

江苏省中小学正高级教师 专业技术资格评审表

学 校 名 称 江苏省海门市证大中学

所 在 设 区 市 南 通

姓 名 邢 延

申 报 学 科 语 文

现 聘 专 业 技 术 职 务 中学高级教师

填 表 日 期 2017 年 10 月 28 日

填表说明

1. 本表供中小学（幼儿园）教师申报中小学正高级教师任职资格使用，评审表一式 3 份。审批盖章后，本人人事档案、县（市、区）设区教育局各存 1 份。
2. 本表第一至十项的内容由本人填写，学校审核；其余内容由学校有关职能部门填写。
3. 按表中各栏目要求填写，要求真实、全面地反映申报人员水平、能力和实绩。某些栏目填写不下，可另加附页，并装订入内。
4. 本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
5. 本表一律 A4 大小，正反打印，不得放大或缩小。

个人声明

本人郑重声明：本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任。

声明人（签字）：_____

日 期：

一、基本情况

姓名	邢延	性别	女	民族	汉
出生年月	1969年2月	政治面貌	群众	参加工作时间	1991年8月
身份证号码	320625196902020046			教龄	27
现任党政职务	无			班主任工作年限	15
全日制学历、学位及取得时间	1991年7月	现所教年级与学科	高一语文		
在职最高学历、学位及取得时间	1991年7月				
现任专业技术资格及何时经何评委会评审	<p style="text-align: center;">中学高级教师 2006年7月 江苏省南通市中学教师高级专业技术资格评审委员会</p>				
参加学术团体及在团体中任职情况(限三项)	<p>南通市高中语文学科基地专家组成员(2007—2008)</p> <p>南通市高中语文学科专家组成员(2015—2017)</p>		社会兼职情况(限三项)	<p style="text-align: center;">南通大学兼职副教授 南通大学《中教法》课程兼职教师</p>	
任教以来获得的荣誉称号(限五项)	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	南通市促进教育事业发展先进个人	2016年	南通市政府	南通市级	
	南通市优秀教育工作者	2012年	南通市教育局	南通市级	
	海门市记功	2017年	海门市政府	海门市级	
	海门市嘉奖	2012年	海门市政府	海门市级	
	海门市嘉奖	2009年	海门市政府	海门市级	
荣誉称号指特级教师、优秀教师、优秀党员、师德模范、优秀班主任等					

任现职以来的专业获奖 (限八项)	奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	第四届江苏省教育成果(基础教育类)一等奖	2017年	江苏省教育厅	省级	排名第一
	江苏省教科研先进个人	2017年	江苏省教科院	省级	
	南通市学科带头人	2014年	南通市教育局	南通市级	
	第四届“全国高中语文教师教学基本功展评优秀课例评比”一等奖	2015年	全国中语会	国家级	
	江苏省优课评比二等奖	2016年	江苏省教研室	省级	
	第九届全国“创新作文大赛”教师同题作文大赛特等奖	2014年	北京大学《课堂内外》	国家级	第一名
	江苏省2016年中小学幼儿园教师信息技术应用案例资源征集活动优秀奖	2016年	江苏省教育网络安全和信息化领导小组办公室	省级	南通高中语文唯一
	江苏省优课评比二等奖	2016年	江苏省教研室	省级	
	南通226工程第二层次培养对象	2018年	南通市组织部	南通市级	
	专业获奖指学科带头人、教学成果奖、教学竞赛奖、入选人才支持计划等				

注：学术团体任职、社会兼职、荣誉称号、专业获奖需提供相应佐证材料。

二、学习、工作经历

(一) 学习经历(从初中毕业后填起)

起止时间	毕业学校	所学专业	学历	学位
1984年9月— 1987年7月	江苏省海门中学		高中	
1987年9月— 1991年7月	扬州师范学院	汉语言文学	本科	学士

(二) 工作经历

起止时间	在何地、何学校（单位）何岗位任何职	备注
1991年8月— 2000年8月	江苏省海门中学 二级教师	
2000年9月— 2006年8月	江苏省海门中学 一级教师	
2006年9月— 2017年8月	江苏省海门中学 高级教师	
2017年9月至今	海门市证大中学 高级教师	

注：专职教科研训人员，需明确填写在中小学幼儿园一线从事教学工作的工作时间段。

三、近五年参加继续教育情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2013.01—12	江苏省海门中学 海门市教育局 南通市教育局	校本培训 学科专业培训 网络培训	合格 合格 合格	
2014.01—12	江苏省海门中学 海门市教育局 南通市教育局	校本培训 学科专业培训 网络培训	合格 合格 合格	
2014.7.26—8.1	北京师范大学	全国中小学骨干 教师“名师之路” 高级研修班	合格	
2015.01—12	江苏省海门中学 海门市教育局 南通市教育局	校本培训 学科专业培训 网络培训	合格 合格 合格	
2015.11.2—11.12	教育部“国培计划”示范 性项目一线优秀教师培训 技能提升研修项目研修	浙江师范大学	优秀	
2015.11	中语会、苏州	教学观摩研讨会	合格	
2016.01—12	江苏省海门中学 海门市教育局 南通市教育局	校本培训 学科专业培训 网络培训	合格 合格 合格	
2017.01—12	江苏省海门中学 海门市教育局 南通市教育局	校本培训 学科专业培训 网络培训	合格 合格 合格	

单位组织人事部门对第一至三项填写内容的审核意见：

审核人签字：

年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

起止时间	任教学校	任教学科或授（听）课名称	授（听）课对象、年级及人数	周课时	学年总课时	备注
2012.09— 2013.06	江苏省 海门中学		高一（15）（16） 120人	14	580	
2013.09— 2014.07	江苏省 海门中学		高二（12）（15） 120人	16	640	
2014.09— 2015.07	江苏省 海门中学		高三（15）62人	10	400	
2015.09— 2016.07	江苏省 海门中学		高二（10）（15） 100人	16	640	
2016.09— 2017.07	江苏省 海门中学		高三（15）52人	10	400	
2017.09 至 今	海门市 证大中学		高二（2）40人	8	320	
<p>任现职期间平均周课时： 14 课时。</p> <p>审核人签字： _____ 教务部门盖章 _____</p> <p>年 月 日</p>						

注：1.任现职超过5年的，填写近5年的教学工作情况。按学年逐年填写；
2.教科研训人员填写听课情况，“双肩挑”人员除填授课课时外还需填听课情况。

五、任现职以来承担班主任及其他教育教学管理工作情况

(包括担任少先队大队辅导员、教研组长、年级组长、校级中层及以上管理干部等情况)

起止时间	任职班级或担任职务	工作内容	备注
2006-2007	高二(7)(10)班 文科备课组长	整合教学资源, 安排进度	
2007-2008	高三(7)(10)班 文科备课组长	整合教学资源, 安排进度	
2008-2009	高三(3)(4)班 文科备课组长	整合教学资源, 安排进度	
2009-2010	高一(1)(16)班 备课组长	整合教学资源, 安排进度	
2012-2013	高一(15)(16)班 备课组长	整合教学资源, 安排进度	
2013-2014	高二(12)(15)班 备课组长	整合教学资源, 安排进度	
2015-2016	高二(10)(15)班 备课组长	整合教学资源, 安排进度	
2016-2017	高三(15)班 备课组长	整合教学资源, 安排进度	
2017-2018	高二(2)班 备课组长	整合教学资源, 安排进度	

六、任现职以来担任指导青年教师、名师工作室培育站领衔人、师范教育课程兼职教师、硕士生指导教师等专业示范情况

起止时间	对象	项目、课题和形式	备注
2014—2017	倪蕾蕾	青蓝工程。教学与科研指导。	江苏省青年教师基本功比赛一等奖
2012—2016	陆萍	青蓝工程。教学与科研指导。	南通市骨干教师, 南通市优课评比一等奖
2013—2015	樊绣宇	青蓝工程。教学与科研指导。	南通市青蓝工程优秀师徒
2016	海门市“阶梯阅读”工作室领衔人	“十三五”省级重点自筹课题研究, 以研促教, 引领教师成长。	
2015	南通大学师范教育课程兼职教师	示范课、讲座引领。	

注: 限 5 项, 需提供正式协议、聘书等佐证材料。

七、任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况

时间	名称	在何范围开设	组织单位
2014.12	高三语文阅读分享	全国教师代表 100 余人	江苏省教育学会
2017.09	《苏轼黄州词作赏读》 专题研讨	江苏教育电视台“教学新时空”	江苏省教研室
2017.09	省培班主持备课工作 坊活动及讲座	江苏省骨干教师培训班	南通大学
2016.12	分论坛主题发言	全省（100 余人）	江苏省教科院
2015.12	《屈原列传》	江苏省内教师 100 余人	淮安市教研室
2016.12	升格作文打磨指导	扬州高三备课组长	扬州市教科院
2015.01	高三作文写作指导	南通 100 余人	南通市教科研中心
2016.08	阅读滋养与写作素养	南通高三教师（100 余人）	南通市教科研中心
2016.05	葡萄月令	南通 100 余人	南通市教育局人事师资处
2017.04	议论文升格指导	南通 100 余人	南通市教科院
2017.12	课外散文阅读	陈杰工作室与阶梯阅读名师 工作室研讨	南通市中小学名师培 养导师团
2015. 07	摘抄，作文的基石	南通高中语文教师代表 120	南通市教育学会
2017.07	高中学生阅读方法指导	南通三中高二学生	南通市教科院
2017.07	高中语文说课的基本规范	青年教师基本功比赛培训活动	南通市教师发展学院
2017.08	现代文阅读散文中的表达特色	南通市区名师公益在线课堂	南通市教科院

注：任现职超过 5 年的，填写近 5 年的开设研究课、示范课、专题讲座等情况，需提供佐证材料，教师和教研训人员分别限填 15 份、25 份。

八、任现职以来公开发表的论文、论著及经国家教材委员会审定使用的教材

时 间	刊物（论著、教材）名称	论文题目	本人承担部分（章节、字数）	核心期刊代码
2015.12	《中学语文教学参考》	正确界定概念，从容写就华章	独立 4300 字	737
2017.12	《语文建设》	“司马青衫”为何而湿	第一作者，3600 字	735
2017.12	《中学语文教学参考》	旧题翻新，寓意深刻	独立 2400 字	737
2016.12	《中学语文》	入论语之境，悟孔子之神，抒个性之见	独立 4500 字	
2013.12	《语文教学通讯》	学生“阶梯阅读”中教师的角色定位	独立 3000 字	734
2015.12	《中学语文》	修炼“亲和力”，打造“走心”课堂	独立 3700 字	
2013.08	《语文教学之友》	在阅读中审视“阅读”	独立 2100 字	
2015.04	《语文教学之友》	阅读中如何做好摘抄与点评	独立 3200 字	
2013.11	《中学教学参考》	让阅读成为每一个学生最喜欢做的事	独立 3600 字	
2015.02	《中学教学参考》	关于阅读与写作对接的思考	独立 2000 字	
2016.06	《语文天地》	谈阅读的广博兼有我、深透与化用	独立 4300 字	
2017.11	《中学语文》	激趣 玩味 意义——以《废园外》为例谈阅读课教学目标设定	独立 3500 字	
2017.01	《七彩语文中学语文论坛》	读《面向个体的教育》有感	独立 3500 字	
2016.07/08	《高中生学习》	量身定做，契合上佳	独立 2100 字	
2016.11	《高中生学习》	对联对应，合情合境	独立 2300 字	
2014.12	《课堂内外 创新作文》	心怀三心，摆脱“素材荒”	独立 2900 字	
2017.03	《课堂内外 创新作文》	借得古诗句，裁出如锦文	独立 5500 字	
2015.05	《课堂内外 创新作文》	生活快节奏，细品慢滋味	独立 6200 字	
2016.06	《课堂内外创新作文》	辨析理性和感性	独立 6400 字	
2013.08	江苏人民出版社	礼赞科学与人文 《高中语文读本》（1~5 册）	主编 150000 字	

注：教师前 5 篇（部）、教科研训人员前 8 篇（部）视为本人选择的代表作，代表作需提交相应论文论著教材原件，非代表作不需提供。《北大中文核心期刊目录》以教育厅提供的电子稿为准。

九、任现职以来承担的课题

立项时间	结题时间	课题名称	本人排名	获奖或研究成果	课题立项单位
2015.03	2017.12	“入境悟神创生”教学模式的区域性应用与推广研究 B-b/2015/02/194	主持人		江苏省教育科学规划办
2012. 05	2014.06	中学语文阶梯实效阅读实践与研究	主持人	《高中语文读本》(1—5册)	南通市教育科学规划办
2011.12	2013.12	中学语文“入境悟神 创生”模式构建研究 B-b/2011/02/149	核心组成员		江苏省教育科学规划办
	2017.09	中学语文‘入境 悟神 创生’模式构建研究		第四届江苏省教育成果(基础教育类)一等奖	江苏省教育厅
2016.12		高中语文“阶梯阅读”区域性应用与推广研究 B-b/2016/02/129	主持人		江苏省教育科学规划办

注：前2项视为本人选择的重要课题，需提交课题立项报告或课题下达文件、成果论文、结题报告。其他课题不需提供。

单位业务部门对第五项至第九项填写内容的审核意见：

审核人签字：

年 月 日

十、本人任现职以来工作总结

工作总结

本人热爱祖国，忠诚人民的教育事业，有强烈的事业心和责任感，在教育工作岗位，默默耕耘，无私奉献，为人师表。工作二十多年来，始终在教学第一线，学校师资紧张，总是咬紧牙关，克服困难，勇于担当，以饱满的工作热情投入到教学工作中。任现职以来，共执教了六届毕业班，在学校具有很高美誉度。

由于教育、教学成绩突出，2008、2013、2015、2016年获海门市人民政府嘉奖，2017年获海门市人民政府记功，2009、2012年被评为海门市优秀教育工作者，2012年，获评南通市优秀教育工作者，**2016年获南通市政府颁发的“南通市促进教育事业发展的先进个人”称号**；曾获海门市优秀任课教师、海门市书香教师等荣誉。**2014年被评为南通市学科带头人。2017年获“江苏省教科研先进个人”称号。**

一、教育育人，唤醒学生“向善”“向上”之情愫

教书育人如同细雨润无声，担任班主任期间，以“向善”“向上”为班级格言，倾听学生心声，引导学生自律自省，规范行为习惯，**本人被评为学校优秀班主任**；担任副班主任，悉心做好学生的思想工作，夜半桥头谈心，召回不愿回家的孩子；课间安慰考砸失态的学生，让他们微笑着回归课堂……**多年担任学校“平原草”文学社指导老师**，文学社获“全国百佳文学社团”称号，培养了一批热爱文学、热爱生活的阳光学生。

二、教学求思，达成语文素养与高考成绩之双赢

多年来，一直谋求学生语文素养与高考成绩的同时提升。担任备课组长，致力于备课组集体的建设，带领备课组全体教师抓实高一新生的语文兴趣的培养、高二学生语文学习习惯的养成、高三学生文本深度阅读与写作有效衔接意识的固化，引领整个年级语文水平的整体提高，为语文学科成为学校的强势学科立下了汗马功劳。**担任2017届高三语文备课组长，备课组被评为“海门市卓越教师群体”。**

在繁忙的教学之余，练就精湛的教学技艺。**2015年获全国中语会主办的第四届“全国高中语文教师教学基本功展评优秀课例评比”一等奖**；2014年，获第九届全国“创新作文大赛”教师同题作文大赛特等奖第一名，2016年在省教研室主办的“江苏省中学语文教学优秀课评比”中获高中组二等奖。2015年11月“海峡两岸教学研讨暨第七届全国新语文教学高峰论坛线下微课大赛”获二等奖。2016年江苏省中小学幼儿园教师信息技术应用案例资源征集活动中，报送的《屈原列传》获优质奖（南通高中语文唯一奖项）。教学中所显示的“扎实、创新、求真、促思”的教学特色受到一致好评。

在自己专业成长的同时积极发挥示范引领作用，2007年省级公开课《个性化阅读中探究能力的培养》，使本人砥砺于课堂教学的精细思考与实践，近五年来，多次开设省级讲座和南通市公开课、讲座等。2017年在江苏省教研室的“教学新时空”中进行《苏轼黄州词作赏读》的专题研讨，为南通大学组织的江苏省高中语文骨干教师研修班主持备课工作坊活动并做讲座；2016年在省教科院组织的活动中做主题发言，2014年12月在新教育全国开放周执教展示课《高三语文阅读分享》；2015年赴淮阴中学执教公开课《屈原列传》，在南通市学科基地

活动中多次执教公开课或做讲座。

2016年担任江苏省海门中学名师工作室领衔人和海门市“阶梯阅读”名师工作室领衔人，带领一批有志教师致力于阅读教学的研究，策划了作家进校园、专家讲传统文化等活动，组织老师外出参加各类教学研讨，并携手南通市陈杰名师工作室，开展散文教学研讨活动等。工作室成员进步迅速，**工作室成员吴敏老师获评南通市学科带头人**，徐明星获南通市青年教师基本功比赛一等奖，周毅老师获海门市功勋教师称号等，团队凝聚力增强。担任南通大学《中教法》课程兼职教师，以示范课、讲座等形式将自己的教学心得悉心传授给将来的新教师，收到学生们的欢迎和学校的认可。

在作文教学中，深刻认识到阅读对于学生的重要意义，积极倡导学生写作视野的开阔，引导学生善于迁移、化用来自于社会、生活、实践等方面的素材，使作文教学成为集知识智慧、思维品格、心理行为和人格道德于一体的综合性教学活动，积极组织学生参加各级各类作文大赛多次夺魁。2010年陆一岑同学获江苏省教研室主办的“新语文学习杯”江苏省第九届“中学生与社会”作文比赛一等奖第一名；2011年王清宇同学获“苏教国际杯”江苏省第十一届中学生作文大赛特等奖；2011年在《语文报》组织的第十三届全国中学生作文大赛中获写作指导特等奖、第二届“语文报杯”原创文学大赛中获优秀指导奖等；2013年厉昂、顾知行获江苏省教研室主办的“七彩语文杯”江苏省第十二届“中学生与社会”作文比赛一等奖；2014年王奕文获“苏教国际杯”江苏省第十四届中学生作文大赛一等奖，2016年赵清哲获“苏教国际杯”江苏省第十六届中学生作文大赛特等奖等。近五年累计有二十多人获省级以上作文竞赛奖，努力激发学生的写作兴趣，提高他们的写作能力，给学生以心灵滋养和人格的培塑。

三、教研促改，追求尚理品味、深思蕴美之风格

在多年的语文教学实践中，一直追求“实践产生智慧，创新生成特色，思想铸就美丽”的教育理想，边教边学边研，在多方面取得了丰厚的成果。

担任江苏省级课题“中学语文‘入境悟神创生’模式构建研究”核心组成员，一方面将课题研究与本人的教学实践结合，在课堂教学中实践、探索、完善该模式，在教学目标设定、教学步骤安排等环节落实该模式的多个环节，并摸索出具体可行而有效的教学流程。另外一方面通过实践思考“入境悟神创生”模式中教师的作用，发表多篇相关论文，以期在教师主动引领之下，学生能得到真正帮助。该课题已经结题（课题编号 B-b/2011/02/149）。**获江苏省第四届教学成果奖（基础教育类）一等奖。担任2015年立项的省规划课题《“入境悟神创生”教学模式的区域性应用与推广研究》（B-b/2015/02/194）主持人，2017年12月结题。**

主持南通市级课题“中学语文阶梯实效阅读实践与研究”，积极探索阅读教学的梯度推进与写作能力渐次提升的正相吻合，并将研究心得成果转化为本人的教学实践，同步推广到海门市高中阅读与写作水平的整体提升行动中去。为全市遴选各年级假期阅读书目，指导主题阅读中阶梯式渐进的方法，撰写全市的阅读指导方案等，课题的研究成果在全市广泛运用，教师与学生积极参与，效果突出，结题现场受到专家组高度肯定。注重学生阶梯阅读，倡导教师与学生共读，担任《高中语文读本（国标江苏适用）》（1~5册）的主编，在主题的确立、文章的遴选、阅读的指引等方面深入思考，广泛借鉴，充分考虑到阅读与写作之间密切的联

系，巧妙地将阅读的兴趣、方法与写作的构思、目标有机地结合，让学生深读、巧连，以阅读促进写作，以写作反思阅读，提高学生读写综合水平。申报省十三五规划课题《高中语文“阶梯阅读”区域性应用与推广研究》(B-b/2016/02/129) 已获立项(重点自筹)。

将自己教学过程的思考与实践及时诉诸笔端，在省级刊物上发表或获奖的论文三十余篇，《正确界定概念，从容写就华章》发表于全国核心期刊《中学语文教学参考》2015年12月上旬刊，标题被列入封面醒目位置；《司马青衫为何而湿》发表于《语文建设》(2017年12月)，与本人研究课题相关的《入论语之境，悟孔子之神，抒个性之见》《学生阶梯阅读中教师的角色定位》发表于《中学语文》2016年12期、《语文教学通讯》2013年12期。关于有效阅读途径与方法、如何做好摘抄与点评、阅读与写作如何对接等问题的思考频频发于《中学语文》《语文教学之友》《中学教学参考》《语文天地》等杂志，另外，多篇论文获江苏省教科院、江苏省教研室主办的论文比赛二、三等奖。

为了在不同层次学生群体中推广阶梯阅读项目，让更多学生受益，主动申请到乡村学校任教，并依据乡村学生特点，重新研究实施路径，使实验成果在更大层面得到了应用。

认真辅导青年教师，使他们快速成为学科骨干。指导的陆萍老师获评“南通市骨干教师”，并获南通市优课评比一等奖；2012年至2015年，手把手指导初登教坛的樊绣宇，樊绣宇老师成长迅速，因师徒双双在高考中成绩突出，获评海门市和南通市“青蓝工程优秀师徒”；沈伟伟老师获南通市优课评比一等奖。指导的青年教师倪蕾蕾获2017年江苏省青年教师基本功比赛一等奖。

任现职以来，除了正常的教学工作，还多次担任海门市教研室高三教学工作室成员、领衔人，十余次参与南通市高考模拟试卷和期末试卷的命题工作，为海门市、南通市的语文教学贡献自己的智慧。

一切过往，皆为序章。本人将以本次评审作为起点，奋力前行，不辍登攀，努力为自己钟爱的母语教育事业奉献力量。

年 月 日

十一、学校（单位）考核情况

（一）聘期综合考核意见

（对申报人员任现职以来思想政治表现、教书育人、教育教学实绩、教科研成果以及社会服务等方面进行全面考核并签署具体意见）

邢延同志热爱教育事业，有高度的事业心和强烈的责任感，是一位优秀的中学语文教师，南通市学科带头人，南通市语文学科基地专家组成员，海门市高中语文学科研究工作室成员。获南通市政府颁发的“南通市促进教育事业发展的先进个人”称号，获得“江苏省教科研先进个人”称号。

在长期的语文实践中，邢延同志逐步形成了“扎实、创新、求真、促思”的教学特色，在同行中得到广泛称誉，多次成功地执教高水平的省、市级公开课、示范课，荣获全国中语会主办的第四届全国高中语文教师教学基本功展评优秀课例评比一等奖，也曾经获第九届全国“创新作文大赛”教师同题作文大赛特等奖第一名。多次参与南通市高考模拟考试命题工作，在南通市乃至江苏高中语文界有一定影响。

邢延同志积极参与教改和课题研究，在教学内容、教材教法等方面有较深入研究和独特见解，是江苏省重点自筹课题和南通市“十二五”规划课题的主持人。《中学语文‘入境 悟神 创生’模式构建研究》获江苏省第四届教学成果奖（基础教育类）一等奖。近年在核心期刊和省级刊物公开发表了三十余篇兼具学术价值和实践指导意义的高质量论文。

积极指导中学高级教师开展教学及研究工作，指导培养青年教师成绩显著，指导的老师获省青年教师基本功比赛一等奖和南通市优课评比一等奖，并有多位被评为南通市学科带头人和骨干教师。

（二）聘期年度考核情况

考核年度	考核部门	考核等级	备注
2013	海门市教育局	合格	
2014	海门市教育局	合格	
2015	海门市教育局	优秀	
2016	海门市教育局	优秀	
2016	海门市教育局	优秀	

注：任现职超过5年的，填写近5年年度考核情况。

十二、学校（单位）推荐意见

学校教师民主测评情况	参加人数	民主测评					召集人签字
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
学校学生民主测评情况 (教科研训人员指导服务对象测评)	参加人数	民主测评					召集人签字
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
学校教师职务推荐组推荐意见	参加人数	表决结果					推荐组组长签字
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
学校推荐意见	（对本《评审表》填写的各项内容是否属实及是否同意推荐签署意见）						
<div style="text-align: center;"> <p>（单位公章）</p> <p>年 月 日</p> </div>							

十三、县(市、区)人社、教育部门审核推荐意见

<p>(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

十四、设区市中小学正高级教师推荐委员会推荐意见

<p>经评议，_____推荐该同志申报中小学正高级教师专业技术资格。</p> <p style="text-align: center;">推荐委员会主任签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>							
设区市集中教学测评等次							
学科组 人 数		表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数	
评委会 人 数		表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数	

十五、设区市人社、教育部门审核推荐意见

<p>(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

十六、省中小学正高级教师专业技术资格评审委员会学科评议组评议意见

<p>经评议， 同志 具备中小学正高级教师任职资格。</p> <p style="margin-top: 20px;">学科评议组组长签字：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十七、省中小学正高级教师专业技术资格评审委员会评审意见

<p>经评审，该同志 具备中小学正高级教师专业技术资格。</p> <p style="margin-top: 20px;">评审委员会主任签字：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">（评委会公章） 年 月 日</p>								
总人数	执行委员数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十八、省职称主管部门登记备案意见

<p>（单位公章）</p> <p>年 月 日</p>
