

2021 年江苏省教学成果奖（基础教育类） 南通市推荐名单

序号	成果名称	申报人（单位）
1	为了少数民族山区孩子公平而有质量的教育 ——团队支教 33 年的海安实践	海安市教师发展中心
2	指向素养发展的小学语文共生教学探索	徐金贵 仲剑峰 秦美娟 徐 薇 薛雨梅 何春光
3	小学共生教育的三十年实践探索	周振宇
4	开蒙以达明道 明道以求福祉	景 盛 卢建生 陈 云 刘春玲 吉颖娴 钱剑波
5	整体建构 开放共享 协同发展： 小学数学跨省课改联盟的创新探索	许卫兵 高小娣 周正娟 唐小琴 仲海峰 王学红
6	历中学：初中经历语文的实践创新	丁义国 万芝锋 崔慧琴 洪劭颀 於德甫 徐培宏
7	轻负高质：20 年高中数学教学探求	董裕华
8	农村高中生两语阅读能力提升的实践探索	顾庆华
9	中华文化召唤下小学语文“任务群”的实践研究	黄年忠
10	游戏教育：儿童学习生活的重构	李继东
11	信息化背景下高中生公共参与素养培塑的实践探索	刘顺然 周荣斌
12	高中生物“研学课堂”建构	张 伟
13	指向深度学习的初中英语课外阅读分享教学实践论证	孙志斌
14	创新实验：指向师生共同成长的教学实践	刘广斌
15	基于智性学习理论的数学整体教学研究	陈金飞 刘爱东
16	高中科技创新课程“OCPE”体系建构与实践	陈仲刘 文云全 王灿明 徐晓勇 殷宝霞
17	八年践行：高品质高中精神文化时代建构的实践探索	石 鑫
18	提升儿童日常生活素养，让儿童“好好说话”	祝 禧
19	培根铸魂的“1+X”全景式母语阅读课程建设	吴建英
20	分层培育 成人之美——构建区域美育研修共同体 30 年	陈铁梅
21	初中“趣动数学”课堂教学实践研究	茅雅琳
22	“交际语境”理念下儿童“协作生活”构建的研究	倪潜梅
23	“情趣语文”教学实践与理论研究	俞丽美 江伟明
24	进阶理念下初中“融物理”教学实践研究	滕玉英

25	城乡融合进程中“田园·嬉美语文教育”探索 30 年	王笑梅
26	新课程改革背景下简约语文理论体系建构与实践创新	丁卫军
27	让数学走进儿童生活世界：小学数学故事课程建设与实施	任卫兵
28	基于积极心理品质提升的整合型教育教学研究及实践	蔡志红
29	顺应·呵护·开发：幼儿园嬉趣美术活动的实践与探索	金丽
30	主题性情境活动课程的体系建构与实践创新	施建平 朱 丽 孙晓玲 施敏华 顾利华 郭 敏
31	文化语境中音乐教学的课程实践	黄美华
32	22 年创生小学班本课程发展素质教育	吴海丽 刘卫锋
33	“和润式”小学道德与法治课堂教学实践	宋月红 董一红
34	育人模式的实践新样态：小学品格教育的情感性实践	刘 昕 丁锦宏 董一红 朱 帅 陆思含 高 蕾
35	用美好的课程涵育童年 ——“玩美童年”综合活动课程开发与实施	宋晓丽
36	秉承张謇教育思想的“大生课堂”建设	帅宁华
37	“班级育人”60 年实践与探索	李庚南 冯卫东
38	追求人品与学问同步卓越的“难忘教育”研究与实践	成锦平
39	助发现教学策略	徐晓岚
40	聋校德育情境课程的开发和应用研究	徐美娟
41	以情育人 以情化心——江苏省南通田家炳中学实践朱小蔓情感教育思想二十年探索	陈永兵
42	课堂新生态：主体间性视域下的物理课堂文化十五年探索	张晓冰
43	初中学文育人实践探索	李 凤 万亚峰
44	雅正育人：普通高中学生品格发展的校本探索	高迎九
45	整合型教学：融媒体时代初中语文教育真境研究	陈剑峰
46	立学课堂：基础教育高质量发展的南通实践	陈 杰 曹桂林 钱明明 符永平 周荣斌 马 斌
47	从审美到立美：幼儿完整美育的实践与探索	顾玉兰 钱 慧 朱小莉 刘胜男 朱 凤 顾晓燕