

杨小凡 1000 字事迹概括材料

杨小凡，1961 年出生，1983 年参加工作，中国共产党员。原南通西藏民族中学党委书记、校长，曾被授予南通市先进工作者、南通市促进教育事业发展先进个人、南通市廉政勤政好干部等荣誉称号。

坚定信仰，牢记使命，构筑强大精神支柱

杨小凡同志高度重视学校党组织建设，充分发挥党组织在民族教育工作中的主导作用和思想引领作用。全校 4 个党支部全部成功创建“五好”党支部，校党总支也被评为南通市先进基层党组织。他本人更是身先士卒、率先垂范，于 2015 年被市纪委评为南通市廉政勤政好干部，其先进事迹被《方圆》杂志刊载。由杨小凡同志主持策划的专题片《格桑花开南通家》，在学习强国平台推送播放，该专题片获得长三角原创短视频暨第七届江苏省网络短片大赛“十佳原创短视频”。

秉要执本，求真务实，打造全国德育品牌

杨小凡同志创新办学理念，在全国内地西藏班（校）中首次提出了“双中心”办学思想，得到了教育部民族教育司及西藏自治区教育厅领导的高度认同。他所创设的 5 种校本德育课程被西藏教育厅指定为全国内地西藏班（校）德育读本，并被其他兄弟学校引进实施。在他的推动下，“我在南通有个家”藏汉亲情结对活动活动受到了中央领导的关注，德育教育的成功经验，藏汉亲情结对活动已经成为一个思想教育的品牌，并获中国教育电视台、中国教育报等媒体报道。

锐意改革，创新发展，书写一流教学业绩

在教学管理上，他率先提出并全面推进课堂教学改革

——“导学案”教学模式，率先提出并实施学分制管理，试行分层教学模式，使学校在育人模式和办学特色方面有了新的突破，中高考成绩斐然。学校在蝉联南通市文明单位的同时，被评为江苏省文明单位，个人被评为南通市促进教育事业发展先进个人。

自觉担当、主动作为，促进民族团结进步

他思考不辍，致力于研究探索教育援藏的新形式——合作办学模式。他不顾自己曾因胃出血、心梗需要静养的身体，几乎每年都会顶着严重的高原反应，克服重重困难，多次驻扎西藏高原，除了常规的招生、送考等工作，在拉萨、林芝、日喀则、昌都、阿里等地区广泛开展调研，筹划协调我校与西藏区内9所学校合作办学的一系列工作，取得了显著成效。疫情防控期间，他更是亲临一线全面指挥部署防控工作，保障了近700名藏族学子生活、学习的平稳、安全。正是在他的带领下，学校被西藏自治区区委区政府评为民族团结进步模范集体，他个人被南通市政府授予市先进工作者称号。