以及市场权重等参数的修改、调整，并且可以创建新群体。

42.软件后台提供市场渠道相关数据的修改功能，主要包括市场名称、渠道名称、渠道开发成本、开发周期等参数的修改、调整。

43.软件后台提供销售人员相关数据的修改功能，主要包括销售能力、招聘费用、工资、试用时间、培训费用、培训提升能力、辞退费用等参数的修改。

44.软件后台提供财务指标相关数据的修改功能，包含不少于12项指标参数，主要包括销售毛利率、销售净利率、净资产收益率、成本费用净利率、固定资产周转率、应收账款周转率、总资产周转率、存货周转率、流动比率、速动比率、资产负债率、已获利息倍数等参数的修改。

45.软件后台提供评分系统数据修改功能，主要包括评分项目名称及相应权重等参数修改、调整。

46.软件主界面使用360°全景3D场景（非图片,Flash或视频），虚拟人物可在场景中走动并可切换场景。

47.软件配套的教学引导模块提供不少于3种实验状态

48.学生在实验介绍下，可以查看本应用的使用建议、学习目标、实验描述、实验要求、实验结果。

49.可通过教师端鼠标拖拽和学生端自主选择两种方式对学生进行分组管理。

**三、通用技术要求**

产品自主可控，符合国家有关的软件信创、国家标准和行业标准的要求，确保代码知识产权无风险，无恶意安全漏洞或后门，代码可追溯、可重构。保证除用户授权采集的信息外不采集其他数据，有完整的系统数据安全保护解决方案，依照《中华人民共和国密码法》的相关要求，对用户的鉴权信息进行加密处理和校验。产品需要与主流的国产操作系统、数据库、中间件等软硬件环境有良好的兼容性，并支持与其他系统的互操作性，能通过API接口实现数据交换和功能集成。产品交付时需要提交第三方测评报告，以确保产品的稳定性和安全性，并提供完整的数据字典和接口文档（接口权限属于采购人，终身免费授权对接学校各系统平台）。其他要求如下：

1．响应供应商不能简单照搬本文件提供的需求，必须按本文件技术规格逐项作出实质性响应。如照搬照抄项目需求中的技术的，中标后成交供应商在签订合同和履约环节中不得向采购人提出异议，且负责承担由此而产生的一切后果和损失。

2．成交供应商必须明确所提供服务的详细情况，在服务方案中明列。

3．成交供应商应保证提供的产品不侵犯第三方专利、设计、商标、出版等权益。成交供应商对其所提供的所有产品负全部责任，并承担侵权行为引起的一切后果。

4．成交供应商应保证其软件在科学安装、正常使用下，在使用时应具有优良的友好性和交互性能。

5．成交供应商应采取必要的安全措施保证软件的自身安全。

6．成交供应商必须保证所升级的软件符合国家相应质量标准要求，更换时必须保留随产品提供其身份证明材料，如身份信息号（条、二维）码、检验报告（产生商签章复印件）、产品合格证（原件）以及测试、运行、保养手册等。

**四、付款方式**

安装调试完毕并经验收合格，且收到成交供应商提供的全额发票后，一次性付清合同价款。

**五、交货及其他**

1.供货时间：2024年12月20日之前安装调试完毕。

2.供货地点：由采购人指定。

3.供应商负责进行安装调试服务并承担因此发生的一切费用。

4.签定合同日期：自中标（成交）通知书发出之日起30日内按时签约。

**附件二、参考格式文件：**

1.营业执照副本复印件【格式】

【（法人营业执照副本复印件、税务登记证副本复印件；或新版“三证合一”营业执照副本复印件，非企业单位提供单位法人证书及税务登记证复印件）加盖公章】

2.法定代表人身份证明【格式】

法定代表人身份证明

江苏省南通中等专业学校：

我是公司法定代表人参加贵单位组的 项目，项目编号 招标活动，全权代表我单位处理有关事宜。

**附：法定代表人情况：**

姓名： 性别： 年龄：

职务：

身份证号码：

手机： 传真：

法定代表人（签字）：

单位名称（加盖公章）：

年 月 日

|  |
| --- |
| 法定代表人身份证复印件： |

3.法人代表授权书【格式】

法人代表授权书

江苏省南通中等专业学校：

兹授权 参加贵单位组织的 项目，项目编号 招标活动，全权代表我单位处理一切与该项目招标活动有关的事务。其在办理上述事宜过程中所签署的所有文件我公司均予以承认。

被授权人无转委托权，特此委托。

**附：被授权人情况：**

姓名： 性别： 年龄： 岁

职务：

身份证号码：

手机： 传真：

法定代表人（签字）： 单位名称（加盖公章）：

年 月 日

|  |
| --- |
| 被授权人身份证复印件： |

**注:参加响应时被授权人将身份证原件带至招标活动现场备查，法定代表人参加投标，可仅提供法定代表人身份证明，不用此授权书。**

4.廉洁承诺书【格式】

参加学校采购活动廉洁承诺书

一、为了保证学校采购活动的公平竞争，促进廉政建设，我公司承诺在参加学校采购活动时做到遵守法纪、法规和廉政建设各项规定，诚实守信，坚决拒绝商业贿赂，不发生如下不当行为：

（一）不向采购组织方工作人员及其家庭成员提供以下不正当利益：

1．以任何理由送给现金、有价证券、支付凭证和高档礼品；

2．报销或支付应由其个人负担的费用；

3．宴请或邀请去营业性娱乐场所活动；

4．其它行贿及提供不正当利益的行为。

（二）不和他人串通竞谈，或者利用不正当手段谋求中标。

（三）违反法律、法规和廉政规定，影响项目质量的行为。

二、我公司如实施了上述行为之一，自愿接受政府采购部门根据《政府采购法》及其相关法规和《南通市市场廉政准入暂行规定》（通纪发〔2005〕28号）给予的如下处罚：

（一）参加采购的成交无效；

（二）处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款；

（三）采购中心对不良行为予以记录并公告；

（四）半年至三年内禁止参加学校采购活动；

（五）情节严重的，报请有关部门依法追究相关责任。

承诺人（签字）：

承诺单位（加盖公章）：

年 月 日

5.投标人符合规定条件的声明函【格式】

声 明

我单位参加 （项目名称）， （项目编号）投标活动。针对以下规定做出如下声明：

1.我单位具有独立承担民事责任的能力；

2.我单位具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；

3.我单位具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；

4.我单位有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；

5.我单位参加采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；（供应商在参加采购活动前三年内因违法经营被禁止在一定期限内参加采购活动，期限届满的，可以参加采购活动。

6.我单位满足法律、行政法规规定的其他条件。

承诺人名称（公章）：

授权代表签字：

日期：\_\_\_\_\_\_年 月 日

6.售后服务承诺【格式】

【根据本项目实际情况，制定售后服务方案，格式不限，加盖公章】

7.商务技术偏离表【格式】

**商务技术部分正负偏离表**

（由响应人据实提交，表格不够自行添加）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 货物或服务名称 | 招标文件要求 | 响应文件响应情况 | 偏离说明 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**注：**

1.响应人提交的响应文件中与招标文件第三部分“项目需求”中的商务技术部分的要求有不同时，应逐条填列在偏离表中，否则将认为响应人接受招标文件的所有要求。完全响应部分可以空白表列示。

2.“偏离说明”一栏选择“正偏离”、“负偏离”进行填写。正偏离的确认和负偏离的是否响应招标文件，经三分之二评委认定。

3.供应商若提供其他增值服务，可以在表中自行据实填写。

8.详细的清单【格式】

江苏省南通中等专业学校创新创业大赛“创业之星”综合实训平台采购项目报价表

|  |  |
| --- | --- |
| **项目名称** | **江苏省南通中等专业学校创新创业大赛“创业之星”综合实训平台采购项目** |
| **项目编号** | **NTZZ2024DY013102** |
| 金额 | ￥： （大写：人民币 ） |
| 品牌 |  |

**注：【投标人应提供详细的报价清单】（如有）**

**报价单位（盖章）**

**法人（授权）代表**

**联 系 电 话**

**报价日期**

9.类似业绩合同

【提供报价凭证，如类似项目完整合同等文件，均需加盖公章】