

附件

2025 年市基础教育内涵建设项目推荐上报名单

一、中小学生品格提升与心理健康教育项目

序号	项目名称	申报单位
1	“心体共健”的阳光品格培塑行动	南通市朝晖小学
2	“四自养德·乡土根脉”——农村高中生心理健康与乡村归属感协同培育研究	江苏省平潮高级中学
3	“崇睿启行”大思政研学育人体系建构的实践与探索	南通市海门区教育体育局
4	双螺旋进阶：班主任专业发展促进学生品格涵育新生态的区域实践	南通市教育科学研究院
5	戏剧精神浸润少年品格的创新行动	南通市实验中学

二、幼儿园课程游戏化项目

序号	项目名称	申报单位
1	共历共生：师幼共建的园本课程实践研究	海安市第二实验幼儿园
2	以自然为玩伴：“草木童年”游戏课程的多样态建构	通州区金洲幼儿园
3	说画·对话——“儿童声音”驱动园本课程构建的实践探索	南通市海门区实验幼儿园

三、中小学课程教学深化改革项目

序号	项目名称	申报单位
小学		
1	农村小学“乡链特色课程”的育人实践研究	如皋市九华镇九华小学
2	劳创共生：基于量子思维的小学全息育人实践	启东市南苑小学
3	从庭院生态链出发：小学生闲适学习的多模态任务设计与实施	南通市同和小学
4	多感官学习提升小学科学教育实效的研究与实践（中小学实验教学改革创新实验区（含特色校）创建）	南通高新区小学
5	草木染全链条课程建设与实施	南通市紫琅湖实验小学
初中		
1	“大科学教育”育人新生态构建的实践研究	海安市海陵中学
2	教育强国建设中基于初中生“自能”素养提升的课堂提质增效探索	如皋市实验初中
3	从学知到学用：“链数学”课程的开发与实施	南通市海门区东洲国际学校
高中		
1	“扶海·力行”地理实践课程基地	如东县第一高级中学
2	共生理论视角下县域高中教研转型路径研究	江苏省通州高级中学
3	以邮为媒 五育共生：普通高中邮政主题育人实践	江苏省南通田家炳中学

四、特殊教育发展项目

序号	项目名称	申报单位
1	培育新时代特殊教育“四有”好老师团队的实践研究	如皋市特殊教育学校
2	如东县“逸家人”全域协同育人模式的融合实践	如东县教育体育局
3	以“博教育”培养“全儿童”	南通市海门区机关幼儿园
4	特教学校专业能力建设	南通特殊教育中心

五、前瞻性教学改革实验项目

序号	项目名称	申报单位
1	融通明道：综合育人路径的学校实践	海安高新区丹凤小学
2	红军小镇特色课程：指向农村高中育人方式创新的红色文化教育探索	江苏省江安高级中学
3	数智融入的课堂生态研究与建构	如东县宾山小学
4	集团化办学背景下“伴行育人”的创新实践	南通经济技术开发区实验小学教育集团
5	数字赋能 江海智评：AI支持的“教学评诊一体化”体系建构与区域实践	南通市市直学校教育管理中心

六、基础教育综合改革重点工作项目

序号	项目名称	申报单位	备注
1	以生为本 普惠共通——特殊教	南通市教育局	特殊教育保

	育全生态支持体系构建		障机制
2	小幼科技创新教育一体化实践探索	启东市蝶湖小学、启东市城南幼儿园	科学教育
3	曙光智慧园：新质生产力发展战略下的人工智能教育小学基地建设	南通市曙光小学	人工智能
4	数智时代 AI 赋能跨学科主题教研的实践探索	如皋市搬经镇搬经初级中学	科学教育
5	GAI 赋能科技教育实践与创新	江苏省南通第一中学	科学教育
6	义务教育优质均衡城乡一体化如东实践	如东县教育体育局	义务教育优质均衡城乡一体化发展